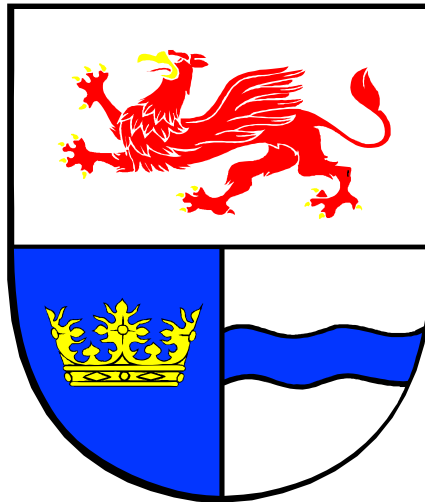


Załącznik
do Uchwały Nr X/74/2011
Rady Powiatu w Gryfinie
z dnia 24.11.2011 r.

**„INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
POWIATU GRYFIŃSKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2010/2011”**



Gryfino, październik 2011 r.

Spis treści:

Wprowadzenie.....	3
Rozdział 1. Stan organizacji i baza lokalowa.....	3
1.1. Szkoły ponadgimnazjalne.....	3
1.2. Jednostki dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	4
1.3. Wydawanie skierowań do szkoły specjalnej lub ośrodka oraz kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych.....	5
1.4. Jednostki prowadzone przez inne podmioty niż samorząd.....	6
1.5. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne.....	7
Rozdział 2. Baza do działalności oświatowej.....	9
2.1. Remonty w placówkach oświatowych.....	12
Rozdział 3. Kadra i system doskonalenia zawodowego.....	13
3.1. Struktura zatrudnienia.....	13
3.2. Awans zawodowy kadry pedagogicznej.....	14
3.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych.....	15
Rozdział 4. Wyniki egzaminów zewnętrznych.....	16
4.1. Sprawdzian w szkole podstawowej specjalnej i egzamin gimnazjalny.....	16
4.2. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych.....	17
4.2.1. Wyniki egzaminów maturalnych – sesja wiosenna 2011 r.....	18
1. Egzamininy ustne	
A. Wyniki egzaminu ustnego z języka polskiego.....	18
B. Wyniki egzaminu ustnego z języków obcych.....	19
2. Egzamininy pisemne	
A. Przedmioty obowiązkowe.....	19
B. Wyniki pisemnych egzaminów obowiązkowych.....	20
C. Zdawalność egzaminu maturalnego.....	20
4.2.2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – sesja letnia 2011 r.....	23
Rozdział 5. Sukcesy uczniów.....	26
Rozdział 6. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.....	29
Rozdział 7. Realizacja innych zadań na rzecz uczniów	29
7.1. Programy stypendialne.....	29
7.2. Projekty unijne.....	30
Rozdział 8. Finansowanie zadań oświatowych.....	31
Rozdział 9. Realizacja zadań oświatowych przekazanych na podstawie porozumień.....	34
9.1. Stan organizacji i baza lokalowa.....	34
9.2. Remonty.....	37
9.3. Struktura zatrudnienia.....	37
9.4. Awans zawodowy kadry pedagogicznej.....	37
9.5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych.....	37
9.6. Wyniki egzaminów maturalnych – sesja wiosenna 2011 r.....	38
9.7. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – sesja letnia 2011 r.	39
9.8. Sukcesy uczniów.....	40
9.9. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole.....	40
9.10. Realizacja innych zadań na rzecz uczniów.....	41

Wprowadzenie

Zgodnie z wymogami znowelizowanej w marcu 2009 roku ustawy o systemie oświaty, Zarząd Powiatu w Gryfinie przekazuje Radzie Powiatu – po raz trzeci – Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Gryfińskiego w roku szkolnym 2010/2011.

W tegorocznym opracowaniu w miarę możliwości zachowano zgodność zakresu prezentowanych danych z poprzednią edycją. Do przygotowania informacji posłużono się między innymi danymi z 30 września 2010 r. i z 31 marca 2011 r., czyli z jesiennej i wiosennej edycji Systemu Informacji Oświatowej. Ponadto, informacji udzielały szkoły i placówki oświatowe, dla których organem prowadzącym jest Powiat Gryfiński, Dyrektor Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Mieszkowicach oraz Burmistrz Miasta i Gminy Gryfino.

Podobnie jak w roku ubiegłym treść Informacji zgodna jest ze znaczeniem jej ustawowej nazwy. Zawiera ona dane, będące podstawą raportów, analiz oraz sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładna informacja o tym, w jaki sposób Powiat Gryfiński zrealizował swoje zadania oświatowe w poprzednim roku szkolnym.

Rozdział 1.

Stan organizacji i baza lokalowa

W wyniku kontynuacji działań Samorządu Powiatu, zmierzających do racjonalizacji sieci szkół i placówek oświatowych, w roku 2011 dokonano kolejnej zmiany organizacyjnej powiatowej oświaty, w wyniku której od 1 września 2011 r. w strukturze Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Chojnie utworzona została nowa szkoła – Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna, kształcąca w dwóch zawodach: kucharz małej gastronomii oraz malarz tapeciarsz.

Ponadto, w związku z ubiegającą 31 sierpnia 2011 r. kadencją Pani Teresy Narzekalak na stanowisku dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych w Gryfinie, Zarząd Powiatu działając na podstawie art. 36a ust. 14 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.), po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz w uzgodnieniu z Zachodniopomorskim Kuratorem Oświaty, przedłużył powierzenie stanowiska na kolejne 5 lat szkolnych tj. od 1 września 2011 r. do 31 sierpnia 2016 r.

Samorząd Powiatu Gryfińskiego w roku szkolnym 2010/2011 był organem prowadzącym dla pięciu jednostek oświatowych:

- Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie,
- Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie,
- Zespołu Szkół Specjalnych w Gryfinie,
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Chojnie,
- Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gryfinie z filią w Chojnie.

1.1. Szkoły ponadgimnazjalne

Stan organizacji szkół jest ściśle powiązany z planowanymi zadaniami rzeczowymi na rok szkolny oraz zatwierdzonymi arkuszami organizacji pracy szkół od 1 września 2010 r. i wyglądał w sposób zaprezentowany w tabeli 1.

Tabela 1: Szkoły ponadgimnazjalne – Stan organizacji w roku szkolnym 2010/2011

Źródło: opracowanie własne na podstawie SIO z 30.09.2010 r.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym w klasach:			
				I	II	III	IV
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie		31	846	309	231	213	93
1.	Liceum Ogólnokształcące	9	271	97	89	85	-
2.	Technikum	13	329	88	55	93	93
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	7	205	97	73	35	-
4.	Uzupełniające LO dla dorosłych	2	41	27	14	-	-
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie		39	1 047	328	307	294	118
1.	Liceum Ogólnokształcące	10	307	122	98	87	-
2.	Technikum	15	385	95	78	94	118
3.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	11	310	94	110	106	-
4.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa dla Dorosłych	3	45	17	21	7	-
Ogółem, w tym:		70	1 893	637	538	507	211
młodzież		65	1 807	593	503	500	211
dorośli		5	86	44	35	7	-

W roku szkolnym 2010/2011 aż 31,99% ogółu uczniów szkół dla młodzieży stanowili uczniowie liceum ogólnokształcącego (2009/2010 – 28,60%; 2008/2009 – 25,68%), 39,51% technikum (2009/2010 – 41,77%; 2008/2009 – 41,00%), a 28,50% zasadniczej szkoły zawodowej (2009/2010 – 29,63%; 2008/2009 – 29,70%).

Jak pokazał nabór w roku szkolnym 2010/2011 proporcje te ulegają zmianie. Rośnie liczba uczniów szkół licealnych, dlatego należy dążyć do wzbogacania oferty edukacyjnej na poziomie techników i szkół zawodowych.

W technikach dla młodzieży w roku szkolnym 2010/2011 kształcenie odbywało się w zawodach:

- technik żywienia i gospodarstwa domowego,
- technik elektryk,
- technik ekonomista,
- technik handlowiec,
- technik budownictwa,
- technik informatyk,
- technik hotelarstwa,
- technik organizacji usług gastronomicznych

oraz w zawodach robotniczych (klasy wielozawodowe): stolarz, sprzedawca, lakiernik, fryzjer, piekarz, elektromechanik, blacharz samochodowy, ślusarz, cukiernik mechanik pojazdów samochodowych, technolog robót wykończeniowych, elektromechanik.

Kształcenie dorosłych w klasach wielozawodowych obejmowało zawody: malarz-tapeciarz, kucharz małej gastronomii, stolarz oraz posadzkarz.

1.2. Jednostki dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

System oświaty, zgodnie z art. 1 pkt 5 i 5a ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty, zapewnia możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół i placówek przez dzieci i młodzież niepełnosprawną oraz niedostosowaną społecznie, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.

Opieka nad uczniami niepełnosprawnymi jest realizowana poprzez umożliwienie zindywidualizowania procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych. O wyborze typu szkoły (specjalna, integracyjna, ogólnodostępna), w której dziecko niepełnosprawne będzie realizowało obowiązek szkolny i obowiązek nauki, decydują

jego rodzice. W powiecie gryfińskim znajdują się tylko niektóre typy placówek specjalnych, które można podzielić na dwie grupy:

- Zespół Szkół Specjalnych w Gryfinie dla dzieci upośledzonych w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym oraz głębokim (grupy rewalidacyjno-wychowawcze) – szkoła podstawowa oraz gimnazjum w Gryfinie i Nowym Czarnowie;
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Chojnie, w którego strukturach działają:
 - szkoła podstawowa dla dzieci z upośledzeniem w stopniu lekkim oraz umiarkowanym i znacznym,
 - gimnazjum dla dzieci z upośledzeniem w stopniu lekkim oraz umiarkowanym i znacznym,
 - szkoła zawodowa specjalna dla młodzieży z upośledzeniem w stopniu lekkim (od 1 września 2011 r.),
 - szkoła przysposabiająca do pracy dla młodzieży z upośledzeniem w stopniu umiarkowanym i znacznym.

Uczeń niepełnosprawny, zależnie od postępów w nauce, może mieć na każdym etapie edukacyjnym przedłużony rok nauki i może się kształcić w szkole podstawowej specjalnej do 18 roku życia, w gimnazjum specjalnym do 21 roku życia, w szkole ponadgimnazjalnej specjalnej do 24 roku życia i w grupach rewalidacyjno-wychowawczych do 25 roku życia.

Każde niepełnosprawne dziecko w szkole jest traktowane w sposób indywidualny. Konstruuje się dla niego program nauczania, w sposób zindywidualizowany oceniane są postępy w nauce. Uzyskuje on w szkole również pomoc terapeutyczną i opiekuńczą, a ponadto działaniami pomocowymi objęta jest także jego rodzina.

W roku szkolnym 2010/2011 liczba uczniów w porównaniu do roku szkolnego 2009/2010 zmalała ogółem o 3 uczniów (2009/2010 – 120/18; 2008/2009 – 126/23).

Tabela 2: Jednostki dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych – Liczba uczniów w szkołach specjalnych
Źródło: opracowanie własne na podstawie SIO z 30.09.2010 r.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym w klasach:					
				I	II	III	IV	V	VI
Zespół Szkół Specjalnych w Gryfinie		9/7	57/18	14	10	18	2	7	6
1.	Szkoła Podstawowa	4	20	1	1	3	2	7	6
2.	Gimnazjum	5	37	13	9	15	-	-	-
3.	Zespoły rewalidacyjno-wychowawcze	7	18		-	-	-	-	-
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Chojnie		7	60	15	13	18	4	5	5
1.	Szkoła Podstawowa	3	23	-	3	6	4	5	5
2.	Gimnazjum	2	22	6	7	9	-	-	-
3.	Szkoła Przysposabiająca do Pracy	2	15	9	3	3	-	-	-
Ogółem:		16/7	117/18	27	28	32	8	11	13

1.3. Wydawanie skierowań do szkoły specjalnej lub ośrodka oraz kierowanie nieletnich do młodzieżowych ośrodków wychowawczych

Jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, w tym stopień upośledzenia umysłowego, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek. W roku szkolnym 2010/2011 wystawionych zostało 14 skierowań dla uczniów zamieszkałych na terenie powiatu gryfińskiego do szkół i ośrodków wychowawczych (2009/2010 – 29 skierowań).

