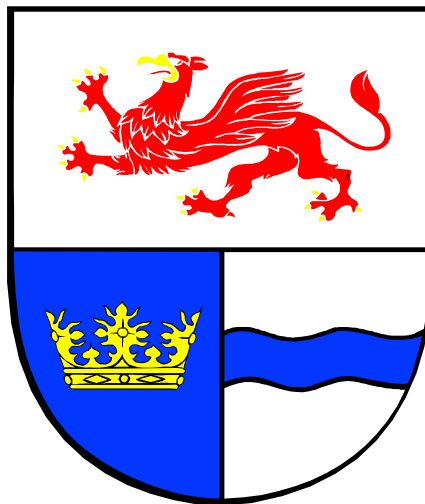


Załącznik
do Uchwały Nr XLV/398/2010
Rady Powiatu w Gryfinie
z dnia 29 października 2010 r.

„INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
POWIATU GRYFIŃSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2009/2010”



Gryfino, październik 2010 r.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Gryfińskiego za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu oraz egzaminu gimnazjalnego i maturalnego, wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Samorząd Powiatu Gryfińskiego realizuje zadania oświatowe określone w:

- ustawie z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1599 z późn. zm.)
 - ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
 - ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.)
- oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

I. Stan organizacji i baza lokalowa

W wyniku kontynuacji działań Samorządu Powiatu zmierzających do racjonalizacji sieci szkół i placówek oświatowych, w roku 2009 dokonano kolejnej zmiany w strukturze organizacyjnej powiatowej oświaty, w wyniku której od 1 września 2009 r. dwie poradnie psychologiczno-pedagogiczne funkcjonujące w Chojnie i w Gryfinie, uległy przekształceniu w jedną placówkę o nazwie Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gryfinie z filią w Chojnie.

Ponadto, w związku z ubiegającymi kadencjami, zostały ogłoszone konkursy na kandydatów szkół i placówek powiatowych, w wyniku których Zarząd Powiatu powierzył stanowiska dyrektora:

- Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie – Pani Joannie Mendrygał na okres 5 lat szkolnych oraz
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego – Pani Natalii Sikorze na okres 1 roku szkolnego.

Samorząd Powiatu Gryfińskiego w roku szkolnym 2009/2010 był organem prowadzącym dla następujących szkół i placówek oświatowych:

- Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie,
- Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie,
- Zespołu Szkół Specjalnych w Gryfinie,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Chojnie,
- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gryfinie.

1. Szkoły ponadgimnazjalne:

Stan organizacji szkół jest ściśle powiązany z planowanymi zadaniami rzeczowymi na rok szkolny oraz zatwierdzonymi arkuszami organizacji pracy szkół od 1 września 2009 r. i wyglądał w następujący sposób:

Tabela nr 1

Stan organizacji szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2009/2010 wg stanu w dniu 30.09.2009 r. – na podstawie danych SIO

Wyszczególnienie		Liczba uczniów	Liczba oddziałów	w tym klas:				Liczba absolwentów w 2010 r.
				I	II	III	IV	
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie								
1.	Liceum Ogólnokształcące	243	8	3	3	2	-	62
2.	Technikum	335	12	2	4	4	2	68
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	204	7	3	3	1	-	61
4.	Uzupełniające LO dla dorosłych	41	2	1	1	-	-	18
Razem:		823	29	9	11	7	2	209
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie								
1.	Liceum Ogólnokształcące	285	9	3	3	3	-	94
2.	Technikum	436	18	4	4	5	5	112
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	343	12	4	6	3	-	103

4.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych	36	2	1	1	-	-	5
Razem:		1 100	41	12	13	11	5	314
Ogółem:		1 923	70	21	24	18	7	523
w tym: młodzież		1 846	66	19	22	18	7	500
dorośli		77	4	2	2	-	-	23

W roku szkolnym 2009/2010 28,60% ogółu uczniów szkół dla młodzieży stanowili uczniowie liceum ogólnokształcącego (2008/2009 – 25,68%), 41,77% technikum (2008/2009 – 41,99%), a 29,63% zasadniczej szkoły zawodowej (2008/2009 – 29,70%). Jak pokazał nabór w roku szkolnym 2010/2011 proporcje te ulegają zmianie, rośnie liczba uczniów szkół licealnych, dlatego należy dążyć do wzbogacania oferty edukacyjnej na poziomie techników i szkół zawodowych.

W technikach i szkołach zawodowych dla młodzieży w roku szkolnym 2009/2010 kształcenie odbywało się w następujących zawodach: technik żywienia i gospodarstwa domowego, technik elektryk, technik ekonomista, technik handlowiec, technik budownictwa, technik informatyk, technik hotelarstwa, technik organizacji usług gastronomicznych, stolarz, sprzedawca, lakiernik, kucharz, fryzjer, piekarz, elektromechanik, blacharz samochodowy, ślusarz, mechanik pojazdów samochodowych, technolog robót wykończeniowych, cukiernik, piekarz, kucharz małej gastronomii, betoniarski-zbrojarz, murarz. Kształcenie dorosłych obejmowało zawody: malarz-tapeciarz, kucharz małej gastronomii oraz stolarz.

2. Szkolnictwo specjalne:

W roku szkolnym 2009/2010 sieć szkół specjalnych nie uległa zmianie. Natomiast liczba uczniów w porównaniu do roku szkolnego 2008/2009 zmalała liczba uczniów – ogółem o 13 (200). Istnieje potrzeba utworzenia szkoły zawodowej dla absolwentów gimnazjów specjalnych, ponieważ aktualnie uczniowie mogą kontynuować naukę wyłącznie w szkołach znajdujących się poza powiatem. Stan organizacji szkół specjalnych w roku szkolnym 2009/2010 obrazuje tabela nr 2.

Tabela nr 2

Stan organizacji szkół specjalnych w roku szkolnym 2009/2010 wg stanu w dniu 30.09.2009 r. – na podstawie danych SIO

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym w klasach:						Liczba absolwentów w 2010 r.
				I	II	III	IV	V	VI	
Zespół Szkół Specjalnych w Gryfinie										
1.	Szkoła Podstawowa	4	22	2	2	0	4	6	8	7
2.	Gimnazjum	4	37	10	13	14	-	-	-	12
3.	Zespoły rewalidacyjno-wychowawcze	7	18	-	-	-	-	-	-	1
Razem:		15	59/18	12	15	14	4	6	8	20
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Chojnie										
1.	Szkoła Podstawowa	3	23	-	3	6	4	5	5	5
2.	Gimnazjum	2	22	6	7	9	-	-	-	11
3.	Szkoła Przystosowująca do Pracy	2	15	9	3	3	-	-	-	1
Razem:		7	60	15	13	18	4	5	5	17
Ogółem:		22	119/18	27	28	32	8	11	13	37

3. Wydawanie skierowań do szkoły specjalnej lub ośrodka oraz kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych:

Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek. W roku szkolnym 2009/2010 wystawionych zostało 29 skierowań dla uczniów

zamieszkałych na terenie powiatu gryfińskiego do szkół i ośrodków wychowawczych, wg poniższego zestawienia:

Płeć	Klasa	Szkoła/ośrodek	Miejscowość	Ilość osób
M	I	ZSZZ w SOSW	Szczecin	7
K	I	ZSZZ w SOSW	Szczecin	4
M	I	ZSZZ w SOSW	Police	2
K	I	ZSZZ w SOSW	Police	2
M	I	LO w SOSW dla Dzieci Słabo Słyszających	Szczecin	1
K	I	LO w SOSW dla Dzieci Słabo Słyszających	Szczecin	2
M	I	ULO w SOSW dla Dzieci Nieśłyszących	Szczecin	1
K	I	LO w SOSW dla Dzieci Słabo Słyszających	Szczecin	1
K	I	ZSZS w SOSW	Pyrzyce	1
K	I	LP w SOSW dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo	Police	1
M	I	T w SOSW	Wejherowo	1
szkoły ponadgimnazjalne:				23
K	I	G w ZSZ	Gębice	1
M	I	G w SOS-W dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo	Police	1
M	I	G w SOSW	Tanowo	1
gimnazja:				3
K	I	SP w SOSW	Tanowo	1
K	V	SP w SOSW	Tanowo	1
M	II	SP w SOSW dla Dzieci Nieśłyszących	Szczecin	1
szkoły podstawowe:				3
Ogółem:				29

Nieletni, wobec którego sąd rodzinny zastosował środek wychowawczy w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii, kierowany jest do ośrodka wskazanego przez centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Warszawie, przez starostę właściwego ze względu na miejsce zamieszkania nieletniego, a w przypadku braku miejsca zamieszkania – starostę właściwego ze względu na miejsce pobytu nieletniego.

