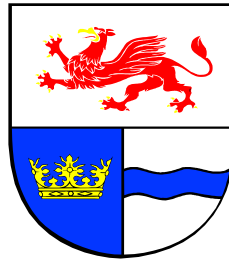


Załącznik do uchwały

Nr

Rady Powiatu w Gryfinie

z dnia



REGULAMIN

określający wysokość oraz szczegółowe zasady przyznawania dodatków motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy, mieszkaniowego oraz niektórych innych składników wynagrodzenia nauczycielom szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Gryfiński na 2007 rok

SPIS TREŚCI

ROZDZIAŁ I	3
Postanowienia ogólne	3
ROZDZIAŁ II	3
Dodatek motywacyjny	3
Rozdział III	6
Dodatek funkcyjny	6
Rozdział IV	8
Dodatek za warunki pracy	8
Rozdział V	10
Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw	10
Rozdział VI	11
Dodatek mieszkaniowy	11
Rozdział VII	12
Dodatek za wysługę	12
Rozdział VIII	13
Nagrody	13
Rozdział IX	14
Postanowienia końcowe	14

ROZDZIAŁ I

Postanowienia ogólne

§ 1. Ilekroć w dalszej części regulaminu jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) organie prowadzącym – rozumie się przez to: Radę Powiatu Gryfińskiego, Zarząd Powiatu Gryfińskiego lub Starostę Powiatu Gryfińskiego;
- 2) szkole – należy przez to rozumieć szkołę ponadgimnazjalną, gimnazjum specjalne, szkołę podstawową specjalną, placówkę opiekuńczo-wychowawczą, placówkę szkolno-wychowawczą specjalną, poradnię psychologiczno-pedagogiczną, dla których organem prowadzącym jest Powiat Gryfiński;
- 3) dyrektorze lub wicedyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora lub wicedyrektora jednostki, o której mowa w pkt 2;
- 4) nauczycielu – należy przez to rozumieć nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Gryfiński;
- 5) uczniu – należy przez to rozumieć także wychowanka i słuchacza;
- 6) klasie – należy przez to rozumieć także oddział lub grupę;
- 7) regulaminie – należy przez rozumieć regulamin określający wysokość oraz szczegółowe zasady przyznawania dodatków motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy, mieszkaniowego oraz niektórych innych składników wynagrodzenia nauczycielom szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Gryfiński;
- 8) Karcie Nauczyciela – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.);
- 9) rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej - rozumie się przez to rozporządzenie z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2005 r. Nr 22 poz. 181 z późn. zm.);
- 10) Zakładowej organizacji związkowej – rozumie się przez to Zarząd Oddziału ZNP w Gryfinie i Międzyzakładową Organizację Związkową NSZZ „Solidarność” Pracowników Oświaty i Wychowania.

ROZDZIAŁ II

Dodatek motywacyjny

§ 2.1. Nauczycielowi niezależnie od stopnia awansu zawodowego za szczególne osiągnięcia w pracy, może być przyznany dodatek motywacyjny.

2. Środki na dodatki motywacyjne określa się corocznie w planach finansowych szkół. Pochodzą one ze środków przyznanych szkole na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, wynikające ze stawek osobistego zaszeregowania nauczycieli z tym, że łączna kwota dodatku motywacyjnego nie może przekroczyć 5 % stawek wynagrodzenia zasadniczego ogółu nauczycieli w szkole.

3. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony:

- 1) do 31 sierpnia na okres od 1 września do końca lutego,
- 2) do końca lutego na okres od 1 marca do 31 sierpnia.

4. Do ogólnych warunków przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego należą:

- 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym,
- 2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze,
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania,
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 i 3 Karty Nauczyciela,
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem,
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej.

§ 3.1. Ustala się kryteria przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego:

1) Uzyskiwanie osiągnięć dydaktycznych, a w szczególności:

- a) uzyskiwanie przez uczniów z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, wysokich osiągnięć w nauce, potwierdzanych wynikami egzaminów i sprawdzianów,
- b) uzyskiwanie przez uczniów z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, wysokich osiągnięć w konkursach, zawodach, olimpiadach itp.