Tabela 3: Liczba wydanych skierowań do szkół i ośrodków specjalnych na terenie innych powiatów
 Źródło: opracowanie własne na podstawie danych WEKSiT

Płeć	Klasa	Szkoła/ośrodek	Miejscowość	Ilość osób
M	I	ZSZS Nr 16 w SOSW Nr 2	Szczecin	5
K	I	ZSZS Nr 16 w SOSW Nr 2	Szczecin	4
M	I	LP Nr 2 w SOS-W Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo	Police	1
M	I	ZSZS Nr 3 w SOSW Nr 2	Police	1
K	I	II ULO w SOSW dla Dzieci Niestyszających	Szczecin	1
Ogółem szkoły ponadgimnazjalne				12
K	II	Gimnazjum Nr 7 w SOSW Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo	Police	1
K	III	Gimnazjum Nr 56 dla Dzieci Niestyszających	Szczecin	1
Ogółem gimnazja				2

Nieletni, wobec którego sąd rodzinny zastosował środek wychowawczy w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym lub młodzieżowym ośrodku socjoterapii, kierowany jest do ośrodka wskazanego przez Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Warszawie, przez starostę właściwego ze względu na miejsce zamieszkania nieletniego, a w przypadku braku miejsca zamieszkania – starostę właściwego ze względu na miejsce pobytu nieletniego. W roku szkolnym 2010/2011 wydawano skierowania do: MOW – 21 oraz MOS – 7 (w tym 5 na wniosek rodziców).

1.4. Jednostki prowadzone przez inne podmioty niż samorząd

W obszarze realizacji zadań oświatowych wykonywanych na terenie powiatu istotną rolę odgrywają placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty, wśród których są spółki prawa handlowego oraz osoby prywatne. Prowadzone przez te podmioty formy kształcenia uzupełniają ofertę edukacyjną dla dorosłych w powiecie.

Na podstawie art. 82 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, Starostwo Powiatowe prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, działających na terenie powiatu. Ewidencja obejmuje szkoły ponadgimnazjalne, placówki oświatowo-wychowawcze, placówki kształcenia ustawicznego. Ogółem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych, w roku szkolnym 2010/2011 wpisanych było 20 jednostek.

Jednostki oświatowe prowadzone przez inne podmioty otrzymują od powiatu dotacje. Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych otrzymują na każdego ucznia dotację z budżetu powiatu, w wysokości równej 50% ustalonych w budżecie powiatu wydatków bieżących przewidzianych na jednego ucznia w szkołach tego samego typu i rodzaju prowadzonych przez Powiat Gryfiński. W przypadku braku na terenie powiatu szkoły publicznej danego typu i rodzaju, podstawą do ustalenia dotacji są wydatki bieżące ponoszone przez najbliższy powiat na prowadzenie szkoły publicznej danego typu lub rodzaju. Warunkiem udzielenia dotacji z budżetu powiatu jest złożenie informacji o planowanej liczbie uczniów nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

Organ dotujący ustala w każdym roku wysokość miesięcznej stawki dotacji na jednego ucznia, w zależności od typu szkoły. Na tej podstawie wysokość miesięcznej dotacji dla szkół dla dorosłych, posiadających uprawnienia szkoły publicznej w latach 2009-2011 została określona odpowiednio:

- na jednego słuchacza uzupełniającego liceum ogólnokształcącego – na podstawie wydatków bieżących liceum ogólnokształcącego funkcjonującego w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie;

- na jednego słuchacza liceum ogólnokształcącego oraz szkoły policealnej – na podstawie wydatków bieżących ponoszonych przez Powiat Stargardzki.

Podstawą przekazywania dotacji jest comiesięczna informacja szkół o liczbie uczniów. Obliczoną w ten sposób dotację w roku szkolnym 2010/2011 otrzymywały następujące typy szkół dla dorosłych:

Tabela 4: Jednostki prowadzone przez inne podmioty niż samorząd – Stawki dotacji
Źródło: opracowanie własne na podstawie danych WEKSiT

Typ szkoły	Stawki dotacji na 1 ucznia miesięcznie		
	2009 r.	2010 r.	2011 r.
liceum ogólnokształcące	89,36 zł	78,07 zł	78,31 zł
uzupełniające licea ogólnokształcące	103,03 zł	101,20 zł	104,57 zł
szkoła policealna	90,83 zł	103,03 zł	78,31 zł

Tabela 5: Jednostki prowadzone przez inne podmioty niż samorząd – Liczba słuchaczy w szkołach niepublicznych
Źródło: opracowanie własne na podstawie SIO z 30.09.2010 r.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba słuchaczy	w tym w klasach:		
				I	II	III
Szczecińskie Collegium Informatyczne w Szczecinie		6	81	25	38	18
1.	Prywatne Liceum Ogólnokształcące SCI w Gryfinie	3	52	16	18	18
2.	Prywatne Liceum Uzupelniające SCI w Gryfinie	2	24	9	15	-
3.	Prywatne Policealne Studium Zawodowe w Gryfinie	1	5	-	5	-
Szczecińskie Centrum Edukacyjne Spółka z o.o. w Szczecinie		2	60	29	31	
1.	Liceum Ogólnokształcące Nr 2 SCE w Chojnie	2	60	29	31	-
Edukator		5	83	27	40	16
1.	Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych Edukator w Gryfinie	3	56	14	26	16
2.	Uzupelniając Liceum Ogólnokształcące dla dorosłych Edukator w Gryfinie	2	27	13	14	-
Ogółem		13	224	81	109	34

1.5. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne

Poradnie psychologiczno-pedagogiczne to placówki udzielające dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także pomocy uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Placówki te realizują swoje zadania poprzez diagnozę, konsultację, terapię, psychoedukację, doradztwo, mediacje, interwencje w środowisku ucznia, działalność profilaktyczną i informacyjną.

W powiecie działa przekształcona Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gryfinie z filią w Chojnie. W roku szkolnym 2010/2011 poradnie udzielały pomocy pedagogiczno-psychologicznej w następujących formach i obszarach:

Tabela 6: Poradnie psychologiczno-pedagogiczne – Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom:
Źródło: opracowanie własne na podstawie SIO z 31 marca 2011 r. tab. PPP2 (dane za okres 1.09.2010 – 31.03.2011)

Formy pomocy	Pedagodzy i psychologdy szkolni	Nauczyciele (w tym wychowawcy klas)	Rodzice	Wychowawcy placówek	Inni	W sumie
Warsztaty (liczba osób)	14	135	250	22		421
Terapia rodzin (liczba rodzin)			2		1	3
Udział w radach pedagogicznych (liczba spotkań)		3				3
Prelekcje, wykłady (liczba spotkań)		2	48			50
Inne (liczba osób)	211	181	1 567	37	2 573	4 569

Tabela 7: Poradnie psychologiczno-pedagogiczne – działalność diagnostyczna

Źródło: opracowanie własne na podstawie SIO z 31 marca 2011 r. tab. PPP1 (dane za okres 1.09.2010 – 31.03.2011)

Rodzaje diagnoz	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie gimnazjów	uczniowie szkół ponadgimn.	młodzież nie ucząca się i nie pracująca	W sumie
Psychologiczna	15	65	500	322	46		948
Pedagogiczna	1	49	654	346	58		1 108
Logopedyczna	19	182	187	20	2		410

Tabela 8: Poradnie psychologiczno-pedagogiczne – Pomoc bezpośrednio udzielona dzieciom i młodzieży

Źródło: opracowanie własne na podstawie SIO z 31 marca 2011 r. tab. PPP3 (dane za okres 1.09.2010 – 31.03.2011)

Formy pomocy	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie gimnazjów	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	młodzież nie ucząca się i niepracująca	Ogółem	uczestnicy form trwających ponad 3 miesiące
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne		2	27	1			30	25
Terapia logopedyczna	11	121	100	5	1		238	193
Socjoterapia			21	6			27	15
Psychoterapia		27	23		1		51	
Zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu				520			520	
Inne formy pomocy indywidualnej		1	87	86	5		179	
Inne formy pomocy grupowej			304	267			571	
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań				14	31		45	
Indywidualne porady zawodowe bez badań				8	37		45	
Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach i placówkach			125	302			427	
Porady bez badań			8	44	10	3	65	
Porady po badaniach przesiewowych		133	298	21			452	
Badania przesiewowe słuchu w ramach programu „Słyszę”		88	363	27	5		483	
Badania przesiewowe słuchu w ramach programu „Widzę”			6				6	
Badania przesiewowe mowy w ramach programu „Mówię”		240	101				341	
Porady udzielone w Młodzieżowym Telefonie Zaufania							31	

Tabela 9: Poradnie psychologiczno-pedagogiczne – Wydane orzeczenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie SIO z 31 marca 2011 r. tab. PPP4 (dane za okres 1.09.2010 – 31.03.2011)

Rodzaj wydanego orzeczenia:	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie gimnazjów	uczniowie szkół ponadgimn.	młodzież nie ucząca się i nie pracująca	W sumie
niesłyszących i słabo słyszących		3	3			6
z niepełnosprawnością ruchową	5		1	1		7
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim		25	19	12		56
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	1	12	2	1		16
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	1	2	2			5
niedostosowanych społecznie		2	2			4
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	1	1	1			3
o potrzebie indywidualnego nauczania		41	26	3		70
w wyniku odwołania do kuratora oświaty		2		1		3
o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego	5					5
o braku potrzeby kształcenia specjalnego		8		1		9
o braku potrzeby indywidualnego nauczania		9		1		10
o braku potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych			1			1

Tabela 10: Poradnie psychologiczno-pedagogiczne – Wydane opinie w sprawach
 Źródło: opracowanie własne na podstawie SIO z 31 marca r. 2011 tab. PPP5 (dane za okres 1.09.2010 – 31.03.2011)

Opinia w sprawie	dzieci do 3 roku życia	dzieci w wieku przedszkolnym	uczniowie szkół podstawowych	uczniowie gimnazjów	uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	młodzież nieuczująca się i niepracująca	Ogółem
wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	7	4					11
odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego		2					2
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia			70	32			102
dostosowania warunków i formy sprawdzianu przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej do indywidualnych potrzeb ucznia			66				66
dostosowania warunków i formy egzaminu gimnazjalnego do indywidualnych potrzeb ucznia				78			78
dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego lub egzaminu dojrzałości do indywidualnych potrzeb absolwenta					21		21
udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki			1				1
przyjęcia ucznia gimnazjum do oddziału przysposabiającego do pracy				14			14
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu	2	10					12
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce			123	7			130
inne opinie o przebadanych		3	6	8			17

Tabela 11: Poradnie psychologiczno-pedagogiczne – Liczba dzieci przyjętych przez poradnię
 Źródło: opracowanie własne na podstawie SIO z 31 marca 2011 r. tab. PPP6 (dane za okres 1.09.2010 – 31.03.2011)

Liczba przyjętych	862
-------------------	-----

Godziny pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych dostosowano do potrzeb dzieci i ich rodziców. Obydwie poradnie funkcjonowały w godzinach umożliwiających dostęp do ich usług. Poradnie nie dysponują samodzielnymi siedzibami, znajdują się w budynkach administrowanych przez innych użytkowników (szkoła, urząd).

Rozdział 2. Baza do działalności oświatowej

Współczesną szkołę charakteryzuje poziom wyposażenia w środki techniczne do nauki i wzajemnego informowania. Szkoły są wyposażone w pracownie komputerowe. Zgodnie ze standardami i wymogami technicznymi dyrektorzy jednostek oświatowych starają się wymieniać sprzęt komputerowy. Wszystkie sekretariaty szkół posiadają komputery wraz z niezbędnym oprogramowaniem i oprzyrządowaniem. Wszystkie jednostki oświatowe uzyskały możliwość korzystania z Internetu.

Tabela 12: Baza do działalności oświatowej – Nieruchomości gruntowe
 Źródło: opracowanie własne na podstawie SIO z 30 września 2010 r.