W roku szkolnym 2009/2010 na podstawie wskazań Centrum, zostało wydanych 20 skierowań nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych na terenie kraju.

4. Szkolnictwo niepubliczne:

Oprócz oświaty publicznej w okresie sprawozdawczym na terenie powiatu funkcjonowały szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych dla dorosłych. Do zadań powiatu, wynikających z ustawy o systemie oświaty, należy udzielanie dotacji dla szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych na terenie danego powiatu.

Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu powiatu, w wysokości równej 50% ustalonych w budżecie powiatu wydatków bieżących przewidzianych na jednego ucznia w szkołach tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez Powiat Gryfiński. W przypadku braku na terenie powiatu szkoły publicznej danego typu i rodzaju podstawą do ustalenia dotacji są wydatki bieżące ponoszone przez najbliższy powiat na prowadzenie szkoły publicznej danego typu lub rodzaju.

W związku z powyższym wysokość miesięcznej dotacji dla szkół dla dorosłych, posiadających uprawnienia szkoły publicznej w roku 2009 i 2010, została określona odpowiednio:

- na jednego słuchacza uzupełniającego liceum ogólnokształcącego – na podstawie wydatków bieżących liceum ogólnokształcącego funkcjonującego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie;
- na jednego słuchacza liceum ogólnokształcącego oraz szkoły policealnej – na podstawie wydatków bieżących ponoszonych przez Powiat Stargardzki.

Podstawą przekazywania dotacji jest comiesięczna informacja ze szkół o liczbie uczniów. Obliczoną w ten sposób dotację w roku szkolnym 2009/2010 otrzymywały następujące typy szkół dla dorosłych:

Typ szkoły	Stawki dotacji na 1 ucznia miesięcznie	
	2009 r.	2010 r.
liceum ogólnokształcące	89,36 zł	78,07 zł
uzupełniające licea ogólnokształcące	103,03 zł	101,20 zł
szkoła policealna	90,83 zł	103,03 zł

Stan organizacji szkół niepublicznych w roku szkolnym 2009/2010 obrazuje tabela nr 3.

Tabela nr 3

Stan organizacji szkół niepublicznych w roku szkolnym 2009/2010
wg stanu w dniu 30.09.2009 r. – na podstawie danych SIO

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy	w tym w klasach:		
				I	II	III
Szczecińskie Collegium Informatyczne w Szczecinie						
1.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące SCI w Gryfinie	3	66	25	23	18
2.	Prywatne Liceum Uzupelniające SCI w Gryfinie	2	24	19	5	-
3.	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Gryfinie	2	13	6	7	-
	Razem:	7	103	50	35	18
Szczecińskie Centrum Edukacyjne Spółka z o.o. w Szczecinie						
1.	Liceum Ogólnokształcące Nr 2 SCE w Chojnie	3	67	52	15	-
2.	Policealne Studium Zawodowe Nr 5 w Chojnie	1	10	-	10	-
	Razem:	4	77	52	25	-
Ośrodek Kształcenia „Eduktor” s.c. w Gryfinie						
1.	Liceum Ogólnokształcące „Eduktor” w Gryfinie	3	50	20	9	21
2.	Liceum Ogólnokształcące „Eduktor” w Mieszkowicach	1	10	-	-	10
3.	Uzupelniające Liceum Ogólnokształcące „Eduktor” w Gryfinie	2	38	19	19	-
	Razem:	6	98	39	28	31
	Ogółem w roku szkolnym 2009/2010:	17	278	141	88	49
	Ogółem w roku szkolnym 2008/2009:	20	330	164	112	54

W szkolnictwie niepublicznym również obserwowany jest spadek liczby słuchaczy. W roku szkolnym 2009/2010 liczba słuchaczy była mniejsza o 52 osoby w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego.

5. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne:

W powiecie działa przekształcona poradnia psychologiczno-pedagogiczna, której zadaniem jest udzielanie dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także doradztwa dla uczniów przy wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Szczegółowo działalność obydwu punktów poradni za rok szkolny 2009/2010 obrazują poniższe dane:

Tabela nr 4

Działalność diagnostyczna:

Rodzaje diagnoz	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie gimnazjów	uczniowie szkół ponadgimn.	Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	Ogółem
Psychologiczna	15	65	500	322	46	-	948
Pedagogiczna	1	49	654	346	58	-	1 108
Logopedyczna	19	182	187	20	2	-	410
Lekarska	-	-	-	-	-	-	-

Tabela nr 5

Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom:

Formy pomocy	Pedagodzy i psychologzy szkolni	Nauczyciele (w tym wychowawcy klas)	Rodzice	Wychowawcy placówek	Inni	Ogółem
Treningi (liczba osób)	-	-	-	-	-	-
Warsztaty (liczba osób)	14	135	250	22	-	421
Terapia rodzin (liczba rodzin)	-	-	2	-	1	3
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)	-	2	48	-	-	50
Inne (liczba osób)	211	181	1 567	37	2 573	4 569

Tematyka spotkań dla nauczycieli (w tym pedagogzy, psychologzy szkolni, wychowawcy):

- Prezentacja programu *Szkoła dla Rodziców i Wychowawców*
- Na jakie trudności napotykają pierwszoklasiści
- Agresja – przyczyny, zapobieganie
- Jak dostosować wymagania edukacyjne dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce lub zaburzeniami/odchyleniami rozwojowymi
- Praca domowa ucznia, jej rola w efektywności uczenia się, odpowiedzialność rodziców
- Tydzień Świadomości Dysleksji – zajęcia, konsultacje dla rodziców
- Ćwiczenia logopedyczne w codziennej pracy nauczyciela
- Aktywizowanie do współpracy z rodzicami
- Warsztaty logopedyczne dla nauczycieli „Emisja i impostacja głosu”
- Warsztaty „Praca z dzieckiem agresywnym”
- Warsztaty logopedyczne „Ćwiczenia logopedyczne w codziennej pracy nauczyciela”
- Warsztat szkoleniowy nt. Jak prowadzić badania przesiewowe ryzyka dysleksji

Tematyka spotkań dla rodziców:

- Charakterystyka okresu dojrzewania. Potrzeby młodzieży. Jak skutecznie porozumiewać się nastolatkiem
- Jak mówić żeby dzieci słuchały, jak słuchać żeby dzieci mówiły
- Zadania poradni. Jej rola i pomoc w wspieraniu rozwoju dzieci
- Jak rodzice mogą wspierać rozwój psychofizyczny dzieci 3-4 letnich w domu
- Jak rozmawiać z dzieckiem
- Praca domowa ucznia, jej rola w efektywności uczenia się, odpowiedzialność rodziców
- Prezentacja programu *Szkoła dla Rodziców i Wychowawców*
- Spotkanie nt. podsumowania badań przesiewowych ryzyka dysleksji
- Asertywność a zachowania agresywne, agresja słowna i bezsłowna – rola komunikacji interpersonalnej
- Jak radzić sobie ze złością własną i dziecka
- Cykl zajęć warsztatowych *Szkoła dla Rodziców*
- Pożytki integracji
- Dziecko z ADHD
- Adaptacja dzieci do warunków przedszkolnych
- Niezaspokojone potrzeby w rodzinie jako źródło problemów wychowawczych
- Wpływ wad wymowy na umiejętności czytania i pisanie
- Potrzeba wczesnego badania i oceniania rozwoju mowy
- Rozwój mowy dziecka i jego zaburzenia. Profilaktyka logopedyczna;
- Warsztaty dla rodziców „Jak przygotować dziecko do szkoły”
- Warsztaty dla rodziców „Zabawy i ćwiczenia rozwijające mowę dziecka” (3-5-latki)
- „Zachowania agresywne u dzieci-przyczyny i zapobieganie”
- Warsztaty dla rodziców uczniów kl.II „Dlaczego moje dziecko źle pisze i czyta?”