2) Uzyskiwanie szczególnych osiągnięć wychowawczych i opiekuńczych, a w szczególności:

- a) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami lub opiekunami,
- b) dobre rozpoznanie pozaszkolnego środowiska wychowawczego uczniów oraz aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki,
- c) zaangażowanie we współpracę i opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
- d) udział i aktywne promowanie współpracy między szkołami, współpracy międzynarodowej z krajami Unii Europejskiej i krajami z poza niej.

3) Wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania, w tym:

- a) wdrażanie programów autorskich i nowatorskich rozwiązań edukacyjnych poprawiających efektywność nauczania,
- b) opracowywanie autorskich scenariuszy lekcji,
- c) wprowadzanie nowych sposobów nauki zawodu.

4) Zaangażowanie w realizację powierzonych czynności i zajęć, o których mowa w art.42 ust. 2 pkt. 2 Karty Nauczyciela, a w szczególności:

- a) aktywny udział i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
- b) udział w pracach komisji przedmiotowych i innych wynikających z potrzeb szkoły,
- c) aktywny udział w wewnątrzszkolnym systemie doskonalenia zawodowego, w tym prowadzenie pokazowych lekcji koleżeńskich,
- d) organizowanie i aktywne uczestnictwo w wymianie wiedzy pedagogicznej, w tym publikowanie własnych osiągnięć,
- e) aktywny udział w realizowaniu innych statutowych zadań szkoły.

5) Szczególnie efektywne wykonywanie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem, a w szczególności:

- a) podnoszenie kwalifikacji i umiejętności zawodowych,
- b) doskonalenie własnego warsztatu pracy w tym wykorzystanie nowoczesnych technik informatycznych,
- c) zastosowanie w praktyce umiejętności uzyskanych w wyniku uczestnictwa w różnych formach kształcenia i doskonalenia zawodowego,
- d) udział w realizacji projektów szkolnych oraz innych zadań i prac wynikających ze szczególnego charakteru placówki, w tym praca w państwowych komisjach egzaminacyjnych, o których mowa w § 2 ust. 4 pkt 4,
- e) dbałość o estetykę i sprawność powierzonych pomieszczeń, pomocy dydaktycznych i urządzeń szkoły,
- f) rzetelne prowadzenie dokumentacji szkolnej, w tym dokumentacji pedagogicznej,
- g) sumienne i terminowe wywiązywanie się z poleceń służbowych,
- h) przestrzeganie dyscypliny pracy.

6) Realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:

- a) tworzenie i realizowanie międzyszkolnej i międzynarodowej współpracy uczniów,
- b) tworzenie warunków organizacyjnych do pozyskiwania wsparcia finansowego z funduszy europejskich i pozyskiwanie funduszy.

2. Ustala się dodatkowe kryteria przyznawania dodatku motywacyjnego dyrektorom szkół i placówek:

- 1) kierowanie działalnością dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym:
 - a) uzyskiwanie pozytywnych efektów pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły/ placówki z uwzględnieniem jej specyfiki,
 - b) harmonijna współpraca z radą szkoły i radą rodziców,
 - c) wdrażanie nowych profili i kierunków kształcenia dostosowanych do potrzeb rynku pracy,
 - d) realizacja programów profilaktycznych.
- 2) stwarzanie warunków do rozwoju samorządności i zainteresowań uczniów wychowanków oraz efekty pracy pozalekcyjnej, głównie w sferze edukacji ekologicznej, kulturalnej, informatycznej, sportowo-turystycznej, ochrony zdrowia itp.
- 3) współpraca ze środowiskiem lokalnym, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji wspierających szkołę takich jak organizacje pożytku publicznego, organizacje harcerskie, policja, Polski Czerwony Krzyż i inne organizacje charytatywne, prowadzenie działalności promującej szkołę oraz rozwijanie współpracy z zagranicą.
- 4) prowadzenie racjonalnej polityki kadrowej, opieka nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w zawodzie, dbałość o doskonalenie kadry pedagogicznej w tym promowanie i zachęcanie do zdobywania wyższych stopni awansu zawodowego nauczycieli.
- 5) kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich służących realizacji statutowych zadań kierowanej szkoły, inspirowanie nauczycieli do podejmowania zadań dodatkowych takich jak organizowanie konkursów,

olimpiad, wycieczek, przeglądów twórczości w sferze sztuki, techniki i innych osiągnięć uczniowskich.