Wyszczególnienie		Liczba				Powierzchnia w m ²			
Szkoła:		ZSS	SOSW	ZSP 1	ZSP 2	ZSS	SOSW	ZSP 1	ZSP 2
Powierzchnia nieruchomości gruntowej						2 863	17 628	108 689	40 612
Powierzchnia terenów zielonych						1 338	5 247	23 878	12 603
Powierzchnia placu zabaw dla dzieci						900	0	0	0
Powierzchnia terenów sportowych	ogółem					0	840	5 559	4 793
	boiska do siatkówki plażowej	0	1	0	0	0	800	0	0
	boiska do siatkówki	0	0	0	0	0	0	0	0
	boiska do koszykówki	0	0	0	0	0	0	0	0

	boiska do piłki ręcznej	0	0	2	2	0	0	2 820	3 920
	korty tenisowe	0	0	0	0	0	0	0	0
	boiska do piłki nożnej	0	0	1	0	0	0	1 470	0
	bieżnie proste	0	0	1	1	0	0	400	624
	bieżnie okólne	0	0	1	0	0	0	759	0
	skocznie	0	1	1	1	0	40	30	68
	rzutnie	0	0	0	1	0	0	0	181
	inne urządzenia sportowe	0	0	1	0	0	0	80	0

Tabela 13: Baza do działalności oświatowej – Pomieszczenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie SIO z 30 września 2010 r.

Wyszczególnienie		Liczba				Powierzchnia w m ²			
Szkoła:		ZSS	SOSW	ZSP 1	ZSP 2	ZSS	SOSW	ZSP 1	ZSP 2
Sale lekcyjne		11	9	53	18	340	338	2 519	936
Pracownie	ogółem	3	1	44	5	84	29	2 129	260
	komputerowe	1	1	5	3	28	29	230	156
	językowe	0	0	4	2	0	0	160	104
Świetlice		1	4	1	1	20	127	67	177
Pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	sala gimnastyczna o wymiarach mniejszych niż 36m x 18m do 24m x 12m lub o powierzchni mniejszej niż 648 m ² i równej lub większej niż 288 m ²	0	0	0	1	0	0	0	558
	sala gimnastyczna o wymiarach mniejszych niż 24m x 12m do 18m x 9m lub o powierzchni mniejszej niż 288 m ² i równej lub większej niż 162 m ²	0	0	2	0	0	0	430	0
	sala o powierzchni mniejszej niż 162 m ²	0	1	0	0	0	143	0	0

Tabela 14: Baza do działalności oświatowej – Biblioteka

Źródło: opracowanie własne na podstawie SIO z 30 września 2010 r.

Szkoła/placówka	Liczba pomieszczeń biblioteki	Powierzchnia pomieszczeń biblioteki w m ²	Woluminy	Inne nośniki (kasety audio, video, nośniki elektroniczne)
ZSP Nr 1 w Chojnie	3	203	24 514	185
ZSP Nr 2 w Gryfinie	2	111	31 648	264
ZSS w Gryfinie	1	22	3 047	0
SOSW w Chojnie	1	28	5 079	53

Tabela 15: Baza do działalności oświatowej – Gabinety

Źródło: opracowanie własne na podstawie SIO z 30 września 2010 r.

Rodzaj gabinetu	Szkoła/ placówka				
	ZSP Nr 1	ZSP Nr 2	ZSS	SOSW	PPP
Gabinet lekarski	0	0	0	0	0
Gabinet stomatologiczny	0	0	0	0	0
Gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej	1	1	0	1	0
Gabinet psychologa	1	0	0	1	4
Gabinet pedagoga	2	1	1	1	6
Gabinet logopedy	0	0	1	1	2

Tabela 16: Baza do działalności oświatowej – Wyposażenie
 Źródło: opracowanie własne na podstawie SIO z 30 września 2010 r.

Rodzaj wyposażenia			Szkoła/ placówka				
			ZSP Nr 1	ZSP Nr 2	ZSS	SOSW	PPP
Komputery	do użytku	ogółem	92	66	7	8	0
		w pracowniach komputerowych	74	62	7	8	0
		w bibliotece	18	4	0	0	0
	pozostałe	0	29	4	8	15	
Grafoskopy (rzutniki pisma)			7	7	0	0	0
Diaskopy (rzutniki przezroczyste)			1	0	0	5	1
Kamery video			0	3	0	1	0
Magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym			0	0	0	0	2
Magnetofony przenośne do nauki języków obcych z możliwością podłączenia kilku par słuchawek			0	0	0	0	0
Odtwarzacze DVD			7	5	0	2	0
Magnetowidy			9	6	1	3	1
Telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"			1	9	1	5	0
Projektory multimedialne			4	5	0	2	0
Kserografy			4	0	2	0	0
Prenumerowane tytuły dzienników i czasopism			10	5	0	9	0
Tablice interaktywne			1	0	0	4	0

Tabela 17: Baza do działalności oświatowej – Internaty
 Źródło: opracowanie własne na podstawie SIO z 30 września 2010 r.

Wyszczególnienie			Liczba			W poprzednim roku szkolnym		
			ZSP Nr 1	ZSP Nr 2	SOSW	ZSP Nr 1	ZSP Nr 2	SOSW
Internat przy szkole								
korzystający	uczniowie	szkół podstawowych	0	0	11	0	0	11
		gimnazjów	0	3	13	0	0	13
		liceów ogólnokształcących	4	21	0	6	31	0
		szkół zasadniczych (zawodowych)	12	5	0	10	14	0
		techników i średnich szkół zawodowych	12	11	0	14	10	0
		specjalnych przysposabiających do pracy	0	4	11	0	4	11
	nauczyciele	0	0	0	0	1	0	
	inne osoby	0	0	0	0	4	0	
	ogółem	28	44	35	30	64	35	
	Liczba miejsc w internacie			52	87	64	52	87

Pomieszczenia kuchni oraz stołówki znajdują się w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie, Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie oraz w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Chojnie. Uczniowie oraz pracownicy mogą korzystać z przygotowywanych posiłków.

Tabela 18: Baza do działalności oświatowej – Średnia dzienna liczba posiłków
 Źródło: opracowanie własne na podstawie SIO z 30 września 2010 r.

Wyszczególnienie	Liczba korzystających z posiłków			
	ZSP Nr 1	ZSP Nr 2	SOSW	ZSS
śniadanie	29	44	35	0
drugie śniadanie/podwieczorek	0	0	39	0
obiad	45	70	39	0
niepełny obiad	0	0	0	18
kolacja	29	43	35	0

2.1. Remonty w placówkach oświatowych

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej oraz optymalizacji kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej oświaty, w tym m.in. wyposażano jednostki w sprzęt szkolny i pomoce dydaktyczne. Przeprowadzono remonty oraz prace konserwatorskie i drobne naprawy przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego:

ZSP Nr 1 w Chojnie:

- realizacja projektu RPO WZ 2007-2013: „Podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez wyposażenie pracowni szkolnych”. Całkowita wartość projektu – 843 151 zł, z tego:
w 2010 r. – 346 126 zł
w 2011 r. – 446 980 zł
- pozostałe remonty – 12 800 zł, w tym:
w budynku nr 1: remont generalny dwóch sal, wymiana oświetlenia i instalacji elektrycznej, malowanie ścian, położenie wykładziny podłogowej, paneli, montaż drzwi do sekretariatu, wymiana niesprawnych źródeł światła, uzupełnienie osłon kaloryferów;
w budynku nr 2: malowanie ścian pracowni diagnostycznej po zalaniu;
w budynku internatu: remont łazienki dla dziewcząt, wymiana drzwi głównych do części dydaktycznej i mieszkalnej.

ZSP 2 w Gryfinie:

- remont korytarza w budynku szkoły – 107 560 zł
- wyposażenie pracowni elektrotechnicznej – 50 000 zł
- pozostałe remonty – 3 000 zł, w tym:
w budynku szkoły: w pięciu gabinetach lekcyjnych wymiana instalacji elektrycznej i oświetleniowej, położenie gładzi na ścianach i suficie oraz wymalowanie, położenie wykładziny PCV oraz instalacja sieci komputerowej, remont sekretariatu, gabinetu wicedyrektora, wymiana oświetlenia w 3 pomieszczeniach;
w budynku internatu: drobne prace remontowo-konserwacyjne.

ZSS w Gryfinie:

w budynku szkoły: renowacja schodów wejściowych do budynku szkoły, drobne prace konserwatorskie, malowanie dwóch korytarzy.

SOSW w Chojnie:

w budynku szkoły: naprawy w toaletach, naprawy drzwi, naprawa obudowy kaloryferów, uzupełnienie wykładzin na korytarzu i w klasach, zabezpieczenia trzpieni grzejników, odświeżenie oznakowań wysokich progów, usunięcie luźnych tynków elewacji, uzupełnienia ubytków schodów; **sala gimnastyczna:** uzupełnienie parkietu, naprawa osłon grzejników, umocowanie osłon lamp, naprawy w toaletach.

PPP w Gryfinie: kompleksowa wymiana oświetlenia w pomieszczeniach filii poradni w Chojnie, całkowity koszt – 33 602 zł.

Oprócz wymienionych prac remontowo-budowlanych powiat prowadził inne działania, które były niezbędne do ich wykonania:

- został opracowany projekt architektoniczno-budowlany sali gimnastycznej z boiskiem do piłki ręcznej i zapleczem podstawowym przy ZSP Nr 1 w Chojnie – koszt 25 620 zł;

- wykonano projekt budowlano-wykonawczy na zagospodarowanie terenu przy budynku ZSP Nr 1 w Chojnie – koszt 54 900 zł;
- opracowano projekt na zadanie: Dostosowanie nieruchomości w Nowym Czarnowie do potrzeb edukacyjnych mieszkańców DPS w Nowym Czarnowie – koszt 29 890 zł (inwestycja jest realizowana w roku szkolnym 2011/2012);
- opracowano projekt architektoniczny przebudowy, nadbudowy i rozbudowy budynków wraz ze zmianą funkcji części obiektu przy ZSS w Gryfinie – koszt 115 900 zł;
- wykonano projekt i nadzorowano zadanie: Remont korytarza III piętra budynku szkoły ZSP Nr 2 w Gryfinie – koszt 4 305 zł;
- opracowano koncepcję oraz projekt budowlano-wykonawczy na budowę windy oraz przystosowanie budynku (remont korytarzy i łazienek na potrzeby osób niepełnosprawnych) na II i III piętrze budynku internatu przy ZSP Nr 2 w Gryfinie – koszt 30 750 zł;
- opracowano projekt zamiennego boiska przyszkolnego ZSP Nr 2 w Gryfinie – koszt 12 200 zł;

Rozdział 3. Kadra i system doskonalenia zawodowego

3.1. Struktura zatrudnienia

W szkołach powiatowych w roku szkolnym 2010/2011 było zatrudnionych 270 nauczycieli, z czego 23,33% (63 osoby) posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, 48,52% (131 osób) posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Nauczyciele kontraktowi stanowili 20,00% (54 osoby), stażyści – 6,67% (18 osób), zaś 1,48% (4 osoby) nie posiadało stopnia awansu zawodowego.

Powyższe statystyki potwierdzają, że powiatowa kadra nauczycielska jest wysokokwalifikowana, zaś dyrektorzy szkół i placówek zatrudniający nauczycieli zwracają uwagę na ich fachowość oraz dbają o ich rozwój zawodowy stwarzając warunki do odbywania stażu na kolejne, wyższe stopnie awansu zawodowego.

Tabela 19: Liczba pracowników pedagogicznych z przydziałami wg kwalifikacji i stopnia awansu zawodowego
Źródło: opracowanie własne na podstawie SIO z 31 marca 2011 r.

Rodzaj kwalifikacji	Stopnie awansu zawodowego					W sumie
	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1	8	49	123	63	244
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata/inżyniera z przygotowaniem pedagogicznym	2	7	5	4	-	18
Tytuł zawodowy licencjata/inżyniera bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	-	1	-	-	-	1
Pozostałe kwalifikacje	1	2	-	4	-	7
W sumie	4	18	54	131	63	270

Tabela 20: Udział procentowy pracowników pedagogicznych z przydziałami wg kwalifikacji i stopnia awansu zawodowego
 Źródło: opracowanie własne na podstawie SIO z 31 marca 2011 r.