Tematyka spotkań dla uczniów:

- Jak zachować się w sytuacjach trudnych – powiedz NIE obcym – ZSS Gryfino 19 uczniów
- Warsztaty integracyjne przeciw agresji – kl. I SP 3 Gryfino – 49
- Techniki szybkiego zapamiętywania kolorami – 6-latki i kl. 0 SP 3 Gryfino
- Szare stwory kl. 0 SP3 – 14 Chwarstnica – 16, P 3 24
- Zajęcia wyciszające kl. 0 SP3 – 12, Chwarstnica – 14
- Wybieram zawód – Gimnazjum Banie (109), Kołbacz (67), Chwarstnica (21), Widuchowa (44) Gardno kl.II (57), Gimnazjum nr 2 Gryfino 104
- Warsztaty zawodoznawcze – Gimnazjum Moryń, Góralice (78)
- Jak przygotować się do bycia mamą – Gimnazjum Moryń (14)
- Jak radzić sobie z agresją i przemocą – SP Strzelczyn – 11
- Warsztaty integracyjne – Gimnazjum Gryfino kl.II (20), Widuchowa kl.I (18)
- Zajęcia interwencyjne – Gimnazjum Chojna kl. II (22) nr 1 Gryfino (20)
- Tolerancja i poszanowanie godności drugiego człowieka – Gimnazjum Gryfino kl. II (24), Widuchowa (59), Chwarstnica kl. II (47), Gardno (42)
- Warsztaty psychologiczne z zakresu umiejętności społecznych – Gimnazjum Gryfino kl. II (20)
- Warsztaty profilaktyczne z elementami programu *Dziękuję nie – jak skutecznie odmawiać* – Gimnazjum Gryfino (30) Gardno (41)
- Badania przesiewowe mowy – Przedszkole nr 2, 4 Gryfino, Banie, Widuchowa, SP Banie
- Badania przesiewowe słuchu – (kl. I) SP Krzywín, Żabnica, Gardno, Kołbacz, Widuchowa, Cedynia
- W kierunku ryzyka dysleksji – SP Nawodna, Zielin, Chojna, Witnica, Przedszkole Chojna (73)
- Jak radzić sobie z presją grupy – SP Stołeczna (24)

Tabela nr 6

Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom:

Formy pomocy	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie gimnazjum	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	młodzież nieucząca się i niepracująca	Ogółem	Uczestnicy form trwających ponad 3 miesiące
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	-	2	27	1	-	-	30	23
Terapia logopedyczna	11	121	100	5	1	-	238	158
Psychoterapia	-	27	23	1	-	-	51	51
Socjoterapia	-	-	21	6	-	-	27	27

II. Baza do działalności oświatowej

Współczesną szkołę charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe. Zgodnie ze standardami i wymogami technicznymi dyrektorzy jednostek oświatowych starają się wymieniać sprzęt komputerowy. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie jednostki oświatowe uzyskały możliwość korzystania z Internetu.

Tabela nr 7 – Nieruchomości gruntowe:

Wyszczególnienie		Liczba				Powierzchnia w m ²			
		Szkoła:	ZSS	SOSW	ZSP 1	ZSP 2	ZSS	SOSW	ZSP 1
Powierzchnia nieruchomości gruntowej						2 863	17 628	108 689	40 612
Powierzchnia terenów zielonych						1 338	5 247	23 878	12 603
Powierzchnia placu zabaw dla dzieci						900	0	0	0
Powierzchnia terenów sportowych	ogółem					0	840	5 559	4 793
	boiska do siatkówki plażowej	0	1	0	0	0	800	0	0
	boiska do siatkówki	0	0	0	0	0	0	0	0
	boiska do koszykówki	0	0	0	0	0	0	0	0
	boiska do piłki ręcznej	0	0	2	2	0	0	2 820	3 920
	korty tenisowe	0	0	0	0	0	0	0	0
	boiska do piłki nożnej	0	0	1	0	0	0	1 470	0
	bieżnie proste	0	0	1	1	0	0	400	624
	bieżnie okólne	0	0	1	0	0	0	759	0
	skocznie	0	1	1	1	0	40	30	68
	rzutnie	0	0	0	1	0	0	0	181
	inne urządzenia sportowe		0	0	1	0	0	0	80

Tabela nr 8 – Pomieszczenia:

Wyszczególnienie		Liczba				Powierzchnia w m ²				
		Szkoła:	ZSS	SOSW	ZSP 1	ZSP 2	ZSS	SOSW	ZSP 1	ZSP 2
Sale lekcyjne			11	9	53	18	340	338	2 519	936
Pracownie	ogółem		3	1	44	5	84	29	2 129	260
	komputerowe		1	1	5	3	28	29	230	156
	językowe		0	0	4	2	0	0	160	104
Świetlice			1	4	1	1	20	127	67	177
Pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	sala gimnastyczna o wymiarach mniejszych niż 36m x 18m do 24m x 12m lub o powierzchni mniejszej niż 648 m ² i równej lub większej niż 288 m ²		0	0	0	1	0	0	0	558
	sala gimnastyczna o wymiarach mniejszych niż 24m x 12m do 18m x 9m lub o powierzchni mniejszej niż 288 m ² i równej lub większej niż 162 m ²		0	0	2	0	0	0	430	0
	sala o powierzchni mniejszej niż 162 m ²		0	1	0	0	0	143	0	0

Tabela nr 9 – Biblioteka:

Szkoła/placówka	Liczba pomieszczeń biblioteki	Powierzchnia pomieszczeń biblioteki w m ²	Woluminy	Inne nośniki (kasety audio, video, nośniki elektroniczne)
ZSP Nr 1 w Chojnie	3	203	24 514	185
ZSP Nr 2 w Gryfinie	2	111	31 648	264
ZSS w Gryfinie	1	22	3 047	0
SOSW w Chojnie	1	28	5 079	53
PPP w Gryfinie	0	0	0	0

Tabela nr 10 – Gabinety:

Rodzaj gabinetu	Szkoła/ placówka				
	ZSP Nr 1	ZSP Nr 2	ZSS	SOSW	PPP
Gabinet lekarski	0	0	0	0	0
Gabinet stomatologiczny	0	0	0	0	0
Gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	1	1	0	1	0
Gabinet psychologa	1	0	0	1	4
Gabinet pedagoga	2	1	1	1	6
Gabinet logopedy	0	0	1	1	2

Tabela nr 11 – Wyposażenie:

Rodzaj wyposażenia			Szkoła/ placówka				
			ZSP Nr 1	ZSP Nr 2	ZSS	SOSW	PPP
Komputery	do użytku uczniów	ogółem	92	66	7	8	0
		w pracowniach komputerowych	74	62	7	8	0
		w bibliotece	18	4	0	0	0
	pozostałe	0	29	4	8	15	
Grafoskopy (rzutniki pisma)			7	7	0	0	0
Diaskopy (rzutniki przeźroczy)			1	0	0	5	1
Kamery video			0	3	0	1	0
Magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym			0	0	0	0	2
Magnetofony przenośne do nauki języków obcych z możliwością podłączenia kilku par słuchawek			0	0	0	0	0
Odtwarzacze DVD			7	5	0	2	0
Magnetowidy			9	6	1	3	1
Telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"			1	9	1	5	0
Projektory multimedialne			4	5	0	2	0
Kserografy			4	0	2	0	0
Prenumerowane tytuły dzienników i czasopism			10	5	0	9	0
Tablice interaktywne			1	0	0	4	0

Tabela nr 12 – Internaty:

Wyszczególnienie			Liczba			W poprzednim roku szkolnym		
			ZSP Nr 1	ZSP Nr 2	SOSW	ZSP Nr 1	ZSP Nr 2	SOSW
Internat przy szkole								
korzystający	uczniowie	szkół podstawowych	0	0	11	0	0	13
		gimnazjów	0	3	13	0	0	18
		liceów ogólnokształcących	4	21	0	6	31	0
		liceów profilowanych	0	0	0	0	0	0
		szkół zasadniczych (zawodowych)	12	5	0	10	14	0
		techników i średnich szkół zawodowych	12	11	0	14	10	0
		specjalnych przysposabiających do pracy	0	0	11	0	0	8
	nauczyciele	0	0	0	0	1	0	
	inne osoby	0	4	0	0	4	0	
	ogółem		28	44	35	30	60	0
Liczba miejsc w internacie			52	87	64	52	93	64

Pomieszczenia kuchni oraz stołówki znajdują się w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie, Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Chojnie. Uczniowie oraz pracownicy mogą korzystać z przygotowywanych posiłków.