- 6) przestrzeganie podstawowych obowiązków wynikających z pełnienia funkcji kierownika zakładu pracy – przestrzeganie prawa pracy, zatrudnianie zgodnie z kwalifikacjami, prowadzenie akt osobowych pracowników, dysponowanie funduszem świadczeń socjalnych, dbałość o warunki pracy i nauki.
- 7) podejmowanie działań związanych z rozwojem bazy szkolnej, utrzymaniem stanu technicznego obiektów, regularnym organizowaniem przeglądów technicznych, zapewnienie i czuwanie nad przestrzeganiem odpowiednich warunków bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych, wyposażeniem w pomoce dydaktyczne i sprzęt, utrzymaniem czystości i porządku w kierowanej szkole.
- 8) prowadzenie racjonalnej gospodarki powierzonymi środkami finansowymi, pozyskiwanie środków pozabudżetowych, w tym z funduszy strukturalnych, planowanie wydatków w oparciu o rzeczywiste potrzeby szkoły.
- 9) realizowanie zadań wynikających z uchwał organów samorządowych Powiatu Gryfińskiego oraz właściwa współpraca z organem prowadzącym szkołę/placówkę i organem sprawującym nadzór pedagogiczny.
- 10) współpraca z organami szkoły i związkami zawodowymi.

§4.1. Dodatek motywacyjny przyznaje Zarząd Powiatu na wniosek:

- 1) naczelnika Wydziału Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki dyrektorom szkół ponadgimnazjalnych, szkół specjalnych i poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- 2) dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie dyrektorom placówek opiekuńczo-wychowawczych.

2. Wysokość indywidualnego dodatku motywacyjnego nauczyciela nie może przekroczyć 20%, a dyrektora 30% wynagrodzenia zasadniczego.

3. Propozycje wysokości dodatku motywacyjnego dyrektorów i nauczycieli wraz z uzasadnieniem przekazywane są w formie pisemnej związkom zawodowym zraszającym nauczycieli, które w ciągu 14 dni mogą przedstawić swoją opinię.

4. Dodatek motywacyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

5. Decyzję o przyznaniu dodatku motywacyjnego przekazuje się w formie pisemnej, kopię włącza się do akt osobowych.

ROZDZIAŁ III **Dodatek funkcyjny**

§ 5.1. Dodatki funkcyjne w wysokości określonej w ust. 2 i 3 przysługują nauczycielom poszczególnych stopni awansu zawodowego, którym powierzono:

- 1) stanowisko dyrektora, wicedyrektora szkoły/ placówki albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły,
- 2) sprawowanie funkcji doradcy metodycznego lub nauczyciela konsultanta, opiekuna stażu, wychowawcy klasy.

2. Wysokość dodatku funkcyjnego w granicach stawek określonych tabelą Nr 1 ustala uwzględniając:

- 1) wielkość szkoły,
 - 2) liczbę uczniów i oddziałów,
 - 3) złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska,
 - 4) liczbę stanowisk kierowniczych w szkole,
 - 5) liczbę pracowników pedagogicznych i obsługi,
 - 6) warunki lokalowe, środowiskowe i społeczne w jakich szkoła funkcjonuje,
- dyrektorowi Zarząd Powiatu, a nauczycielowi, któremu powierzono inne stanowiska kierownicze w szkole, dyrektor szkoły w ramach przyznanego na dany rok budżetu.