Rodzaj kwalifikacji	Stopnie awansu zawodowego					W sumie
	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	0,37%	2,96%	18,15%	45,56%	23,33%	90,37%
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata/inżyniera z przygotowaniem pedagogicznym	0,74%	2,60%	1,85%	1,48%	-	6,67%
Tytuł zawodowy licencjata/inżyniera bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	-	0,37%	-	-	-	0,37%
Pozostałe kwalifikacje	0,37%	0,74%	-	1,48%	-	2,59%
W sumie	1,48%	6,67%	20,00%	48,52%	23,33%	100,00%

Tabela 21: Liczba pracowników pedagogicznych oraz administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty
 Źródło: opracowanie własne na podstawie SIO z 31 marca 2011 r.

Szkoła/placówka	Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty						Pracownicy administracji i obsługi
	W sumie	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
ZSP Nr 1 w Chojnie	78,11	1,00	9,81	9,51	30,18	27,61	31,50
ZSP Nr 2 w Gryfinie	63,96	0,53	0,43	19,51	38,42	5,07	26,20
ZSS w Gryfinie	31,84	1,00	1,67	3,06	23,61	2,50	9,25
SOSW w Chojnie	33,57	0,67	0,40	12,50	11,00	9,00	15,75
PPP w Gryfinie	21,30	-	1,80	2,00	7,50	10,00	5,25
W sumie	228,78	3,20	14,11	46,58	110,71	54,18	87,95

W szkołach i placówkach w roku szkolnym 2010/2011 zatrudnionych było 98 pracowników administracji i obsługi na 87,96 etatach. Pracownicy zatrudnieni byli na stanowiskach ekonomiczno-administracyjnych (32 osoby), obsługi (52 osoby), obsługi kuchni i stołówki (10 osób) oraz w charakterze pomocy nauczyciela (4 osoby).

3.2. Awans zawodowy kadry pedagogicznej

W roku szkolnym 2010/2011 awans zawodowy uzyskało ogółem 23 nauczycieli, z tego:

- **stopień nauczyciela kontraktowego – 12 osób**, w tym:
 - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie – 8
 - Zespół Szkół Specjalnych w Gryfinie – 2
 - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gryfinie – 2
- **stopień nauczyciela mianowanego – 8 osób**, w tym:
 - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie – 2
 - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie – 3
 - Zespół Szkół Specjalnych w Gryfinie – 1
 - Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Chojnie - 2
- **stopień nauczyciela dyplomowanego – 3 osoby**, w tym:
 - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie – 1
 - Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie – 1
 - Poradnia Psychologiczno-Pedagogicznej w Gryfinie – 1

Zgodnie z przepisami prawa, awans zawodowy na stopień nauczyciela kontraktowego przeprowadzają dyrektorzy szkół, na stopień nauczyciela mianowanego organ prowadzący (powiat) natomiast awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego należy do kompetencji kuratora oświaty.

3.3. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych

Zarząd Powiatu, działając na podstawie art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 marca 2002 r. w sprawie sposobu podziału środków na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli (...), corocznie ustala podział środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe. Środki na doskonalenie zawodowe nauczycieli przeznaczane są na:

- 1) organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
- 2) przygotowanie materiałów szkoleniowych i informacyjnych,
- 3) organizację warsztatów metodycznych i przedmiotowych oraz innych form doskonalenia zawodowego wynikających z potrzeb edukacyjnych na danym terenie,
- 4) organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły lub placówki,
- 5) szkolenie rad pedagogicznych,
- 6) opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli,
- 7) opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły lub placówki,
- 8) koszty przejazdów oraz zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora szkoły lub placówki uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego, a w szczególności uzupełniają lub podnoszą kwalifikacje.

Taki podział środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli daje dyrektorom szkół swobodę w wyborze formy doskonalenia ze względu na potrzeby placówki i daje możliwość skorzystania przez nauczycieli z dofinansowania do studiów (od licencjackich do doktoranckich) i kursów kwalifikacyjnych.

W roku szkolnym 2010/2011 ze środków przeznaczonych na doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych dofinansowywali: studia podyplomowe, magisterskie uzupełniające, kursy kwalifikacyjne, szkolenia, seminaria, warsztaty metodyczne. Dofinansowane były m.in. kierunki studiów/specjalności: pedagogika bezpieczeństwa i higieny pracy, informacja naukowa i bibliotekoznawstwo, organizacja i zarządzanie gospodarką turystyczną i hotelarstwem, przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych, filologia germańska, mechanika i budowa maszyn, przysposobienie obronne i edukacja dla bezpieczeństwa, diagnoza i terapia pedagogiczna.

System doskonalenia i doksztalcania nauczycieli przyczynia się również do podnoszenia kwalifikacji zawodowych zatrudnionej kadry pedagogicznej. Coraz liczniejsza jest grupa nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania więcej niż dwóch przedmiotów. Efektem podejmowanych działań w zakresie doskonalenia jest poziom wykształcenia nauczycieli.

W latach 2010-2011 na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli przeznaczono środki finansowe w ogólnej kwocie 148 000 złotych.

Rozdział 4. Wyniki egzaminów zewnętrznych

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W przypadku uczniów szkół specjalnych w znacznym stopniu zależą od możliwości indywidualnych danego ucznia, ale również od środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Dla uczniów szkół podstawowych jest to sprawdzian umiejętności w klasach VI, natomiast dla uczniów gimnazjów postęp w nauce mierzony jest poprzez egzamin gimnazjalny.

Celem sprawdzianu jest przede wszystkim zbadanie, w jakim stopniu uczniowie kończący szóstą klasę szkoły podstawowej opanowali umiejętności opisane w standardach wymagań egzaminacyjnych. Podczas sprawdzianu badane są umiejętności: czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji, wykorzystywania wiedzy w praktyce. Natomiast egzamin sprawdzający wiadomości i umiejętności gimnazjalistów obejmuje zakres przedmiotów humanistycznych, matematyczno-przyrodniczych oraz języków obcych nowożytnych.

4.1. Sprawdzian w szkole podstawowej specjalnej i egzamin gimnazjalny

Wyniki szkół specjalnych ze sprawdzianu na zakończenie szkoły podstawowej w roku szkolnym 2010/2011 przedstawia tabela 22.

Tabela 22: Wyniki sprawdzianu i egzaminu w szkołach – maj 2011 r.

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji szkół

	Szkoła		Dane porównawcze	
	SOSW w Chojnie	ZSS w Gryfinie	okręg (OKE Poznań)	województwo
Szkoła podstawowa	21/na 40	23,00/na 40	23,53	24,06
Gimnazjum:				
część humanistyczna	29/na 50	31,29/na 50	29,88	29,97
część matematyczno-przyrodnicza	27,6/na 50	35,57/na 50	26,98	26,97
język obcy nowożytny (j. niemiecki)	33,2/na 50	32,29/na 50	27,27	27,10

Analiza wyników spowodowała wnioski do dalszej pracy z uczniami:

- zwracać uwagę na normy gramatyczne, interpunkcyjne, a w szczególności ortograficzne na wszystkich zajęciach;
- często wracać do powtórzeń w zakresie jednostek czasu, masy, długości i innych;
- stosować chronologię w porządkowaniu wydarzeń;
- często stosować zadania z treścią, ze szczególnym zwróceniem uwagi na poprawność zapisu odpowiedzi i sprawdzenie otrzymanego wyniku;
- stosować pisanie prac w różnych formach ze zwróceniem uwagi na ortografię i kompozycję;
- systematycznie poszukiwać metod ułatwiających uczniom opanowanie umiejętności tworzenia własnego tekstu;
- utrzymywać opanowane przez uczniów wiadomości i umiejętności;
- doskonalić umiejętności stosowania terminów, pojęć i procedur niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu poprzez wykonywanie obliczeń i zastosowanie zdobytej wiedzy w różnych sytuacjach praktycznych;
- doskonalić umiejętności językowe poprzez stosowanie przystępnych metod, form i środków dydaktycznych oraz różnorodnych ćwiczeń oddziałujących na wszystkie zmysły.

4.2. Wyniki egzaminu maturalnego w szkołach ponadgimnazjalnych

Osoby przystępujące po raz pierwszy do egzaminu maturalnego, począwszy od roku 2010 **zdają obowiązkowo** następujące egzaminy:

w części ustnej	w części pisemnej
<ul style="list-style-type: none"> z języka polskiego z języka mniejszości narodowej* z języka obcego nowożytnego – na poziomie podstawowym lub dwujęzycznym** 	<ul style="list-style-type: none"> z języka polskiego – na poziomie podstawowym z języka mniejszości narodowej* z języka obcego nowożytnego – na poziomie podstawowym lub dwujęzycznym** z matematyki – na poziomie podstawowym

* przedmiot obowiązkowy dla absolwentów szkół lub oddziałów z nauczaniem języka danej mniejszości narodowej

** poziom egzaminu obowiązujący absolwentów szkół lub oddziałów dwujęzycznych, jeśli jako obowiązkowy język obcy nowożytny wybrali język będący dla nich drugim językiem nauczania

Zdający **mogli przystąpić** ponadto do egzaminów z maksymalnie sześciu przedmiotów dodatkowych, spośród następujących:

w części ustnej	w części pisemnej
<ul style="list-style-type: none"> język obcy nowożytny, ten sam, który był wybrany jako obowiązkowy – na poziomie rozszerzonym*** język obcy nowożytny, inny niż ten, który był wybrany jako obowiązkowy – na poziomie podstawowym lub rozszerzonym*** język mniejszości etnicznej język regionalny – język kaszubski 	<p>na poziomie rozszerzonym</p> <ul style="list-style-type: none"> język polski język mniejszości narodowej język obcy nowożytny, ten sam, który był wybrany jako obowiązkowy*** matematyka <p>na poziomie podstawowym lub rozszerzonym</p> <ul style="list-style-type: none"> język obcy nowożytny, inny niż ten, który był wybrany jako obowiązkowy*** biologia chemia filozofia fizyka i astronomia geografia historia historia muzyki historia sztuki informatyka język łaciński i kultura antyczna wiedza o społeczeństwie wiedza o tańcu język mniejszości etnicznej język regionalny – język kaszubski

*** język obcy nowożytny jest zawsze zdawany w obu częściach, przy czym – w przypadku możliwości wyboru poziomu – poziom egzaminu w obu częściach może być różny

Wynik egzaminu z przedmiotu dodatkowego nie ma wpływu na zdanie egzaminu maturalnego, ale jest umieszczany na świadectwie dojrzałości. Osoba, która zamierza przystąpić do egzaminu maturalnego, składa przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego deklarację przystąpienia do egzaminu: wstępną – w terminie do 30 września oraz ostateczną – w terminie do 7 lutego. W przypadku niezłożenia deklaracji ostatecznej, deklaracja wstępna staje się deklaracją ostateczną.

4.2.1. Wyniki egzaminów maturalnych – sesja wiosenna 2011 r.

Tabela 23: Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach

Źródło: opracowanie własne na podstawie informacji szkół

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających*	Zdało egzamin	Nie zdało egzaminu	% zdawalności
II Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 2 w Gryfinie	85	83	77	6	92,77%
Technikum Zawodowe w ZSP Nr 2 w Gryfinie	93	83	65	18	78,31%
Liceum Ogólnokształcące w ZSP Nr 1 w Chojnie	84	84	73	11	86,90%
Technikum Zawodowe w ZSP Nr 1 w Chojnie	111	96	48	48	50,00%
Ogółem:	373	346	263	83	76,01%

*liczba absolwentów, którzy przystąpili przynajmniej do jednego egzaminu maturalnego ustnego lub pisemnego

Tabela 24: ZSP Nr 2 Gryfino – Dane ogólne

Typ szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół		
	(wszyscy) pierwszy lub kolejny raz	pierwszy raz	pierwszy raz i zdawali wszystkie egzaminy obowiązkowe
Liceum ogólnokształcące	92	83	77
Technikum	100	83	65
Razem:	192	166	142

Tabela 25: ZSP Nr 1 Chojna – Dane ogólne

Typ szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół		
	(wszyscy) pierwszy lub kolejny raz	pierwszy raz	pierwszy raz i zdawali wszystkie egzaminy obowiązkowe
Liceum ogólnokształcące	95	85	84
Technikum	119	103	94
Razem:	214	188	178

1. Egzaminy ustne

A. Wyniki egzaminu ustnego z języka polskiego

Tabela 26: ZSP Nr 2 Gryfino – Wyniki egzaminu ustnego z języka polskiego w różnych typach szkół

Typ szkoły	Liczba zdających, którzy uzyskali co najmniej 30% punktów	Procent zdających, którzy zdali egzamin	Średni % punktów
Liceum ogólnokształcące	82	100%	72,62%
Technikum	83	100%	59,71%
Ogółem:	165	100%	66,17%

Średni wynik w ujęciu procentowym z części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego 66,17 % - jest nieco wyższy niż w roku ubiegłym (w roku 2010 – 58,15%).