Tabela nr 13 – Średnia dzienna liczba posiłków:

Wyszczególnienie	Liczba korzystających z posiłków			
	ZSP Nr 1	ZSP Nr 2	SOSW	ZSS
śniadanie	30	59	39	0
drugie śniadanie/podwieczorek	0	0	46	0
obiad	57	62	54	0
niepełny obiad	0	0	0	20
kolacja	30	58	39	0

1. Inwestycje oświatowe:

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej oraz optymalizacji kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej oświaty, w tym m.in. wyposażano jednostki w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. Przeprowadzono inwestycje oraz prace konserwatorskie i drobne remonty przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego:

- remonty oraz inwestycje:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie:

- termomodernizacja warsztatów szkolnych – 196.676 zł
- realizacja projektu RPO WZ 2007-2013: „Podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez wyposażenie pracowni szkolnych” (całkowita wartość projektu – 843.151 zł, z tego w 2010 r. 346.126 zł)
- pozostałe remonty – 79.562 zł

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie:

- remont korytarza i sal lekcyjnych – 134.690 zł
- w ramach 0.6% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej dla jst uzyskano dofinansowanie:
- w wysokości 34 101,00 zł na wyposażenie w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne pomieszczeń do nauki w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Chojnie;
- w wysokości 40 000,00 zł na dofinansowanie remontów bieżących w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie;

2. Remonty i niezbędne prace konserwatorskie:

1) w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie:

- **budynki szkolne:** remont kapitalny gabinetu do nauki zajęć teoretycznych hotelarskich (wymiana oświetlenia i instalacji elektrycznej, malowanie ścian, położenie podłogi), utworzenie szatni w budynku nr 2, utworzenie i kapitalny remont sali komputerowej w budynku nr 2, remont sali lekcyjnej w budynku nr 2, wymiana podłogi w sali lekcyjnej w budynku nr 2 oraz w trzech w budynku nr 1, utworzenie i remont pracowni diagnostycznej, wymiana stolarki okiennej w budynku pracowni szkolnych, wymiana podłogi w 1 gabinecie oraz w pokoju nauczycielskim, wymiana oświetlenia;
- **internat:** remont części mieszkalnej internatu, wymiana drzwi w pokojach oraz pomieszczeniach socjalnych, wymiana oświetlenia w pokojach;

2) w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie:

- **budynek szkolny:** kapitalny remont korytarza na II p. oraz dwóch klatek schodowych, w pięciu gabinetach lekcyjnych wymiana instalacji elektrycznej, oświetleniowej, położenie gładzi na ścianach i suficie oraz wymalowanie, położenie wykładziny PCV oraz instalacja sieci komputerowej;

3) w Zespole Szkół Specjalnych w Gryfinie:

- **budynek szkolny:** renowacja schodów wejściowych do budynku szkoły, prace konserwatorskie;

4) w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Chojnie:

- **budynek szkolny:** naprawy w toaletach, naprawy drzwi, naprawa obudowy kaloryferów, uzupełnienie wykładzin na korytarzu i w klasach, zabezpieczenia trzpieni grzejników, odświeżenie oznakowań wysokich progów, usunięcie luźnych tynków elewacji, uzupełnienia ubytków schodów
 - **sala gimnastyczna:** uzupełnienie parkietu, naprawa osłon grzejników, umocowanie osłon lamp;
- 5) w **Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gryfinie:** remont poczekalni dla klientów, w pozostałych pomieszczeniach wykonano drobne prace konserwatorskie;

Informacja o poniesionych wydatkach za okres od 1 września 2009 r. do 31 grudnia 2009 r. znajduje się w sprawozdaniu z wykonania budżetu Powiatu Gryfińskiego w 2009 r., natomiast za okres od 1 stycznia do 31 sierpnia 2010 r. została przedstawiona w sprawozdaniu z wykonania budżetu za I półrocze 2010 r.

III. Kadra i system doskonalenia zawodowego

1. Struktura zatrudnienia:

Stan zatrudnienia w szkołach i placówkach oświatowych, w przeliczeniu na etaty obrazuje tabela nr 14.

Tabela nr 14

Struktura zatrudnienia w roku szkolnym 2009/2010
wg stanu w dniu 30.09.2009 r. – na podstawie danych SIO

Szkoła/placówka	Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty						Pracownicy administracji i obsługi
	Ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
ZSP Nr 1 w Chojnie	82,91	1,00	2,16	20,60	32,45	26,70	29,90
ZSP Nr 2 w Gryfinie	60,79	0,00	1,00	18,92	37,46	3,41	26,70
ZSS w Gryfinie	29,73	0,00	0,56	6,56	20,61	2,00	9,25
SOSW w Chojnie	32,29	1,29	3,00	11,00	11,00	6,00	15,70
PPP w Gryfinie	21,50	1,50	0,00	2,00	10,00	8,00	5,50
Razem:	227,22	3,79	6,72	59,08	111,52	46,11	87,05

Największą grupę stanowią nauczyciele mianowani – 49,08% wszystkich zatrudnionych nauczycieli. Kolejną grupę – 26,00% stanowią nauczyciele kontraktowi, trzecią grupę stanowią nauczyciele dyplomowani – 20,29%, a pozostałe 4,63% to nauczyciele stażysty oraz osoby bez stopnia.

2. Postępowania egzaminacyjne:

W roku szkolnym 2009/2010 w sesji letniej awans zawodowy uzyskało ogółem 17 nauczycieli, z tego:

- **stopień nauczyciela kontraktowego – 5 osób**, w tym:
 - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie – 1
 - Zespół Szkół Specjalnych w Gryfinie – 1
 - Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Chojnie – 3 (1 osoba nie uzyskała stopnia)
- **stopień nauczyciela mianowanego – 8 osób**, w tym:
 - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie – 2
 - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie – 1
 - Zespół Szkół Specjalnych w Gryfinie – 3
 - Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Chojnie - 2
- **stopień nauczyciela dyplomowanego – 4 osoby**, w tym w:
 - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Chojnie - 2
 - Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Chojnie – 1
 - Poradnia Psychologiczno-Pedagogicznej w Gryfinie - 1

3. Nakłady na doszkadzanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli:

Zgodnie z wymogami prawa i potrzebami jednostek oświatowych powiat ponosił również nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Środki finansowe na doskonalenie zawodowe nauczycieli przeznacza się na:

- 1) organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
- 2) przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych,
- 3) organizację warsztatów metodycznych i przedmiotowych oraz innych form doskonalenia zawodowego wynikających z potrzeb edukacyjnych na danym terenie,
- 4) organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki,
- 5) szkolenie rad pedagogicznych,
- 6) opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli,
- 7) opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki,
- 8) koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora szkoły lub placówki uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, a w szczególności uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje.

W roku szkolnym 2009/2010 ze środków przeznaczonych na doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych dofinansowywali: studia podyplomowe, magisterskie uzupełniające, kursy kwalifikacyjne, szkolenia, seminaria, warsztaty metodyczne. Były to m.in. kierunki: hotelarstwo, j. angielski, pedagogika bhp, pedagogika ogólna i szkolna, programowanie stron www, kurs dla egzaminatorów egzaminu zawodowego technik hotelarstwa, szkolenie – prowadzenie rozmów interwencyjnych z uczniami, rodzicami, seminarium – radzenie sobie z gniewem, agresją oraz inne, zgodnie z ustalonymi potrzebami szkół i placówek oświatowych, mające odzwierciedlenie w szkolnych wieloletnich planach doskonalenia zawodowego.

Podział środków na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe w latach budżetowych 2009-2010 przedstawia tabela nr 15.

*Tabela nr 15
Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2009 – 2010*

Wyszczególnienie		2009 r.	2010 r.
1.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie	19.000,00	23 000,00
2.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie	15.000,00	18 000,00
3.	Zespół Szkół Specjalnych w Gryfinie	9.000,00	9 000,00
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Chojnie	8.000,00	10 000,00
5.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gryfinie	9 890,00	9 000,00
Razem:		60 890,00	69 000,00

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli przyczynia się również do podnoszenia kwalifikacji zawodowych zatrudnionej kadry pedagogicznej. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania więcej niż dwóch przedmiotów. Efektem podejmowanych działań w zakresie doskonalenia jest poziomu wykształcenia nauczycieli. W roku szkolnym 2009/2010 87,74% ogółu zatrudnionych nauczycieli posiadało dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne.