Tabela Nr 1: Dodatki funkcyjne dla stanowisk kierowniczych

Lp.	Stanowisko	Kwota dodatku [zł]
1.	Szkoły wszystkich typów:	
	a) dyrektor szkoły, zespołu szkół liczącej:	
	- do 8 oddziałów	350 – 650
	- 9-16 oddziałów	440 – 870
	- 17 i więcej oddziałów	640 – 1 600
	b) wicedyrektor szkoły, zespołu szkół,	320 – 770
	c) kierownik szkolenia praktycznego i kierownik pracowni szkolenia praktycznego	220 – 550
d) kierownik filii (szkoły dla dorosłych)	220 – 330	
2.	Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, placówki opiekuńczo-wychowawcze:	
	a) dyrektor	320 – 1 000
	b) wicedyrektor	220 – 650
3.	Internaty, świetlice szkolne:	
	a) kierownik internatu w tym z grupą wychowanków ze szkoły specjalnej	220 – 450
	b) kierownik świetlicy szkolnej	110 – 320
4.	Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	
	a) dyrektor	320 – 650
	b) wicedyrektor	220 – 450

3. Wysokość dodatków funkcyjnych niezwiązanych z powierzeniem stanowiska kierowniczego, bez względu na stopień awansu zawodowego, określonych tabelą Nr 2 ustala:

- 1) dyrektorowi – Zarząd Powiatu,
- 2) nauczycielowi, któremu powierzono funkcje wychowawcy klasy i opiekuna stażu – dyrektor szkoły,
- 3) doradcy metodycznemu lub konsultantowi – Zarząd Powiatu.

Tabela Nr 2: Dodatki funkcyjne – inne

Lp.	Funkcja	Stawki miesięczne w złotych
1.	Wychowawca klasy	80
2.	Opiekun stażu	50
3.	Doradca metodyczny lub nauczyciel konsultant	700

4. Nauczycielowi przysługuje tylko jeden dodatek funkcyjny z tytułu pełnienia funkcji kierowniczych, a w razie zbiegu tytułów do dwóch lub więcej dodatków funkcyjnych przysługuje dodatek wyższy. Zasada powyższa nie dotyczy dodatków z tytułu sprawowania funkcji: opiekuna stażu, doradcy metodycznego i wychowawcy klasy.

5. Prawo do dodatku funkcyjnego powstaje od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nastąpiło powierzenie stanowiska kierowniczego lub sprawowanie funkcji, o których mowa w ust. 1, a jeżeli powierzenie stanowiska lub funkcji nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

6. Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze lub sprawowanie funkcji na czas określony, traci prawo do dodatku funkcyjnego z upływem tego okresu, a w razie wcześniejszego odwołania – z końcem miesiąca, w którym nastąpiło odwołanie, a jeżeli odwołanie nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

7. Dodatek funkcyjny nie przysługuje w okresie nieusprawiedliwionej nieobecności w pracy, w okresie urlopu dla poratowania zdrowia, w okresach za które nie przysługuje wynagrodzenie zasadnicze oraz od pierwszego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczyciel zaprzestał pełnienia z innych powodów obowiązków, do których jest przypisany ten dodatek, a jeżeli zaprzestanie pełnienia obowiązków nastąpiło pierwszego dnia miesiąca – od tego dnia.

8. Dodatek funkcyjny w stawce ustalonej dla dyrektora szkoły przysługuje wicedyrektorowi szkoły lub osobie zastępującej dyrektora szkoły od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po 2 miesiącach pełnienia zastępstwa.

9. Dodatek funkcyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

ROZDZIAŁ IV

Dodatek za warunki pracy

§ 6.1. Nauczycielom poszczególnych stopni awansu zawodowego przysługuje dodatek za pracę w warunkach trudnych i uciążliwych.

2. Ustala się następujące wielkości dodatków za trudne warunki pracy (procentowo w odniesieniu do wynagrodzenia zasadniczego) dla nauczycieli:

Tabela Nr 3: Dodatki za trudne warunki pracy

L.p.	Wyszczególnienie	Wskaźnik % [liczony od zaszeregowania zasadniczego nauczyciela]
1.	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z dziećmi i młodzieżą upośledzoną umysłowo w stopniu głębokim	20
2.	Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze w szkołach specjalnych	20
3.	Indywidualne nauczanie dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego	10
4.	Zajęcia dydaktyczne w klasach łączonych w szkołach podstawowych	5
5.	Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych, w tym w internacie	20
6.	Zajęcia wychowawcze z wychowankami lub na ich rzecz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych	15
7.	Zajęcia grupowe i indywidualne wynikające z realizacji zadań diagnostycznych, terapeutycznych, doradczych i profilaktycznych z młodzieżą i dziećmi niepełnosprawnymi, upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim, z zaburzeniami zachowania, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem oraz ich rodzicami lub opiekunami w poradniach psychologiczno-pedagogicznych	5

3. Dodatek za trudne warunki pracy przysługuje w okresie faktycznego wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany oraz w okresie niewykonywania pracy, za który przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego.