Tabela 27: ZSP Nr 1 Chojna – Wyniki egzaminu ustnego z języka polskiego w różnych typach szkół

Typ szkoły	Liczba zdających, którzy uzyskali co najmniej 30% punktów	Procent zdających, którzy zdali egzamin	Średni % punktów
Liceum ogólnokształcące	84	100,00	75,71%
Technikum	97	96,91	55,41%
Ogółem:	181	98,34	64,83%

Średni wynik w ujęciu procentowym z części ustnej egzaminu maturalnego z języka polskiego 64,83 % – jest niższy niż w roku ubiegłym (w roku 2010 – 68,12%).

B. Wyniki egzaminu ustnego z języków obcych

Tabela 28: ZSP Nr 2 Gryfino – Egzamin ustny zdawane po raz pierwszy (dodatki i obowiązkowe)

Przedmiot	Poziom egzaminu	Egzamin				Ogółem liczba egzaminów
		dodatki		obowiązkowe		
		liczba egzaminów	średni % punktów	liczba egzaminów	średni % punktów	
język angielski	podstawowy			115	66,15	115
	rozszerzony	6	70			6
język niemiecki	podstawowy	1	100	51	65,55	51
	rozszerzony	1	95			1
Łącznie		8	88,3	166	65,85	173

Egzamin ustny z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego (na poziomie podstawowym lub rozszerzonym) zdawało 8 osób – ok. 5% zdających, czyli więcej niż w roku poprzednim (w roku 2010 – 3%).

Tabela 29: ZSP Nr 1 Chojna – Egzamin ustny zdawane po raz pierwszy (dodatki i obowiązkowe)

Przedmiot	Poziom egzaminu	Egzamin				Ogółem liczba egzaminów
		dodatki		obowiązkowe		
		liczba egzaminów	średnia liczba punktów	liczba egzaminów	średnia liczba punktów	
język angielski	podstawowy			142	12,49	142
	rozszerzony	6	16,5			6
język niemiecki	podstawowy	2	17,5	43	12,23	45
	rozszerzony					
język rosyjski	podstawowy	1	18			1
	rozszerzony					
Łącznie		9		185		194

Egzamin ustny z języka obcego nowożytnego jako przedmiotu dodatkowego (na poziomie podstawowym lub rozszerzonym) zdawało 8 osób – ok. 4,25 % zdających, czyli znacznie więcej niż w roku poprzednim (w roku 2010 – 1,1%).

- 3 zdających ustny egzamin z języka polskiego uzyskało mniej niż 30% punktów.
- 4 zdających egzamin z języków obcych (przedmiot obowiązkowy) uzyskało mniej niż 30% punktów.
- W sumie – wyniki z 7 egzaminów ustnych zdawanych obowiązkowo były niższe od 30% punktów możliwych do uzyskania.

2. Egzamin pisemny

A. Przedmioty obowiązkowe

Tabela 30: ZSP Nr 2 Gryfino – Liczba i procent absolwentów (zdających maturę po raz pierwszy) ze względu na wybór przedmiotów obowiązkowych i poziom egzaminów

Przedmiot	Poziom	LO	T	Ogółem	%
Pierwszy przedmiot obowiązkowy – język polski					
język polski	podstawowy	83	83	166	100%
Drugi przedmiot obowiązkowy – język obcy					
język angielski	podstawowy	69	46	115	69%
język niemiecki	podstawowy	14	37	51	31%
Trzeci przedmiot obowiązkowy - matematyka					
matematyka	podstawowy	83	83	166	100%

Tabela 31: ZSP Nr 1 Chojna – Liczba i procent absolwentów (zdających maturę po raz pierwszy) ze względu na wybór przedmiotów obowiązkowych i poziom egzaminów

Przedmiot	Poziom	LO	T	Ogółem	%
Pierwszy przedmiot obowiązkowy – język polski					
język polski	podstawowy	85	102	187	99,46%
Drugi przedmiot obowiązkowy – język obcy					
język angielski	podstawowy	73	70	143	76,06%
język niemiecki	podstawowy	12	32	44	23,40%
Trzeci przedmiot obowiązkowy - matematyka					
matematyka	podstawowy	85	102	187	99,46%

B. Wyniki pisemnych egzaminów obowiązkowych

Tabela 32: ZSP Nr 2 Gryfino – Procent absolwentów z poszczególnych typów szkół, którzy uzyskali co najmniej 30% punktów z pisemnych egzaminów obowiązkowych

Przedmiot	Poziom	LO	T	Ogółem %
język polski	podstawowy	100%	99%	99%
język angielski	podstawowy	100%	86%	95%
język niemiecki	podstawowy	100%	84%	88%
matematyka	podstawowy	93%	77%	85%

Tabela 33: ZSP Nr 1 Chojna – Procent absolwentów z poszczególnych typów szkół, którzy uzyskali co najmniej 30% punktów z pisemnych egzaminów obowiązkowych

Przedmiot	Poziom	LO	T	Ogółem %
język polski	podstawowy	97,65%	98,04%	97,86
język angielski	podstawowy	98,63%	85,71%	92,31
język niemiecki	podstawowy	91,67%	96,88%	95,45
matematyka	podstawowy	96,47%	55,88%	74,33

Tabela 34: ZSP Nr 2 Gryfino – Zestawienie wyników pisemnych egzaminów obowiązkowych

Przedmiot	Liczba egzaminów poniżej 30% punktów	Liczba egzaminów poniżej 30% punktów (łącznie)	Procent egzaminów poniżej 30% punktów
Język polski	1	37 (47 w 2010 r.)	1%
Język obcy nowożytny	12		7%
Matematyka	24		14%

Tabela 35: ZSP Nr 1 Chojna – Zestawienie wyników pisemnych egzaminów obowiązkowych

Przedmiot	Liczba egzaminów poniżej 30% punktów	Liczba egzaminów poniżej 30% punktów (łącznie)	Procent egzaminów poniżej 30% punktów
Język polski	4	65 (35 w 2010 r.)	2,13%
Język obcy nowożytny	13		6,95%
Matematyka	48		25,67%

C. Zdawalność egzaminu maturalnego

Zestawienie wyników części ustnej i pisemnej egzaminu maturalnego absolwentów, którzy przystąpili po raz pierwszy do wszystkich egzaminów obowiązkowych w sesji majowej i czerwcowej 2011 roku (bez poprawek).

Tabela 36: ZSP Nr 2 Gryfino – Zdawalność egzaminu maturalnego

Typ szkoły	Liczba przystępujących do matury przed poprawą/ po poprawie	Liczba absolwentów, którzy zdali maturę przed poprawą/ po poprawie	Odsetek sukcesów przed poprawą/ po poprawie
Liceum ogólnokształcące	83/ 83	71/ 77	86%/ 93%
Technikum	83/ 83	52/ 65	63%/ 78%
Ogółem	166/ 166	123/ 142	74%/ 86%

Tabela 37: ZSP Nr 2 Gryfino – Liczba absolwentów poszczególnych typów szkół, którzy nie zdali matury

Typ szkoły	Liczba absolwentów poszczególnych typów szkół, którzy nie zdali matury, ponieważ nie zaliczyli:				
	pięciu egzaminów	czterech egzaminów	trzech egzaminów	dwóch egzaminów	jednego egzaminu
Liceum ogólnokształcące	0	0	0	0	6
Technikum	0	0	3	8	7
Razem	0	0	3	8	13

Tabela 38: ZSP Nr 2 Gryfino – Liczba wszystkich absolwentów, którzy przystąpili do matury w 2011 r. i otrzymali świadectwo dojrzałości lub aneks

Typ szkoły	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do matury	Liczba absolwentów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	Liczba absolwentów, którzy otrzymali aneksy
Liceum ogólnokształcące	92	77	6
Technikum	100	65	6
Ogółem	192	142	12

W sumie 142 zdających otrzymało świadectwa dojrzałości – w tym nie było absolwentów, którzy kolejny raz zdawali maturę. 12 absolwentów z lat poprzednich otrzymało aneks do świadectw dojrzałości, ponieważ zdali egzaminy z nowych przedmiotów lub podwyższali wyniki. 28 osób przystępujących do egzaminu maturalnego nie odniosło żadnego sukcesu – nie otrzymało świadectwa dojrzałości lub aneksu.

Tabela 39: ZSP Nr 2 Gryfino – Egzamin z przedmiotów dodatkowych

Typ szkoły	Liczba absolwentów zdających przedmioty dodatkowe:						Ogółem
	jeden	dwa	trzy	cztery	pięć	sześć	
Liceum ogólnokształcące	47	21	2	7	0	0	77
Technikum	16	7	1	0	0	0	24
Razem	63	28	3	7	0	0	101

Podobnie jak w latach ubiegłych – najwięcej egzaminów z przedmiotów dodatkowych wybrali absolwenci liceum ogólnokształcącego.

Tabela 40: ZSP Nr 2 Gryfino – Najczęściej wybierane przedmioty zdawane dodatkowo

Przedmiot	Poziom	odsetek tegorocznych absolwentów
Biologia	PP	23%
Geografia	PP	12%
Historia	PP	7%
Chemia	PP	7%
Fizyka	PP	4%
J. angielski	PR	4%

Tabela 41: ZSP Nr 2 Gryfino – Zestawienie przedmiotów zdawanych dodatkowo w porównaniu z egzaminami obowiązkowymi

Liczba tegorocznych absolwentów piszących egzamin maturalny (bez unieważnionych) z podziałem na zdających egzaminy z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych				
Przedmiot	Poziom	Przedmiot obowiązkowy	Przedmiot dodatkowy	Razem
Język polski	podstawowy	166	0	166
	rozszerzony	0	1	1
Język angielski	podstawowy	115	0	115
	rozszerzony	0	6	6
Język niemiecki	podstawowy	51	1	52
	rozszerzony	0	1	1
Matematyka	podstawowy	166	0	166
	rozszerzony	0	4	4
Fizyka i astronomia	podstawowy	0	7	7
	rozszerzony	0	0	0
Biologia	podstawowy	0	38	38
	rozszerzony	0	2	2
Geografia	podstawowy	0	19	19
	rozszerzony	0	1	1
Chemia	podstawowy	0	12	12
	rozszerzony	0	2	2
Historia	podstawowy	0	12	12
	rozszerzony	0	0	0

Tabela 42: ZSP Nr 1 Chojna – Zestawienie wyników części ustnej i pisemnej egzaminu maturalnego absolwentów, którzy przystąpili po raz pierwszy do wszystkich egzaminów obowiązkowych w sesji majowej i czerwcowej 2011 r.