IV. Wyniki sprawdzianu oraz egzaminu gimnazjalnego i maturalnego

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W przypadku uczniów szkół specjalnych w znacznym stopniu zależą od możliwości indywidualnych danego ucznia, ale również od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Dla uczniów szkół podstawowych jest to sprawdzian umiejętności w klasach VI, natomiast dla uczniów gimnazjów postęp w nauce mierzony jest poprzez egzamin gimnazjalny.

Celem sprawdzianu jest przede wszystkim zbadanie, w jakim stopniu uczniowie kończący szóstą klasę szkoły podstawowej opanowali umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych.

Podczas sprawdzianu badane są umiejętności: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji, wykorzystywania wiedzy w praktyce. Natomiast egzamin sprawdzający wiadomości i umiejętności gimnazjalistów obejmuje zakres przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych oraz języków obcych nowożytnych.

1. Sprawdzian w szkole podstawowej i egzamin gimnazjalny w roku 2010:

Wyniki szkół specjalnych ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2009/2010 przedstawiały się w następujący sposób:

	Szkoła		Dane porównawcze	
	SOSW w Chojnie	ZSS w Gryfinie	okręg (OKE Poznań)	województwo
Szkoła podstawowa	19,67/na 40	29,8/na 40	25,41	26,28
Gimnazjum:				
część humanistyczna	27,71/na 50	29,13/na 50	28,51	28,92
część matematyczno-przyrodnicza	28,28/na 50	40,88/na 50	30,28	30,97
język obcy nowożytny (j. niemiecki)	25,28/na 50	30,88/na 50	28,95	28,54

Analiza wyników spowodowała wnioski do dalszej pracy z uczniami:

- zwracać uwagę na normy gramatyczne, interpunkcyjne, a w szczególności ortograficzne na wszystkich zajęciach;
- często wracać do powtórzeń w zakresie jednostek czasu, masy, długości, i innych;
- stosować chronologię w porządkowaniu wydarzeń;
- często stosować zadania z treścią, ze szczególnym zwróceniem uwagi na poprawność zapisu odpowiedzi i sprawdzenie otrzymanego wyniku;
- stosować pisanie prac w różnych formach ze zwróceniem uwagi na ortografię i kompozycję;
- systematycznie poszukiwać metod ułatwiających uczniom opanowanie umiejętności tworzenia własnego tekstu;
- utrzymywać opanowane przez uczniów wiadomości i umiejętności;
- doskonalić umiejętności stosowania terminów, pojęć i procedur niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu poprzez wykonywanie obliczeń i zastosowanie zdobytej wiedzy w różnych sytuacjach praktycznych;
- doskonalić umiejętności językowe poprzez stosowanie przystępnych metod, form i środków dydaktycznych oraz różnorodnych ćwiczeń oddziałujących na wszystkie zmysły.

2. Wyniki egzaminu maturalnego w roku 2010:

Osoby przystępujące po raz pierwszy do egzaminu maturalnego, począwszy od roku 2010 **zdają obowiązkowo** następujące egzaminy:

w części ustnej	w części pisemnej
<ul style="list-style-type: none"> • z języka polskiego • z języka mniejszości narodowej* • z języka obcego nowożytnego – na poziomie podstawowym lub dwujęzycznym** 	<ul style="list-style-type: none"> • z języka polskiego – na poziomie podstawowym • z języka mniejszości narodowej* • z języka obcego nowożytnego – na poziomie podstawowym lub dwujęzycznym** • z matematyki – na poziomie podstawowym

* przedmiot obowiązkowy dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej

** poziom egzaminu obowiązujący absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych, jeśli jako obowiązkowy język obcy nowożytny wybrali język będący dla nich drugim językiem nauczania

Zdający **mogli przystąpić** ponadto do egzaminów z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych, spośród następujących:

w części ustnej	w części pisemnej
<ul style="list-style-type: none"> • język obcy nowożytny, ten sam, który był wybrany jako obowiązkowy – na poziomie rozszerzonym*** • język obcy nowożytny, inny niż ten, który był wybrany jako obowiązkowy – na poziomie podstawowym lub rozszerzonym*** • język mniejszości etnicznej • język regionalny – język kaszubski 	<p style="text-align: center;">na poziomie rozszerzonym</p> <ul style="list-style-type: none"> • język polski • język mniejszości narodowej • język obcy nowożytny, ten sam, który był wybrany jako obowiązkowy*** • matematyka <p style="text-align: center;">na poziomie podstawowym lub rozszerzonym</p> <ul style="list-style-type: none"> • język obcy nowożytny, inny niż ten, który był wybrany jako obowiązkowy*** • biologia • chemia • filozofia • fizyka i astronomia • geografia • historia • historia muzyki • historia sztuki • informatyka • język łaciński i kultura antyczna • wiedza o społeczeństwie • wiedza o tańcu • język mniejszości etnicznej • język regionalny – język kaszubski

*** język obcy nowożytny jest zawsze zdawany w obu częściach, przy czym – w przypadku możliwości wyboru poziomu – poziom egzaminu w obu częściach może być różny

Wynik egzaminu z przedmiotu dodatkowego nie ma wpływu na zdanie egzaminu maturalnego, ale jest umieszczany na świadectwie dojrzałości. Osoba, która zamierza przystąpić do egzaminu maturalnego, składa przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego deklarację przystąpienia do egzaminu:

- wstępną – w terminie do 30 września,
- ostateczną – w terminie do 7 lutego.

W przypadku niezłożenia deklaracji ostatecznej, deklaracja wstępna staje się deklaracją ostateczną.

Tabela nr 16

Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach:

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających*	Zdało egzamin	Nie zdało egzaminu	% zdawalności
II Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 2 w Gryfinie	62	62	54	8	87,10
Technikum Zawodowe w ZSP Nr 2 w Gryfinie	68	67	46	21	68,66
Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 1 w Chojnie	94	94	90	4	95,74
Technikum Budowlane w ZSP Nr 1 w Chojnie	19	14	12	2	85,71
Technikum Zawodowe w ZSP Nr 1 w Chojnie	86	73	46	27	63,01
Ogółem:	329	310	248	62	80,00

*liczba absolwentów, którzy przystąpili przynajmniej do jednego egzaminu maturalnego ustnego lub pisemnego

Spośród wszystkich absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego, 80,00% zdało egzamin, natomiast 20,00% egzaminu nie zdało. W poprzednim roku szkolnym średnia zdawalność ogółem wynosiła 82,14%.

Tabela nr 17

Wybieralność języków obcych nowożytnych i poziomu zdawania na egzaminie maturalnym zdawanych jako przedmiot obowiązkowy:

Nazwa szkoły	egzamin ustny				egzamin pisemny			
	język angielski		język niemiecki		język angielski		język niemiecki	
	P	R	P	R	P	R	P	R
II Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 2 w Gryfinie	49	-	13	-	49	-	13	-
Technikum Zawodowe w ZSP Nr 2 w Gryfinie	52	-	15	-	52	-	15	-
Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 1 w Chojnie	85	4	9	-	85	4	9	-
Technikum Budowlane w ZSP Nr 1 w Chojnie	5	-	9	-	5	-	9	-
Technikum Zawodowe w ZSP Nr 1 w Chojnie	54	-	19	-	54	-	19	-
Ogółem:	245	4	65	-	245	4	65	-

P – liczba uczniów, którzy wybrali poziom podstawowy

R – liczba uczniów, którzy wybrali poziom rozszerzony

Tabela nr 18

Wybieralność przedmiotów obowiązkowych (O) i dodatkowych (D) na pisemnym egzaminie maturalnym:

Nazwa szkoły	Język polski		Biologia		Chemia		Fizyka i astronomia		Geografia		Historia		Historia sztuki		Matematyka		WOS	
	O	D	O	D	O	D	O	D	O	D	O	D	O	D	O	D	O	D
II Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 2 w Gryfinie	62			14		3		8		21		6			62	7		14
Technikum Zawodowe w ZSP Nr 2 w Gryfinie	67			5						15		1		1	67			12
Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 1 w Chojnie	94	4		20		4		4		43		9			94		7	10
Technikum Budowlane w ZSP Nr 1 w Chojnie	14									4					14			
Technikum Zawodowe w ZSP Nr 1 w Chojnie	73							2		7		4			73			8
Ogółem:	310	4		39		7		14		90		20		1	310	7	7	44

Na 310 absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego 226 zdawało także przedmioty dodatkowe. Najpopularniejszymi przedmiotami dodatkowymi okazały się geografia, wiedza o społeczeństwie i biologia. Od roku szkolnego 2009/2010 matematyka jest ponownie przedmiotem obowiązkowo zdawanym na egzaminie maturalnym.