4. Za pracę w warunkach uciążliwych uznaje się prowadzenie zajęć:

- 1) wymienionych w ust. 2 Tabeli nr 3: Dodatki za trudne warunki pracy, liczba porządkowa 1-7, prowadzonych z dziećmi i młodzieżą, których stan zdrowia z powodu stanów chorobowych, wymienionych w § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku do 16 roku życia (Dz. U. Nr 17, poz. 162), uzasadnia konieczność sprawowania stałej opieki lub udzielania pomocy oraz z dziećmi i młodzieżą powyżej 16 roku życia, u których wystąpiło naruszenie sprawności organizmu z przyczyn, o których mowa w § 32 ust. 1 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. Nr 139, poz. 1328);
- 2) prowadzonych przez nauczycieli szkół specjalnych w klasie lub grupie wychowawczej z upośledzonymi umysłowo w stopniu lekkim, w których znajduje się co najmniej jedno dziecko ze stanem chorobowym, o którym mowa w pkt 1, a w przypadku gdy w takiej klasie lub grupie wychowawczej znajduje się dziecko upośledzone umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym, pod warunkiem, że zajęcia dydaktyczne prowadzone są według odrębnego programu nauczania obowiązującego w tego typu szkole specjalnej, a zajęcia wychowawcze – według odrębnego programu wychowawczego opracowanego przez wychowawcę.

5. Za pracę w warunkach uciążliwych przysługuje nauczycielowi dodatek w wysokości 10% wynagrodzenia zasadniczego.

6. Dodatek za warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych i uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć oraz w przypadku, gdy nauczyciel, któremu powierzono stanowisko kierownicze, realizuje

w tych warunkach obowiązujący go wymiar zajęć. Dodatek wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w trudnych i uciążliwych warunkach tylko część obowiązującego wymiaru lub jeżeli zatrudniony jest w niepełnym wymiarze godzin zajęć.

7. W razie zbiegu tytułów do dodatku za trudne warunki pracy i dodatku za uciążliwe warunki pracy nauczycielowi przysługuje prawo do wszystkich dodatków.

8. Dodatki za warunki pracy nauczycielowi ustala dyrektor szkoły, a dyrektorowi – organ prowadzący.

9. Dodatek za warunki pracy wypłaca się z dołu.

ROZDZIAŁ V

Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 7.1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w takich warunkach) przez miesięczną liczbę tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 uzyskuje się mnożąc tygodniowy obowiązkowy lub realizowany wymiar godzin przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

3. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe przydzielone w planie organizacyjnym nie przysługuje za dni, w których nauczyciel nie realizuje zajęć z powodu przerw przewidzianych przepisami o organizacji roku szkolnego, rozpoczynania lub kończenia zajęć w środku tygodnia oraz za dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy. Godziny ponadwymiarowe przypadające w dniach, w których nauczyciel nie mógł ich realizować z przyczyn leżących po stronie pracodawcy, w szczególności:

- a) zawieszenia zajęć z powodu epidemii, mrozów i klęsk żywiołowych,
- b) wyjazdem dzieci i młodzieży na wycieczki lub imprezy szkolne,
- c) chorobą dziecka nauczanego indywidualnie, trwającej nie dłużej niż 1 tydzień,
- d) udziałem w konferencjach metodycznych,
- e) rekolekcjami,
- f) udziałem w postępowaniu kwalifikacyjnym na stopień nauczyciela dyplomowanego,

traktuje się jako godziny faktycznie odbyte.

4. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia – za podstawę ustalenia liczby godzin ponadwymiarowych przyjmuje się tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na

podstawie art. 42 ust. 7 Karty Nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczbę godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu nie może być jednak większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

5. Nauczycielom za planowane i odpowiednio udokumentowane zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze przysługuje odrębne wynagrodzenie ustalone w następujący sposób:

- 1) za zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze zrealizowane w dniu nauki szkolnej trwającej ponad obowiązujący danego dnia wymiar godzin, przysługuje wynagrodzenie jak za obowiązkowy wymiar godzin danego dnia, powiększone o wynagrodzenie obliczone jak za godzinę doraźnego zastępstwa i różnicę między godzinami zajęć obowiązującym danego dnia wymiarem godzin, nie więcej jednak niż 4 godziny;
- 2) za zajęcia dydaktyczne, wychowawcze lub opiekuńcze zrealizowane w dniu wolnym od pracy, jeżeli nauczyciel nie otrzymał za ten dzień innego dnia wolnego, przysługuje wynagrodzenie obliczone jak za godzinę ponadwymiarową.

6. Nauczycielom, którzy realizują zajęcia pozalekcyjne i nadobowiązkowe zatwierdzone w arkuszu organizacji szkoły przysługuje wynagrodzenie ustalone jak za godzinę doraźnego zastępstwa.

7. Wynagradzania za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw wypłaca się z dołu.

ROZDZIAŁ VI

Dodatek mieszkaniowy

§ 8.1. Nauczycielowi posiadającemu kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela, zatrudnionemu w wymiarze nie niższym niż połowa obowiązującego wymiaru zajęć w szkole położonej na terenie wiejskim oraz mieście liczącym do 5 tysięcy mieszkańców przysługuje nauczycielski dodatek mieszkaniowy w wysokości do 7% średniego wynagrodzenia nauczyciela stażysty, o którym mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, uzależniony od liczby członków rodziny:

- 1) jedna osoba – 4%
- 2) dwie osoby – 5%
- 3) trzy osoby – 6%
- 4) cztery i więcej osób – 7%

2. Do członków rodziny nauczyciela uprawnionego do dodatku zalicza się wspólnie z nim zamieszkujących:

- 1) małżonka, który nie posiada własnego źródła dochodów lub który jest nauczycielem,
- 2) rodziców nauczyciela pozostających na wyłącznym utrzymaniu nauczyciela,
- 3) pozostające na utrzymaniu nauczyciela lub nauczyciela i jego małżonka dzieci do ukończenia 18 roku życia lub do ukończenia przez nie szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia,

- 4) pozostające na utrzymaniu nauczyciela lub nauczyciela i jego małżonka niepracujące dzieci będące studentami, do czasu ukończenia studiów wyższych, nie dłużej jednak niż do ukończenia 26 roku życia,
 - 5) dzieci niepełnosprawne nie posiadające własnego źródła dochodów.
3. Nauczycielowi i jego małżonkowi zamieszkującemu z nim, będącemu także nauczycielem, przysługuje tylko jeden dodatek w wysokości określonej w ust. 1. Małżonkowie wspólnie wskazują pracodawcę, który będzie im wypłacał dodatek.
4. Dodatek przysługuje nauczycielowi niezależnie od tytułu prawnego do zajmowanego przez niego lokalu mieszkalnego.
5. Dodatek przyznaje się na wniosek nauczyciela lub na wspólny wniosek nauczycieli będących nauczycielami.
6. O zaistniałej zmianie liczby członków rodziny, o których mowa w ust. 2, nauczyciel otrzymujący dodatek jest zobowiązany niezwłocznie powiadomić dyrektora szkoły, a dyrektor szkoły otrzymujący dodatek – organ prowadzący szkołę. W przypadku niepowiadomienia o zmianie liczby członków rodziny, nienależnie pobrane świadczenie podlega zwrotowi.
- § 9.1.** Dodatek przysługuje w okresie wykonywania pracy, a także w okresach:
- 1) niewykonywania pracy, za które przysługuje wynagrodzenie,
 - 2) pobierania zasiłku z ubezpieczenia społecznego,
 - 3) odbywania zasadniczej służby wojskowej, przeszkolenia wojskowego, okresowej służby wojskowej; w przypadku gdy z nauczycielem powołanym do służby wojskowej zawarta była umowa o pracę na czas określony, dodatek wypłaca się nie dłużej niż do końca okresu, na który umowa ta została zawarta;
 - 4) korzystania z urlopu wychowawczego.
2. Dodatek przysługuje od pierwszego dnia miesiąca, następującego po miesiącu, w którym złożono wniosek o jego przyznanie.
3. Nauczycielski dodatek mieszkaniowy wypłaca się z dołu.

