

Typy projektów w ramach II Priorytetu ZPORR:

1. Szkolenia dla pracujących osób dorosłych zgłaszających z własnej inicjatywy chęć podwyższenia lub dostosowania kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy, w tym w zakresie języków obcych oraz wykorzystania technik informacyjnych i komunikacyjnych (ICT).
2. Szkolenia podwyższające kwalifikacje doradców rolniczych.
3. Szkolenia dla rolników i domowników w zakresie podejmowania dodatkowej działalności zbliżonej do rolnictwa.
4. Szkolenia i kursy mające na celu nabycie umiejętności i kwalifikacji związanych z nowym zawodem.
5. Pośrednictwo pracy.
6. Informacja zawodowa.
7. Subsydiowanie nowych miejsc pracy.
8. Usługi doradcze dla rolników i domowników w zakresie podejmowania dodatkowej działalności zbliżonej do rolnictwa.
9. Usługi doradcze wspomagające kształtowanie kariery zawodowej pracujących osób dorosłych zgłaszających z własnej inicjatywy chęć podwyższania lub dostosowywania kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy oraz usługi doradcze dla studentów.
10. Praktyczna nauka zawodu dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, z wyłączeniem szkół dla osób dorosłych realizowana poza Ramowym Planem Nauczania w okresie wolnym od nauki na terenie RP, odbywająca się w przedsiębiorstwach i mająca na celu nabycie praktycznych umiejętności i poznanie specyfiki przyszłego zawodu, z wyłączeniem praktyk zawodowych realizowanych na podstawie umowy o pracę pomiędzy pracodawcą a młodocianym w celu przygotowania zawodowego; projekt praktycznej nauki zawodu przygotowują organy prowadzące szkoły ponadgimnazjalne dla uczniów szkół dla których są organem prowadzącym lub szkoły mające upoważnienie organu prowadzącego oraz organ założycielski w przypadku szkół ponadgimnazjalnych niepublicznych mających uprawnienia szkoły publicznej. Wykonawcą projektu powinien być przedsiębiorca wybrany w trybie ustawy prawo zamówień publicznych w zakresie stosowania jej, tak aby profil i doświadczenie przedsiębiorcy odpowiadał zakresowi programu praktycznej nauki zawodu.

praktyk zawodowych realizowanych na podstawie umowy o pracę; projekt praktyk zawodowych przygotowują szkoły wyższe. Wykonawcą projektu powinien być przedsiębiorca wybrany w trybie ustawy prawo zamówień publicznych w zakresie stosowania jej, tak aby profil i doświadczenie przedsiębiorcy odpowiadał zakresowi programu praktyk zawodowych.

11. Organizacja metod wymiany informacji pomiędzy instytucjami zaangażowanymi w monitorowanie regionalnego rynku pracy oraz ofert edukacyjnych i szkoleniowych w celu wzmocnienia współpracy pomiędzy tymi instytucjami;

Służyć temu mogą projekty między innymi z zakresu:

- Przygotowania diagnozy w zakresie zidentyfikowania sytuacji w obszarze monitorowania rynku pracy oraz ofert edukacyjnych i szkoleniowych z równoczesnym przedstawieniem sposobów skutecznego monitorowania zmian zachodzących na rynku pracy.
- Organizowania seminariów, spotkań, warsztatów z udziałem instytucji zaangażowanych w monitorowanie regionalnego rynku pracy oraz ofert edukacyjnych i szkoleniowych w celu wymiany informacji z dziedziny zatrudnienia i kształcenia.
- Zbierania danych i tworzenia ich baz w celu zwiększenia ilości i podniesienia jakości informacji z dziedziny zatrudnienia i kształcenia.

12. Badanie zbieżności prowadzonych w regionie przedsięwzięć w zakresie podwyższenia umiejętności i kwalifikacji zawodowych z potrzebami regionalnego rynku pracy.

13. Analiza sytuacji na regionalnym rynku pracy, w tym między innymi w zakresie przewidzianej sytuacji na rynku pracy wybranych zawodów, sektorów/branż, przewidywanych oczekiwań pracodawców odnośnie pożądanых kwalifikacji i umiejętności pracowniczych, pożądanых usług szkoleniowych, zachodzących zmian w sektorze MŚP, rozwoju społeczno – gospodarczego regionów oraz publikowanie wyników przeprowadzonych badań, analiz, ekspertyz.