Tabela nr 19

Zaliczalność ustnych egzaminów maturalnych przez absolwentów poszczególnych szkół

Nazwa szkoły	Język polski			Język angielski			Język niemiecki		
	T	N	R	T	N	R	T	N	R
II Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 2 w Gryfinie	60	1	61	47	2	49	13		13
Technikum Zawodowe w ZSP Nr 2 w Gryfinie	60	7	67	49	3	52	14	1	15
Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 1 w Chojnie	94		94	83	2	85	9		9
Technikum Budowlane w ZSP Nr 1 w Chojnie	14		14	5		5	9		9
Technikum Zawodowe w ZSP Nr 1 w Chojnie	73	1	74	51	3	54	18	1	19
Ogółem:	301	9	310	235	10	245	63	1	65

T – liczba absolwentów, którzy zaliczyli dany egzamin – otrzymali co najmniej 30% punktów

N – liczba absolwentów, którzy nie zaliczyli danego egzaminu

R – liczba absolwentów, którzy przystąpili do danego egzaminu

Tabela nr 20

Wyniki uzyskane przez absolwentów zdających egzaminy na poziomie podstawowym i rozszerzonym, przedstawione w skalach staninowych ustalonych dla poszczególnych przedmiotów na podstawie wszystkich wyników w kraju

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie:

Przedmiot	Liczba absolwentów, których wyniki znajdują się w poszczególnych staninach																	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
	najniższa		bardzo niska		niska		poniżej średniej		średnia		powyżej średniej		wysoka		bardzo wysoka		najwyższa	
	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
Język polski	9		15		37		51		42	1	13	2	11	1	2		1	
Język angielski	4		4		16	1	36	1	32		33		13	1	3	1	3	
Język niemiecki			1		5		13		7		6		5					
Biologia			2				1	9		8								
Chemia					1	2				1								
Fizyka i astronomia	1		2							2					1			
Geografia			3		4		10		11	1	12		5	1	3		4	
Historia							3	4		2		3					1	
Historia sztuki																		
Matematyka	3	1	17		16		36	3	44	1	27		26	2	9	1	3	
Wiedza o społeczeństwie	1		1		4		2		2		3		1	1			3	

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie:

Przedmiot	Liczba absolwentów, których wyniki znajdują się w poszczególnych staninach																	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
	najniższa		bardzo niska		niska		poniżej średniej		średnia		powyżej średniej		wysoka		bardzo wysoka		najwyższa	
	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R	P	R
Język polski	3		10	-	31		31	1	9	-	9		9					
Język angielski	2		10	1	12		23	2	22	2	17		10	1	4		1	
Język niemiecki			2	1	7		6		7		4		2					
Biologia			3		4		2	1	4		3		1		2			
Chemia											2		-				1	
Fizyka i astronomia					1		4				3		1					
Geografia			1		5		7		8		8		3	1	2		2	
Historia	0		1		1		0		5			1						
Historia sztuki			1															
Matematyka	7		20		22		21	5	29	2	16		9		5			
Wiedza o społeczeństwie	1		1		4		5		8		3		2		1		1	

Skala staninowa – dziewięciostopniowa skala testu psychologicznego znormalizowana tak, aby średnia w populacji wynosiła 5, a odchylenie standardowe 2. Liczba jednostek skali wynosi 9 staninów, natomiast jej zakres wynosi od 1 do 9 stanina. W Polsce skala ta jest powszechnie używana przez Centralną Komisję Egzaminacyjną i komisje okręgowe, przeprowadzające zewnętrzne egzaminy w oświacie. W praktyce Komisji utrwaliła się następująca tradycja nazywania kolejnych staninów:

stanina	przedziały wyników wyrażone w %	procent wyników zawarty w przedziale
1- najniższy	poniżej 4	4
2- bardzo niski	4-10	7
3- niski	11-22	12
4- niżej średni	23-39	17
5- średni	40-59	20
6- wyżej średni	60-76	17
7- wysoki	77-88	12
8- bardzo wysoki	89-95	7
9- najwyższy	powyżej 95	4

Skala staninowa jest skalą umożliwiającą statystyczne porównywanie wyników uzyskanych na sprawdzianach czy egzaminach. Dzięki niej bowiem uczeń nie tylko zna swoje wyniki, ale także może sprawdzić, czy są one wyższe od średnich krajowych, a także określić, ilu uczniów uzyskało wyniki wyższe, ilu niższe, skala ta pokazuje bowiem kolejność wyniku ucznia w ogólnej puli wyników egzaminu. Ponadto, umieszczenie wyników szkół na skali staninowej umożliwia porównywanie wyników uzyskanych w różnych latach, gdyż szacowanie wyniku niezależne jest w tym wypadku od ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania (w różnych latach liczba punktów możliwych do uzyskania na egzaminie bądź sprawdzianie może być różna). Na podstawie wyników skali staninowej możliwe jest wychycenie jednostek ponadprzeciętnych oraz przeciwnie – słabych na tle innych zdających.

Tabela nr 21

Średnie wyniki uzyskane przez absolwentów zdających egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych i wybranych dodatkowo

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie:

Przedmiot	poziom egzaminu				liczba osób, które otrzymały min. 30% w przedm. obow.	liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony			
	liczba zdających	średni wynik %	liczba zdających	średni wynik %		
Język polski	181	50,18	4	66,88	172	
Język angielski	144	61,20	4	72,50	134	
Język niemiecki	37	60,73			37	
Biologia	19	46,42	1	43,33		
Chemia	3	57,33	1	31,66		
Fizyka i astronomia	5	28,57	1	93,33		
Geografia	52	50,42	2	55,83		
Historia	13	59,15				
Matematyka	181	57,59	7	56,86	158	
WOS	17	65,59	1	68		

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie:

Przedmiot	poziom egzaminu				liczba osób, które otrzymały min. 30% w przedm. obow.	liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony			
	liczba zdających	średni wynik %	liczba zdających	średni wynik %		
Język polski	129	49,52	1	58,00	124	
Język angielski	101	57,28	5	66,1	87	
Język niemiecki	28	57,70	1	38,00	28	
Biologia	19	41,89	1	48,00		
Chemia	3	67,33				
Fizyka i astronomia	8	44,13				
Geografia	36	49,97	1	67,00		
Historia	7	50,63	1	62,00		
Historia sztuki	1	16,00				
Matematyka	129	49,87	7	41,43		
WOS	26	53,48				

Tabela nr 22

Dane dotyczące absolwentów z lat 2005 – 2009, którzy przystąpili do egzaminów maturalnych w sesji wiosennej 2010., po raz kolejny:

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów, którzy:			
	przystąpili do egzaminu	otrzymali aneks do świadectwa	otrzymali świadectwo maturalne	nie zdali lub nie poprawili wyniku
II Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 2 w Gryfinie	3		3	
Technikum Zawodowe w ZSP Nr 2 w Gryfinie	9		7	2
Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 1 w Chojnie	9	6		3
Technikum Budowlane w ZSP Nr 1 w Chojnie	2	2		
Technikum Zawodowe w ZSP Nr 1 w Chojnie	19	10		7

3. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w sesji letniej w roku 2010:

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe pozwala na porównywalność poziomu wiedzy i umiejętności absolwentów określonego typu szkół zawodowych, w danym zawodzie. Egzamin jest przeprowadzany w dwóch etapach:

Etap pisemny:

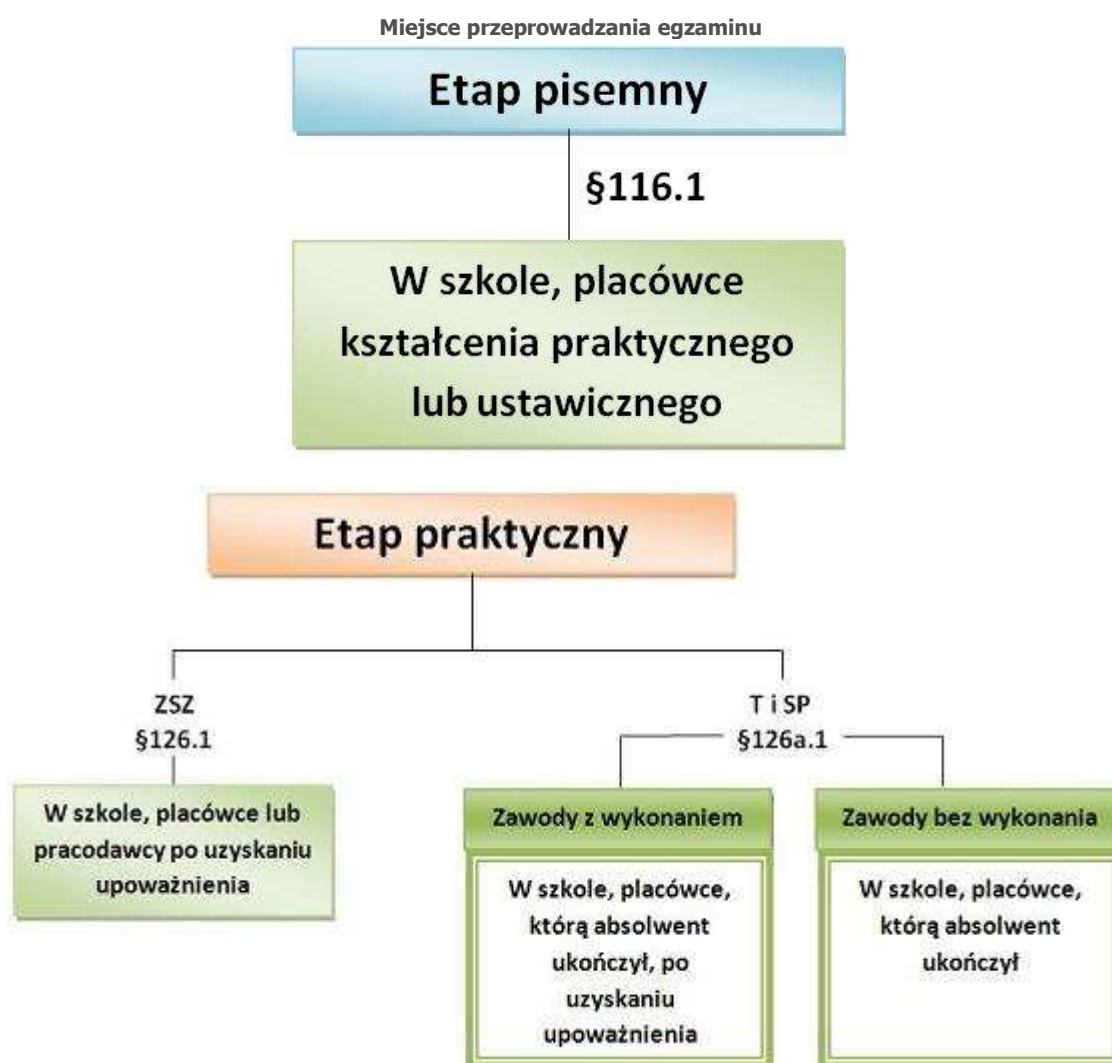
Część I – sprawdzenie wiadomości i umiejętności właściwych dla kwalifikacji w danym zawodzie

Część II – sprawdzenie wiadomości i umiejętności związanych z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą

Etap praktyczny:

- zadanie praktyczne sprawdza umiejętności z zakresu kwalifikacji w zawodzie

Analiza wyników pozwala stwierdzić, że dla zdających znacznie łatwiejsza okazała się część II etapu pisemnego, która sprawdzała wiadomości i umiejętności związane z działalnością gospodarczą i zatrudnieniem. Zarówno z etapu pisemnego, jak i praktycznego absolwenci uzyskali zadowalający współczynnik zdawalności.



Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz. 562 ze zmianami), ze szczególnym uwzględnieniem Rozporządzenia MEN z dnia 29 maja 2009 r. (Dz. U. Nr 83, poz. 694)

**Zdawalność i liczba przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego
w trzech województwach i Okręgu**

województwo	liczba zawodów	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	%
zawody robotnicze					
OKRĘG	47	303	8208	6546	79,75%
Lubuskie	33	54	1312	971	74,01%
Wielkopolskie	42	158	4759	3918	82,33%
Zachodniopomorskie	33	91	2137	1657	77,54%
zawody technikalne					
OKRĘG	73	864	26012	15292	58,79%
Lubuskie	45	136	3918	2102	53,65%
Wielkopolskie	65	502	16209	9631	59,42%
Zachodniopomorskie	57	226	5885	3559	60,48%

**Zdawalność i liczba przystępujących po raz pierwszy do egzaminu zawodowego
w powiatach Okręgu**

województwo	powiat	liczba zawodów	liczba szkół	przystąpiło po raz pierwszy	zdało egzamin	%
zawody robotnicze						
Zachodniopomorskie	białogardzki	3	3	58	40	68,97%
	choszczeński	6	2	61	49	80,33%
	drawski	10	5	123	100	81,30%
	goleniowski	3	3	78	53	67,95%
	gryficki	3	5	83	74	89,16%
	gryfiński	2	3	58	52	89,66%
	kamieński	1	1	22	17	77,27%
	kołobrzeski	9	1	92	69	75,00%
	koszaliński	5	2	42	30	71,43%
	łobeski	12	2	49	34	69,39%
	m.Koszalin	13	8	191	173	90,58%
	m.Szczecin	19	20	370	286	77,30%
	m.Świnoujście	5	3	48	32	66,67%
	myśliborski	4	4	97	82	84,54%
	policki	5	4	42	32	76,19%
	pyrzycki	7	3	51	35	68,63%
sławieński	10	3	86	69	80,23%	

	stargardzki	14	9	275	201	73,09%
	szczecinecki	9	5	152	104	68,42%
	świdwiński	4	3	88	74	84,09%
	walecki	9	2	71	51	71,83%
zawody technikalne						
Zachodniopomorskie	białogardzki	9	6	117	44	37,61%
	choszczęński	10	7	148	80	54,05%
	drawski	9	10	145	76	52,41%
	goleniowski	8	8	214	109	50,93%
	gryficki	9	7	126	63	50,00%
	gryfiński	8	5	182	93	51,10%
	kamieński	10	12	130	57	43,85%
	kołobrzęski	21	16	431	193	44,78%
	koszaliński	4	2	67	25	37,31%
	łobęski	2	2	12	4	33,33%
	m.Koszalin	25	41	791	558	70,54%
	m.Szczecin	45	51	1668	1177	70,56%
	m.Świnoujście	9	7	151	92	60,93%
	myśliborski	12	9	203	90	44,33%
	policki	3	1	28	19	67,86%
	pyrzycki	6	4	96	49	51,04%
	sławieński	9	3	167	68	40,72%
	stargardzki	18	12	448	269	60,04%
	szczecinecki	17	11	356	198	55,62%
	świdwiński	5	5	180	144	80,00%
walecki	12	7	225	151	67,11%	

Tabela nr 23

Wyniki szkół z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w sesji letniej 2010 r.

Nazwa szkoły	Zawód	Liczba uczniów, którzy:									
		dotyczy przystępujących po raz pierwszy									
		przystąpili (pierwszy i kolejny raz)	przystąpili ogółem	przystąpili do egzaminu pisemnego	zdali część I etapu pisemnego	zdali część II etapu pisemnego	zdali etap pierwszy	przystąpili do egzaminu praktycznego	zdali etap praktyczny	zdali egzamin	dypłom otrzymano %
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie	Technik budownictwa	16	16	15	9	15	9	15	8	6	37,50
	Technik informatyk	22	22	18	10	18	10	18	12	9	50,00
	Technik hotelarstwa	39	39	31	28	31	28	31	20	20	64,52
	Technik organizacji usług gastronomicznych	37	37	37	34	37	34	36	28	26	70,27
	Kucharz małej gastronomii	11	11	11	10	11	10	11	11	10	90,91
	Sprzedawca	11	11	11	10	11	10	11	11	10	91,90
	Razem:	136	136	123	101	122	101	122	90	81	65,32
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie	Technik elektryk	8	10	8	8	8	8	10	9	9	90,00
	Technik żywienia i gospodarstwa domowego	24	27	26	17	26	17	27	15	14	52,00
	Technik ekonomista	20	23	20	20	20	20	20	3	3	15,00
	Technik handlowiec	5	5	5	5	5	5	5	4	4	80,00
	Kucharz małej gastronomii	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100,00
	Sprzedawca	20	21	21	20	21	20	19	19	20	95,00
	Razem:	82	91	85	75	85	75	86	55	55	72,50
Ogółem:	218	227	208	176	207	176	208	145	136		

V. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2009/2010 był kolejnym okresem w którym uczniowie szkół osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych. Uczniowie rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i ponadgminnym. Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej. Sukcesy uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców, a sportowe także działających na terenie powiatu stowarzyszeń sportowych. Poniżej prezentujemy najważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych w roku szkolnym 2009/2010.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie:

- Międzynarodowy Konkurs „Kangur matematyczny” – wyróżnienie
- Ogólnopolski Konkurs Geologiczno Środowiskowy – laureatka półfinału
- Eliminacje do XXXVIII Ogólnopolskiego Turnieju Turystyczno-Krajoznawczego – I miejsce
- X Międzynarodowy Konkurs Stolarski – wyróżnienie
- XI Ogólnopolski Przegląd Twórczości Z. Herberta – Herbertiada – kwalifikacja do finału
- Wojewódzki Konkurs „Przyroda w Obiektywie” – wyróżnienie
- Ogólnopolski Konkurs Informatyczny INTERSIEĆ – 1 uczeń w finale
- III Powiatowy Konkurs Ortograficzny – III miejsce
- Wojewódzki Konkurs „Ocal okruchy historii” – zakwalifikowanie do dalszego etapu konkursu
- Mistrzostwa szkół ponadgimnazjalnych chłopców w piłce koszykowej – II miejsce
- Powiatowa Licealiada – piłka koszykowa dziewcząt – III miejsce
- Powiatowa Licealiada – piłka koszykowa chłopców – II miejsce
- Powiatowa Licealiada – piłka siatkowa dziewcząt – I miejsce
- Powiatowa Licealiada – piłka siatkowa chłopców – II miejsce
- Półfinały wojewódzkie – piłka siatkowa dziewcząt – IV miejsce – organizator ZSP Nr 1 w Chojnie

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie:

- Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności – finalista
- Ogólnopolski Turniej Turystyczno – Krajoznawczy – 3 uczniów w etapie wojewódzkim (5 miejsce)
- Olimpiada Wiedzy Ekologicznej – 3 uczniów w etapie wojewódzkim
- XIV Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej etap diecezjalny.
- „Najlepsze zajęcia z przedsiębiorczości” – 3 uczniów (3 miejsce w województwie)
- „Młodzież zapobiega pożarom” (11 miejsce w województwie).
- XIV Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny (4 miejsce w województwie)
- „Powiatowy Konkurs Wiedzy o Europie” – 3 uczniów (2 miejsce)
- „Stoły Wielkanocne” – konkurs gminny – 1 miejsce.
- Ogólnopolski konkurs historyczny „Krań” (4 uczniów)
- „Pokaż nam język” konkurs Wyższej Szkoły Bankowej (udział 36 uczniów)
- konkurs „English High Filer”
- Powiatowy Konkurs Ortograficzny.
- Piłka siatkowa chłopcy: III miejsce rejon dziewczęta II miejsce w powiecie
- Piłka nożna chłopcy V miejsce rejon, dziewczęta III miejsce rejon
- Tenis stołowy chłopcy V miejsce finał wojewódzki
- Piłka koszykowa chłopcy na poziomie powiatowym miejsce III
- Piłka koszykowa dziewczęta finał wojewódzki miejsce III
- Powiatowa Licealiada Chłopców w piłce siatkowej I miejsce
- Regionalna Licealiada w koszykówce dziewcząt I miejsce

Zespół Szkół Specjalnych w Gryfinie:

- Konkurs wiedzy „Omnibus”
- Prezentacja Dekoracji Wielkanocnych
- X Edycja konkursu ekologicznego p.n. „Różnorodność w nas , bioróżnorodność wokół nas”
- Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego
- Konkurs czytelniczy „Magia bajki”
- Konkurs piosenki „Śpiewać każdy może”
- Wojewódzki Turniej Gier i Zabaw Ruchowych SOSW w Stargardzie Szczecińskim – VI miejsce
- VII Szczecińskie Zawody Pływackie Osób Niepełnosprawnych Intellektualnie w Szczecinie – I-III
- Integracyjny Turniej w Piłce Siatkowej dziewcząt i chłopców – V miejsce
- Wojewódzki Przegląd Form Tanecznych „Magia Tańca” w Szczecinie – I miejsce
- Zawody Pływackie Osób Niepełnosprawnych w Gryfinie – I miejsce
- Wojewódzka Spartakiada Lekkoatletyczna w Pyrzycach – 1 medal srebrny, 2 medale brązowe

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Chojnie:

- „Internetowa Mądra Głowa” – II miejsce w konkursie wojewódzkim
- Konkurs Wiedzy o Regionie – III miejsce w konkursie wojewódzkim
- Wojewódzki Przegląd Recytatorski uczniów SOSW – II i III miejsce
- Wojewódzki Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego – III miejsce
- Wojewódzki Przegląd Form Tanecznych „Magia Tańca” – I miejsce

VI. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2009/2010 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podejmowano współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i młodzieży, udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). W okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia:

- Rozwijano zainteresowania uczniów poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych i popularyzowanie osiągnięć artystycznych;
- Aktywizowano uczniów poprzez organizowanie konkursów, turniejów i wystaw;
- Kultywowano tradycje szkoły, miasta, regionu i państwa poprzez aktywny udział uczniów w uroczystościach szkolnych;
- Rozwijano samorządność uczniów przez udział w organizacjach społecznych.

Zapewniano skuteczne działania opiekuńcze: prowadzono działania prozdrowotne (spotkania z pielęgniarką szkolną i opiekunem PCK, gazetki okolicznościowe); wdrażano zasady BHP poprzez organizowanie pogadanek i realizację wychowania komunikacyjnego; Współpracowano z Sądem, Kuratorami sądowymi, Policją, Strażą Miejską, Strażą Graniczną i PCPR – na bieżąco kontaktowano się telefonicznie i przeprowadzano rozmowy indywidualne z uczniami. Organizowano spotkania z przedstawicielami Policji ds. prewencji i Straży Miejskiej. Organizowano spotkanie uczniów z przedstawicielami PCPR i przeprowadzono zajęcia profilaktyczne. W roku szkolnym 2009/2010 realizowane były plany pracy wychowawczej, które zostały opracowane na podstawie Programu Wychowawczego Szkoły i Programu Profilaktyki. Najczęstsze formy działań wychowawczych to: prelekcje, pogadanki, rozmowy indywidualne. Przeprowadzano również warsztaty profilaktyczne dla nauczycieli i rodziców. W szkołach systematycznie odbywają się kontrole pod kątem zapewnienia uczniom bezpieczeństwa. Funkcjonuje Regulamin szkolny.

VII. Stan realizacji innych zadań oświatowych powiatu na rzecz uczniów

Zgodnie z dyspozycją art. 90 t ust. 1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty realizowany jest program wspierania edukacji uzdolnionej młodzieży w formie stypendiów Rady Powiatu w dwóch kategoriach:

- za wybitne wyniki w nauce,
- za wybitne osiągnięcia w nauce.

Z tej formy wsparcia edukacji w roku szkolnym 2009/2010 korzystali uczniowie szkół ponadgimnazjalnych. Dodać należy, że ww. stypendia nie mają charakteru pomocy socjalnej.

Tabela Nr 24

Stypendia za wyniki i osiągnięcia w nauce w roku szkolnym 2009/2010

Wyszczególnienie	Kategoria stypendium:	
	za wyniki w nauce	za osiągnięcia w nauce
Liczba przyznanych stypendiów	25	1
w tym:		
liceum ogólnokształcące	18	
technikum	7	1
Kwota ogółem	12 500,00	1 000,00

Ponadto, 3 uczniów z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie oraz 4 uczniów z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie otrzymywało stypendium Prezesa Rady Ministrów. Stypendium takie jest przyznawane na okres roku szkolnego (tj. 10 miesięcy) i wypłacane w miesięcznych ratach. W roku szkolnym 2009/2010 była to kwota 258 zł miesięcznie.

Realizowano również działania o charakterze analitycznym, planistycznym w związku ze zmieniającymi się przepisami prawa oświatowego oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie.

VIII. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią ok. 34 % w ogólnych wydatkach budżetu Powiatu Gryfińskiego. Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu Powiatu Gryfińskiego za rok budżetowy 2009 i 2010.