Typ szkoły	Liczba przystępujących do matury	Liczba absolwentów, którzy zdali maturę	Odsetek sukcesów
Liceum ogólnokształcące	85	79	92,94%
Technikum	103	53	51,45%
Ogółem	188	132	70,21%

Tabela 43: ZSP Nr 1 Chojna – Liczba absolwentów poszczególnych typów szkół, którzy nie zdali matury

Typ szkoły	Liczba absolwentów poszczególnych typów szkół, którzy nie zdali matury, ponieważ nie zaliczyli:				
	pięciu egzaminów	czterech egzaminów	trzech egzaminów	dwóch egzaminów	jednego egzaminu
Liceum ogólnokształcące	0	0	0	2	3
Technikum	0	0	2	10	29
Razem	0	0	2	12	32

Tabela 44: ZSP Nr 1 Chojna – Liczba wszystkich absolwentów, którzy przystąpili do matury w 2011 r. i otrzymali świadectwo dojrzałości lub aneks

Typ szkoły	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do matury	Liczba absolwentów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	Liczba absolwentów, którzy otrzymali aneksy
Liceum ogólnokształcące	95	83	2
Technikum	119	58	
Ogółem	214	141	2

W sumie 141 zdających otrzymało świadectwa dojrzałości – w tym 9 absolwentów, którzy kolejny raz zdawali maturę. 2 absolwentów z lat poprzednich otrzymało aneks do świadectwa dojrzałości, ponieważ zdali egzaminy z nowych przedmiotów lub podwyższali wyniki. 71 osób przystępujących do egzaminu maturalnego nie odniosło żadnego sukcesu – nie otrzymało świadectwa dojrzałości lub aneksu.

Tabela 45: ZSP Nr 1 Chojna – Egzamin z przedmiotów dodatkowych

Typ szkoły	Liczba absolwentów zdających przedmioty dodatkowe:						Ogółem
	jeden	dwa	trzy	cztery	pięć	sześć	
Liceum ogólnokształcące	37	15	8	3	1		64
Technikum	22	6	1				29
Razem	59	21	9	3	1		93

Podobnie jak w latach ubiegłych – najwięcej egzaminów z przedmiotów dodatkowych wybrali absolwenci liceum ogólnokształcącego.

Tabela 46: ZSP Nr 1 Chojna - Zestawienie przedmiotów zdawanych dodatkowo w porównaniu z egzaminami obowiązkowymi

Liczba tegorocznych absolwentów piszących egzamin maturalny (bez unieważnionych) z podziałem na zdających egzaminy z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych				
Przedmiot	Poziom	Przedmiot obowiązkowy	Przedmiot dodatkowy	Razem
Język polski	podstawowy	179		179
	rozszerzony		3	3
Język angielski	podstawowy	137		137
	rozszerzony		6	6
Język niemiecki	podstawowy	42	2	44
	rozszerzony			
Matematyka	podstawowy	179		179
	rozszerzony		6	6
Fizyka i astronomia	podstawowy		1	1
	rozszerzony			
Biologia	podstawowy		18	18
	rozszerzony		7	7
Geografia	podstawowy		42	42
	rozszerzony		2	2
Chemia	podstawowy		5	5
	rozszerzony		4	4
Historia	podstawowy		4	4
	rozszerzony		4	4
Historia sztuki	podstawowy			
	rozszerzony			
Historia muzyki	podstawowy			
	rozszerzony			
WOS	podstawowy		24	24
	rozszerzony		1	1
Wiedza o tańcu	podstawowy			
	rozszerzony			
Informatyka	podstawowy		5	5
	rozszerzony			

Tabela 47: ZSP Nr 1 Chojna: Najczęściej wybierane przedmioty zdawane dodatkowo

Przedmiot	Poziom	odsetek tegorocznych absolwentów
Geografia	podstawowy	23,3%
WOS	podstawowy	13,3%
Biologia	podstawowy	10,0%

4.2.2. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – sesja letnia 2011 r.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe pozwala na porównywalność poziomu wiedzy i umiejętności absolwentów określonego typu szkół zawodowych, w danym zawodzie. Egzamin jest przeprowadzany w dwóch etapach:

Etap pisemny:

Część I – sprawdzenie wiadomości i umiejętności właściwych dla kwalifikacji w danym zawodzie,

Część II – sprawdzenie wiadomości i umiejętności związanych z zatrudnieniem i działalnością gospodarczą.

Etap praktyczny:

- zadanie praktyczne sprawdza umiejętności z zakresu kwalifikacji w zawodzie.

Tabela 48: ZSP Nr 1 Chojna –
Zasadnicza szkoła zawodowa

	liczba absolwentów:			zdawalność
	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
514[01] fryzjer	33	33	33	100,00%
1. Egzamin pisemny	33	33	33	100,00%
2. Egzamin praktyczny	33	33	33	100,00%
Ogółem dla zawodu:	33	33	33	100,00%
723[04] mechanik pojazdów samochodowych	21	21	21	100,00%
1. Egzamin pisemny	21	21	21	100,00%
2. Egzamin praktyczny	21	21	21	100,00%
Ogółem dla zawodu:	21	21	21	100,00%
741[01] cukiernik	5	5	5	100,00%
1. Egzamin pisemny	5	5	5	100,00%
2. Egzamin praktyczny	5	5	5	100,00%
Ogółem dla zawodu:	5	5	5	100,00%
713[06] technolog robót wykończeniowych w budownictwie	29	29	29	100,00%
1. Egzamin pisemny	29	29	29	100,00%
2. Egzamin praktyczny	29	29	29	100,00%
Ogółem dla zawodu:	29	29	29	100,00%
742[01] stolarz	6	6	6	100,00%
1. Egzamin pisemny	6	6	6	100,00%
2. Egzamin praktyczny	6	6	6	100,00%
Ogółem dla zawodu:	6	6	6	100,00%
512[05] kucharz małej gastronomii	16	16	8	50,00%
1. Egzamin pisemny	16	16	8	50,00%
2. Egzamin praktyczny	16	15	14	93,30%
Ogółem dla zawodu:	16	16	8	50,00%
522[01] sprzedawca	3	3	3	100,00%
1. Egzamin pisemny	3	3	3	100,00%
2. Egzamin praktyczny	3	3	3	100,00%
Ogółem dla zawodu:	3	3	3	100,00%
Liczba wydanych dyplomów			105	

Tabela 49: ZSP Nr 2 Gryfino –
Zasadnicza szkoła zawodowa

	liczba absolwentów:			zdawalność
	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
512 [05] kucharz małej gastronomii				
1. Egzamin pisemny	12	12	9	75%
2. Egzamin praktyczny	12	12	11	92%
Ogółem dla zawodu:	24	24	20	75%
522 [01] sprzedawca				
1. Egzamin pisemny	26	25	23	92%
2. Egzamin praktyczny	26	25	24	96%
Ogółem dla zawodu:	26	25	23	92%
Liczba wydanych dyplomów	31			

Tabela 50: ZSP Nr 1 Chojna –
Zasadnicza szkoła zawodowa dla dorosłych

	liczba absolwentów:			zdawalność
	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
742[01] stolarz	7	7	7	100,00%
1. Egzamin pisemny	7	7	7	100,00%
2. Egzamin praktyczny	7	7	7	100,00%
Ogółem dla zawodu:	7	7	7	100,00%
714 [01] malarz-tapeciarz	6	6	6	100,00%
1. Egzamin pisemny	6	6	6	100,00%
2. Egzamin praktyczny	6	6	6	100,00%
Ogółem dla zawodu:	6	6	6	100,00%
512[05] kucharz małej gastronomii	4	4	4	100,00%
1. Egzamin pisemny	4	4	4	100,00%
2. Egzamin praktyczny	4	4	4	100,00%
Ogółem dla zawodu:	4	4	4	100,00%
Liczba wydanych dyplomów	17			

Tabela 51: ZSP Nr 1 Chojna – Technikum

	liczba absolwentów:			zdawalność
	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
312 [01] Technik informatyk	32	29	13	44,83%
1. Egzamin pisemny	32	29	13	44,83%
2. Egzamin praktyczny	32	27	21	77,78%
Ogółem dla zawodu:	32	29	13	44,83%
341 [07] Technik organizacji usług gastronomicznych	30	27	21	77,78%
1. Egzamin pisemny	30	27	27	100,00%
2. Egzamin praktyczny	30	27	21	77,78%
Ogółem dla zawodu:	30	27	21	77,78%
341 [04] Technik hotelarstwa	20	19	10	52,63%
1. Egzamin pisemny	20	19	19	100,00%
2. Egzamin praktyczny	20	19	10	52,63%
Ogółem dla zawodu:	20	19	10	52,63%
311 [04] Technik budownictwa	20	18	8	44,44%
1. Egzamin pisemny	20	18	16	88,88%
2. Egzamin praktyczny	20	18	8	44,44%
Ogółem dla zawodu:	20	18	8	44,44%
Liczba wydanych dyplomów	52			

Tabela 52: ZSP Nr 2 Gryfino – Technikum

	liczba absolwentów:			zdawalność
	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
311 [08] Technik elektryk				
1. Egzamin pisemny	19	19	19	100,00%
2. Egzamin praktyczny	18	18	16	89,00%
Ogółem dla zawodu:	19	18	16	84,20%
341 [02] Technik ekonomista				
1. Egzamin pisemny	36	36	24	67,00%
2. Egzamin praktyczny	36	30	4	13,00%
Ogółem dla zawodu:	36	30	4	13,00%
341[03] Technik handlowiec				
1. Egzamin pisemny	6	6	6	100,00%
2. Egzamin praktyczny	6	6	1	17,00%
Ogółem dla zawodu:	6	6	1	17,00%
321 [10] Technik Żywności i Gospodarstwa Domowego				
1. Egzamin pisemny	24	24	22	92,00%
2. Egzamin praktyczny	24	23	18	78,00%
Ogółem dla zawodu:	24	23	18	78,00%
Liczba wydanych dyplomów			39	

Rozdział 5. Sukcesy uczniów

Rok szkolny 2010/2011 był kolejnym okresem, w którym uczniowie szkół osiągnęli znaczące sukcesy w różnych dziedzinach życia szkolnego. Wielu uczniów uczestniczyło w organizowanych przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty konkursach przedmiotowych. Uczniowie rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach oraz przeglądach. Szkoły były również organizatorami imprez kulturalnych o zasięgu gminnym i ponadgminnym.

Ważnym elementem w pracy dydaktyczno-wychowawczej szkół był sport dzieci i młodzieży. Jak co roku uczniowie uzyskiwali znaczące osiągnięcia w rywalizacji sportowej. Sukcesy edukacyjne uczniów są ich zasługą, ale nie byłyby możliwe bez dużego wkładu pracy nauczycieli szkół oraz rodziców, a sportowe także działających na terenie powiatu stowarzyszeń sportowych.

Najważniejsze osiągnięcia uczniów w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych w roku szkolnym 2010/2011:

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie:

- Ogólnopolski Konkurs „Jestem szefową” – 2 finalistki;
- Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Motoryzacyjny – I miejsce w województwie;
- Wojewódzki konkurs j. angielskiego „All about the place I Live” – II, III miejsce;
- XI Międzynarodowy Konkurs Stolarski – wyróżnienie;
- XXIV Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych, eliminacje okręgowe – VI miejsce;
- XXXIX Ogólnopolski Młodzieżowy Turniej Turystyczno-Krajoznawczy – II miejsce;
- Ogólnopolski Konkurs Języka Angielskiego FOX – wyróżnienie;
- Zachodniopomorski Konkurs Wiedzy o Podatkach – 2 finalistki;
- Ogólnopolski Konkurs „Drugie życie elektrośmiejki” – XIX miejsce;
- Ogólnopolska Akcja „Coolschool” – I miejsce w rankingu szkół;
- Ogólnopolski Konkurs Recytatorski – I miejsce w regionie;

- Ogólnopolski Konkurs Geologiczno-środowiskowy „Kamienne archiwum Ziemi” – wyróżnienie na szczeblu regionalnym;
- XXIII Olimpiada Filozoficzna – 1 uczennica zakwalifikowana do eliminacji okręgowych;
- unihokej chłopców, finał wojewódzki – IV miejsce;
- regionalna licealiada w piłce nożnej chłopców – II miejsce;
- regionalna licealiada w piłce nożnej dziewcząt – II miejsce;
- regionalna licealiada w piłce siatkowej dziewcząt – III miejsce;
- powiatowa licealiada w piłce siatkowej dziewcząt – I miejsce;
- powiatowa licealiada w piłce siatkowej chłopców – II miejsce;
- powiatowa licealiada w piłce koszykowej chłopców – III miejsce;
- powiatowa licealiada w piłce koszykowej dziewcząt – III miejsce;
- powiatowa licealiada w tenisie stołowym dziewcząt i chłopców – II miejsce;
- gminny turniej tenisa stołowego – I miejsce;