Rozdział VII

Dodatek za wysługę lat

- § 10.1.** Nauczycielowi przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości 1% wynagrodzenia zasadniczego za każdy rok pracy, wypłacany w okresach miesięcznych poczynając od czwartego roku pracy, z tym że dodatek ten nie może przekraczać 20% wynagrodzenia zasadniczego.
2. Do okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat wlicza się okresy poprzedniego zatrudnienia we wszystkich zakładach pracy, bez względu na sposób ustania stosunku pracy.
3. Nauczycielowi pozostającemu jednocześnie w więcej niż w jednym stosunku pracy okresy uprawniające do dodatku za wysługę lat ustala się odrębnie dla każdego

stosunku pracy, z zastrzeżeniem ust. 4. Do okresu zatrudnienia uprawniającego do dodatku za wysługę lat nie wlicza się okresu pracy w innym zakładzie pracy, w którym pracownik jest lub był jednocześnie zatrudniony. Do okresu dodatkowego zatrudnienia nie podlegają zaliczeniu okresy podstawowego zatrudnienia.

4. Nauczycielowi pozostającemu w stosunku pracy jednocześnie w kilku szkołach wymiarze wymiarze łącznie nie przekraczającym obowiązującego nauczyciela wymiaru zajęć, do okresów uprawniających do dodatku za wysługę lat w każdej ze szkół zalicza się okresy zatrudnienia, o których mowa w ust. 2.

5. Do okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat wlicza się także inne okresy, jeżeli z mocy odrębnych przepisów podlegają one wliczeniu do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze.

6. Zaliczenia okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat dokonuje dyrektor szkoły/ placówki na podstawie oryginalnych dokumentów lub uwierzytelnionych odpisów.

7. Dodatek za wysługę lat przysługuje:

- 1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub wyższej stawki dodatku, jeżeli nabycie prawa nastąpiło w ciągu miesiąca,
- 2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej jego stawki nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca.

9. Dodatek za wysługę przysługuje nauczycielowi za okres urlopu dla poratowania zdrowia oraz za dni, za które otrzymuje wynagrodzenie, chyba, że przepis szczególny stanowi inaczej. Dodatek ten przysługuje również za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby, bądź konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem lub chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

9. Dodatek za wysługę lat dla nauczyciela ustala dyrektor szkoły, a dla dyrektora organ prowadzący.

10. Dodatek za wysługę lat wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

ROZDZIAŁ VIII

Nagrody

§ 11.1. W budżecie Powiatu Gryfińskiego tworzy się specjalny fundusz na nagrody dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze w wysokości 1% planowanych rocznych wynagrodzeń osobowych nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Gryfiński.

2. Ustala się następujący podział funduszu, o którym mowa w ust. 1:

- 1) środki do dyspozycji dyrektorów szkół i placówek z przeznaczeniem na nagrody dyrektora – 0,7%;

- 2) środki do dyspozycji organu prowadzącego z przeznaczeniem na nagrody Starosty Gryfińskiego – 0,3%.
3. Tryb i kryteria przyznawania nagród dla nauczycieli oraz regulamin przyznawania nagród Starosty Gryfińskiego określa uchwała Nr XIX/232/2004 Rady Powiatu w Gryfinie z dnia 10 listopada 2004 r. w sprawie przyznawania nagród ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze oraz ustalenia regulaminu przyznawania nagród Starosty Gryfińskiego.

ROZDZIAŁ IX

Postanowienia końcowe

§ 12. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem mają zastosowanie przepisy ustawy i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze oraz Kodeks Pracy.