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie:

- 3 uczniów uzyskało tytuł laureata w Wojewódzkiej Olimpiady Wiedzy Ekologicznej;
- wyróżnienie w Olimpiadzie Biologicznej;
- I miejsce – Ogólnopolski Konkurs Zwierzęta Lasów;
- I miejsce w województwie w Konkursie Plastycznym „Ważne 9 miesięcy bez alkoholu”;
- 8 wyróżnień w konkursie „Pokaż nam język” organizator Wyższa Szkoła Bankowa – etap wojewódzki;
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Chemicznym „Alchemik”;
- X miejsce w etapie okręgowym Olimpiady Wiedzy o Żywieniu i Żywności”;
- VIII miejsce w XIX Wojewódzkich Mistrzostwach Pierwszej Pomocy w Szczecinie;
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Historycznym „Krań”;
- wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Tęcza”;
- I miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodzików;
- V miejsce w zawodach strzeleckich „Złoty Muszkiet – Złota Króćca”;
- III miejsce w XXXIX Ogólnopolskim Młodzieżowym Turnieju Turystyczno – Krajoznawczym;
- półfinał konkursu – XII Edycja Ogólnopolskiego Konkursu Geologiczno – Środowiskowemu „Nasza Ziemia – środowisko przyrodnicze wczoraj, dziś i jutro”;
- IV miejsce w finale ogólnopolskim Vena Sport Festival 2011 – sztafeta szwedzka dziewcząt;
- I miejsce w IV Powiatowym Konkursie Ortograficznym;
- III miejsce drużynowo w IV Powiatowym Konkursie Ortograficznym;
- laureat Powiatowego Przeglądu 56 Ogólnopolskiego Konkursu Recytatorskiego;
- II miejsce w eliminacjach Wojewódzkich XV Ogólnopolskiego Młodzieżowego Turnieju Motoryzacyjnego;
- tytuł „Taona” w Polsko – Ukraińskim Konkursie Fizycznym „Lwiątko 2011”;
- VI miejsce w etapie diecezjalnym XV Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy Bibliijnej;
- VII miejsce w Archidiecezjalnym Konkursie Papieskim dla szkół ponadgimnazjalnych;
- udział w powiatowym etapie konkursu „Młodzież zapobiega pożarom”;
- I miejsce w powiecie, I miejsce w regionie i III miejsce w finale wojewódzkim – piłka siatkowa chłopcy;
- IV miejsce w powiecie – piłka siatkowa dziewcząt;
- II miejsce w regionie, I miejsce w powiecie – piłka koszykowa dziewcząt;
- II miejsce w regionie, I miejsce w powiecie – piłka koszykowa chłopców;
- I miejsce w województwie Szkolnej Ligi Lekkoatletycznej Dziewcząt;
- I miejsce w regionie, I miejsce w powiecie, I miejsce w województwie, IV miejsce w Polsce – biegi rozstawne sztafety dziewcząt;

- VII miejsce drużynowo w finale wojewódzkim tenisa stołowego;

Zespół Szkół Specjalnych w Gryfinie:

- Konkurs wiedzy „Omnibus” – udział;
- XI edycja konkursu ekologicznego p.n. „Las coraz bliżej nas” – udział;
- Turniej wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego – udział
- Konkurs piosenki „Śpiewać każdy może” – udział;
- VIII Szczecińskie Zawody Pływackie Regionu Zachodniopomorskiego Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie: III miejsce w pływaniu w sztafecie (4 x 25m), II miejsce w pływaniu dziewcząt z deską, III miejsce w pływaniu chłopców z deską, I miejsce w pływaniu chłopców na 25m stylem grzbietowym, dwa III miejsca w pływaniu chłopców stylem dowolnym i III miejsce w pływaniu dziewcząt stylem dowolnym;
- Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Biegach Przełajowych;
- VI Wojewódzki Przegląd Form Tanecznych „Magia Tańca” Edycja 2011 w kategorii taniec towarzyski: I miejsce;
- Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Lekkoatletyce w Pyrzycach: IV miejsce w biegu na 1500 m;
- Zawody Pływackie Osób Niepełnosprawnych zorganizowanym w CW „LAGUNA” w Gryfinie: I miejsce w sztafecie 4 x 25m, I i II miejsce dziewcząt na 25 m i II miejsce chłopców na 25m;
- Mini Turniej Piłki Nożnej na Festynie Integracyjnym „Bądźmy Razem” – I miejsce
- Wojewódzki Turnieju Piłki Nożnej 7-osobowej chłopców Szkół Specjalnych oraz Domów Dziecka w Chojnie – III miejsce;

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Chojnie:

- II miejsce (SP) – „Powódź, pożar dniem czy nocą – straż przychodzi ci z pomocą” – powiatowa, XIII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego dla dzieci i młodzieży;
- II miejsce (SPP) w wojewódzkim konkursie plastycznym " W rytmie przyrody". Organizatorem konkursu był Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy im. Marii Konopnickiej w Świnoujściu;
- grupa taneczna Ośrodka „Młodzi Gniewni” zdobyła I miejsce w kat. Street Dance Show na VI Wojewódzkim Przeglądzie Form Tanecznych „Magia Tańca”;
- I miejsce (SPP i GIM) w VI edycji "Wojewódzkiego konkursu wiedzy o regionie" pod hasłem "Turystyka, rekreacja i wypoczynek w moim regionie", pod patronatem Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty;
- 3 wyróżnienia – najwyższe miejsca (GIM) w międzynarodowym konkursie „Odyseja 2050-wyprawa po dobry klimat” zorganizowanego przez Ambasadę Brytyjską, Fundację Centrum Edukacji Obywatelskiej oraz British Council – część projektu „Odyseja 2050”, który zainicjowało brytyjskie MSZ;
- V miejsce w ogólnopolskim Turnieju Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego w Policach;
- II miejsce (SPP) – w Wojewódzkim Turnieju Tenisa Stołowego w Szczecinie dla uczniów szkół przysposabiających do pracy;
- II miejsce (GIM) w biegu na 1500 m – Wojewódzkie Biegi Przełajowe w Szczecinie;
- III miejsce (SP) – Wojewódzkie Biegi Przełajowe w Kołobrzegu;
- I miejsce- skok wzwyż 155 cm – Wojewódzka Spartakiada Lekkoatletyczna w Pyrzycach;
- II miejsce – bieg na 1000 m – Krzywińskie Biegi Przełajowe;

Rozdział 6. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2010/2011 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki.

W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podejmowano współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i młodzieży, udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne). W okresie sprawozdawczym realizowano różnego rodzaju przedsięwzięcia:

- rozwijano zainteresowania uczniów poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych i popularyzowanie osiągnięć artystycznych;
- aktywizowano uczniów poprzez organizowanie konkursów, turniejów i wystaw;
- kultywowano tradycje szkoły, miasta, regionu i państwa poprzez aktywny udział uczniów w uroczystościach szkolnych;
- rozwijano samorządność uczniów przez udział w organizacjach społecznych.

Zapewniano skuteczne działania opiekuńcze: prowadzono działania prozdrowotne (spotkania z pielęgniarką szkolną i opiekunem PCK, gazetki okolicznościowe); wdrażano zasady BHP poprzez organizowanie pogadanek i realizację wychowania komunikacyjnego.

Współpracowano z Sądem, Kuratorami sądowymi, Policją, Strażą Miejską, Strażą Graniczną i PCPR – na bieżąco kontaktowano się telefonicznie i przeprowadzano rozmowy indywidualne z uczniami (organizowano spotkania i przeprowadzono zajęcia profilaktyczne).

W roku szkolnym 2010/2011 realizowane były plany pracy wychowawczej, które zostały opracowane na podstawie Programu Wychowawczego Szkoły i Programu Profilaktyki. Najczęstsze formy działań wychowawczych to: prelekcje, pogadanki, rozmowy indywidualne. Przeprowadzano również warsztaty profilaktyczne dla nauczycieli i rodziców. W szkołach systematycznie odbywają się kontrole pod kątem zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, funkcjonuje również regulamin szkolny.

Rozdział 7. Realizacja innych zadań na rzecz uczniów

7.1. Programy stypendialne

Zgodnie z dyspozycją art. 90 t ust. 1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty realizowany jest program wspierania edukacji uzdolnionej młodzieży w formie stypendiów Rady Powiatu w dwóch kategoriach:

- za wybitne wyniki w nauce,
- za wybitne osiągnięcia w nauce.

Stypendium za wybitne wyniki w nauce przyznawane jest dwa razy w roku kalendarzowym, po zakończeniu semestru, za który dokonywana jest klasyfikacja. Stypendium za wybitne wyniki w nauce może być przyznane nie wcześniej niż po pierwszym semestrze nauki w szkole ponadgimnazjalnej i może je otrzymać uczeń, który uzyskał w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub końcoworocznej:

- 1) średnią ocen co najmniej 5,0 z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- 2) ocenę z zachowania co najmniej dobrą.

Stypendium za wybitne wyniki w nauce jest wypłacane jednorazowo – za semestr, a jego wysokość może wynieść od 300 do 500 złotych

Stypendium za wybitne osiągnięcia w nauce przyznawane jest raz w roku kalendarzowym – po zakończeniu roku szkolnego laureatom i finalistom konkursu lub olimpiady przedmiotowej na szczeblu wojewódzkim, okręgowym, ogólnopolskim lub międzynarodowym. Wysokość stypendium za wybitne osiągnięcia w nauce może wynieść od 500 do 1.500 złotych.

Taką formę wsparcia w roku szkolnym 2010/2011 otrzymało 33 uczniów. Należy dodać, że ww. stypendia nie mają charakteru pomocy socjalnej.

Tabela 53: Liczba stypendystów Rady Powiatu w Gryfinie w roku szkolnym 2010/2011

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych WEKSiT

Wyszczególnienie		Kategoria stypendium:	
		za wyniki w nauce	za osiągnięcia w nauce
Liczba przyznanych stypendiów		33	1
w tym:	liceum ogólnokształcące	23	1
	technikum	8	
	zasadnicza szkoła zawodowa	2	
Kwota ogółem		16 500,00	1 000,00

Oprócz stypendiów Rady Powiatu, trzech uczniów z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie oraz dwóch uczniów z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie otrzymywało stypendium Prezesa Rady Ministrów.

Stypendium Prezesa Rady Ministrów przyznaje się uczniowi, który otrzymał promocję z wyróżnieniem, uzyskując przy tym najwyższą w danej szkole średnią ocen lub wykazuje szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy, uzyskując w niej najwyższe wyniki, a w pozostałych dziedzinach wiedzy wyniki co najmniej dobre.

Stypendium przyznaje się jednemu uczniowi danej szkoły na okres od września do czerwca w danym roku szkolnym. Stypendium wypłacane jest w dwóch ratach; pierwsza – do 30 listopada, za okres od września do grudnia, druga – do 30 kwietnia, za okres od stycznia do czerwca.

Stypendium Prezesa Rady Ministrów jest wypłacane ze środków budżetu państwa i wynosi od 1 września 2004 r. – 258 zł miesięcznie.

Kandydatów do stypendium typuje samorząd uczniowski, zgodnie z trybem określonym w statucie szkoły. Wnioski o przyznanie stypendium, wraz z uzasadnieniem, przedstawia się radzie szkoły, która zatwierdza jednego kandydata. Wniosek o przyznanie stypendium, zatwierdzony przez radę szkoły, dyrektor szkoły przedstawia kuratorowi oświaty, a kurator oświaty – za pośrednictwem Ministra Edukacji Narodowej – Prezesowi Rady Ministrów w terminie do 31 lipca.

7.2. Projekty unijne

W ubiegłym roku szkolnym szkoły i placówki realizowały projekty współpracy międzynarodowej w różnych programach współpracy.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Chojnie realizował projekty:

- „Podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez wyposażenie pracowni szkolnych” – program RPO WZ – 446.980 zł;
- „Staże hotelarzy” – program LEONARDO da VINCI – 68 204 euro;
- „Staże gastronomów” – program LEONARDO da VINCI – 66 194 euro;
- projekt „Różnice motorem zmian” – program COMENIUS REGIO – 24 900 euro;
- „WAVE – Water, Aqua, Viz, Everywhere” – program COMENIUS PPS – 20 000 euro;
- „Lokalne okno na Europę” – program MŁODZIEŻ W DZIAŁANIU – 3 850 euro;

- „Język sąsiada jest super” – Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży – 1 960 zł;
- „Nauka, praca, wypoczynek”, „4x3-prosta sprawa” – Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży – 4 037 zł;

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 w Gryfinie:

- Udział klas w projekcie unijnym pod tytułem „Współ w zespół z Matematyką bez Granic” przygotowanym przez członków Oddziału Zielonogórskiego Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Realizowany w ramach POKL Priorytet III – Wysoka jakość oświaty, działanie 3.3. Poprawa jakości kształcenia, poddziałanie 3.3.4 – Modernizacja treści metod kształcenia. Uzyskany efekt: scenariusze zajęć oraz zadania w języku angielskim i polskim;
- Udział uczniów w projekcie „Zbierz Plon Edukacji” Młodzieżowej Akademii Agrobiznesu w ramach, którego realizowane są zajęcia pozalekcyjne z języka angielskiego, przedsiębiorczości i informatyki – realizowany w ramach POKL. Uzyskane efekty to m.in. wyjazd 4 uczniów szkoły na wycieczkę do Kopenhagi, pozyskanie pomocy dydaktycznych (laptop, 10 podręczników cyfrowych do przedsiębiorczości, informatyki, języka angielskiego);
- Udział uczniów w programie „Nowoczesna szkoła zawodowa w zachodniopomorskim na bis” przygotowanym przez Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Polskich Ośrodek Doskonalenia Kadr. Projekt realizowany w ramach POKL Priorytet XI – Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, działanie 9.2 – Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego;

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Chojnie:

- „Uwaga sposób na sukces” – projekt EFS – pozyskano pomoce dydaktyczne (laptop, projektor multimedialny i ekran na statywie) – 6 660 zł;

Rozdział 8. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią m.in. 30 % w ogólnych wydatkach budżetu Powiatu Gryfińskiego. Realizowane wydatki ponoszone są zgodnie z przyjętymi założeniami planistycznymi. Największy udział wśród zrealizowanych wydatków w roku 2010 wykazują zadania oświatowe, z czego:

- najwyższe są wydatki na wynagrodzenia, których wysokość określa m.in. organ prowadzący – **10 777 725,71 zł**
- kolejną grupę stanowią wydatki związane z działalnością bieżącą szkół i placówek – **2 254 838,14 zł**
- dalej plasują się wydatki majątkowe – **395 417,92 zł**
- miejsce 4 zajmują programy finansowane z udziałem środków własnych pochodzących z budżetu UE – **247 911,15 zł**
- następną grupą wydatków stanowią dotacje – **235 687,93 zł**
- wydatki zamykają świadczenia na rzecz osób fizycznych – **88 661,37 zł**

Tabela 54: Wykonanie wydatków na oświatę w porównaniu do kwoty części oświatowej subwencji ogólnej

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych WFK

Rok	część oświatowa subwencji ogólnej w zł	wydatki oświatowe w zł	% wykonania
2010 r.	16 301 948,00	18 365 493,70	112,66%
2011 r.*	16 985 468,00	10 300 887,31	60,65%

*wykonanie planu wydatków do 30.06.2011 r.

Tabela 55: Wykonanie wydatków na zadania oświatowe
 Źródło: opracowanie własne na podstawie Informacji z wykonania budżetu

		Wykonanie wydatków stan na 31.12.2010 r.	z tego:						
			wydatki bieżące	wynagrodzenia i składki od nich naliczane	wydatki związane z realizacją zadań statutowych	dotacje na zadania bieżące	świadczenia na rzecz osób fizycznych	Wydatki na programy finansowane z udziałem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej	wydatki majątkowe
801	OŚWIATA I WYCHOWANIE	14 000 242,22	13 604 824,30	10 777 725,71	2 254 838,14	235 687,93	88 661,37	247 911,15	395 417,92
80102	<i>Szkoły podstawowe specjalne</i>	2 066 617,01	2 066 617,01	1 775 828,80	240 470,79	0,00	50 317,42	0,00	0,00
80111	<i>Gimnazja specjalne</i>	1 281 021,03	1 281 021,03	1 049 291,03	214 986,18	0,00	16 743,82	0,00	0,00
80120	<i>Licea ogólnokształcące</i>	4 139 438,50	4 139 438,50	3 037 682,43	879 699,67	217 348,59	4 707,81	0,00	0,00
80130	<i>Szkoły zawodowe</i>	5 648 163,25	5 648 163,25	4 764 793,11	848 346,48	18 339,34	16 684,32	0,00	0,00
80134	<i>Szkoły zawodowe specjalne</i>	142 721,54	142 721,54	124 725,44	17 788,10	0,00	208,00	0,00	0,00
80146	<i>Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli</i>	52 204,92	52 204,92	0,00	52 204,92	0,00	0,00	0,00	0,00
854	EDUKACYJNA OPIEKA WYCHOWAWCZA	4 365 251,48	4 197 996,28	2 879 599,62	1 185 442,19	90 000,00	42 954,47	0,00	167 255,20
85403	<i>Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze</i>	1 622 896,20	1 622 896,20	1 131 447,59	485 537,00	0,00	5 911,61	0,00	0,00
85406	<i>Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne</i>	1 402 350,55	1 402 350,55	1 208 656,27	171 556,62	0,00	22 137,66	0,00	0,00
85407	<i>Placówki wychowania pozaszkolnego</i>	90 000,00	90 000,00	0,00	0,00	90 000,00	0,00	0,00	0,00
85410	<i>Internaty i bursy szkolne</i>	1 042 648,76	1 042 648,76	539 495,76	501 747,80	0,00	1 405,20	0,00	0,00
85415	<i>Pomoc materialna dla uczniów</i>	13 500,00	13 500,00	0,00	0,00	0,00	13 500,00	0,00	0,00
85446	<i>Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli</i>	13 601,85	13 601,85	0,00	13 601,85	0,00	0,00	0,00	0,00
85495	<i>Pozostała działalność</i>	180 254,12	12 998,92	0,00	12 998,92	0,00	0,00	0,00	167 255,20
	RAZEM	18 365 493,70	17 802 820,58	13 657 325,33	3 440 280,33	325 687,93	131 615,84	247 911,15	562 673,12

Tabela 56: Wykonanie wydatków na zadania oświatowe
 Źródło: opracowanie własne na podstawie Informacji z wykonania budżetu

		Wykonanie wydatków stan na 30.06.2011 r.	z tego:						
			wydatki bieżące	wynagrodzenia i składki od nich naliczane	wydatki związane z realizacją zadań statutowych	dotacje na zadania bieżące	świadczenia na rzecz osób fizycznych	Wydatki na programy finansowane z udziałem środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej	wydatki majątkowe
801	OŚWIATA I WYCHOWANIE	7 913 716,35	7 639 139,71	5 947 117,32	1 437 449,14	111 139,93	40 165,16	103 268,16	274 576,64
80102	<i>Szkoły podstawowe specjalne</i>	1 109 353,78	1 109 353,78	905 751,88	177 462,32		26 139,58		
80111	<i>Gimnazja specjalne</i>	749 473,97	749 473,97	607 966,76	131 916,53		9 590,68		
80120	<i>Licea ogólnokształcące</i>	2 249 014,49	2 242 984,49	1 662 849,29	469 983,56	108 790,63	1 361,01		6 030,00
80130	<i>Szkoły zawodowe</i>	3 305 398,63	3 305 398,63	2 680 645,60	619 329,84	2 349,30	3 073,89		
80134	<i>Szkoły zawodowe specjalne</i>	105 925,21	105 925,21	89 795,79	16 129,42				
80146	<i>Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli</i>	20 956,47	20 956,47		20 956,47			103 268,16	268 546,64
854	EDUKACYJNA OPIEKA WYCHOWAWCZA	2 387 170,96	2 367 765,71	1 575 820,32	735 282,72	45 000,00	11 662,67		19 405,25
85403	<i>Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze</i>	965 005,39	965 005,39	627 804,14	335 536,54		1 664,71		
85406	<i>Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne</i>	792 166,52	788 261,27	655 300,85	132 423,81		536,61		3 905,25
85407	<i>Placówki wychowania pozaszkolnego</i>	45 000,00	45 000,00			45 000,00			
85410	<i>Internaty i bursy szkolne</i>	559 226,16	559 226,16	292 715,33	265 549,48		961,35		
85415	<i>Pomoc materialna dla uczniów</i>	8 500,00	8 500,00				8 500,00		
85446	<i>Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli</i>	1 772,89	1 772,89		1 772,89				
85495	<i>Pozostała działalność</i>	15 500,00							15 500,00
	RAZEM	10 300 887,31	10 006 905,42	7 522 937,64	2 172 731,86	156 139,93	51 827,83	103 268,16	293 981,89

Finansowanie działalności oświatowej obejmuje zarówno wydatki bieżące, związane z wynagrodzeniami osobowymi pracowników, w tym regulacje płacowe kadry nauczycielskiej, pochodnymi oraz świadczeniami od nich naliczanymi oraz wszystkie, niezbędne w toku normalnej działalności wydatki. Oprócz wydatków bieżących, ponoszone są również wydatki o charakterze majątkowym. Oprócz tego, finansowanie działalności niepublicznych szkół funkcjonujących na terenie powiatu również klasyfikowane jest w działalności oświatowej. W ramach działu 801 – Oświata i wychowanie oraz 854 – Edukacyjna opieka wychowawcza finansowane są ponadto:

- koszty dofinansowania dokształcania i doskonalenia nauczycieli,
- wynagrodzenia za przeprowadzenie (poza tygodniowym obowiązkowym wymiarem godzin zajęć) części ustnej egzaminu maturalnego,
- nagrody Starosty Gryfińskiego dla dyrektorów szkół oraz nauczycieli z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
- prace Komisji Egzaminacyjnych związane z awansem zawodowym na stopień nauczyciela mianowanego,
- zadania inwestycyjne,
- dotacje na realizację zadań o charakterze ponadgminnym w zakresie kultury fizycznej,
- stypendia Rady Powiatu w Gryfinie dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

Realizowano również działania o charakterze analitycznym, planistycznym w związku ze zmieniającymi się przepisami prawa oświatowego oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie, w tym m.in. przygotowywano informacje, sprawozdania, projekty uchwał Zarządu oraz Rady Powiatu:

- informacja o stanie przygotowań do rozpoczęcia roku szkolnego 2010/2011;
- sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Powiat Gryfiński w roku 2010 – na wszystkich stopniach awansu zawodowego zostały osiągnięte ustawowe średnie wynagrodzenia;
- uchwała Rady Powiatu w Gryfinie w sprawie utworzenia Zasadniczej Szkoły Zawodowej Specjalnej;
- informacja o stanie przygotowań do rozpoczęcia roku szkolnego 2011/2012;
- inne w miarę potrzeb.

Rozdział 9. Realizacja zadań oświatowych przekazanych na podstawie porozumień

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 w Gryfinie – zadanie przekazane Gminie Gryfino do prowadzenia od 1 września 2008 r. na podstawie porozumienia z dnia 29 lutego 2008 r. Aktualna nazwa jednostki: Zespół Szkół Ogólnokształcących w Gryfinie.

Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Mieszkowicach – zadanie przekazane Ministrowi Rolnictwa i Rozwoju Wsi do prowadzenia od 1 stycznia 2009 r. na podstawie porozumienia z dnia 28 maja 2008 r.

Aktualna nazwa jednostki: Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Mieszkowicach.

9.1 Stan organizacji i baza lokalowa

W ZS CKR w Mieszkowicach w technikum dla młodzieży w roku szkolnym 2010/2011 kształcenie odbywało się w zawodach:

- technik żywienia i gospodarstwa domowego,
- technik architektury krajobrazu,

– technik agrobiznesu
oraz w Zasadniczej Szkole Zawodowej w zawodzie kucharz małej gastronomii.

Tabela 57: Stan organizacji szkół w roku szkolnym 2010/2011

Źródło: opracowanie własne na podstawie uzyskanych informacji – SIO z 30 września 2010 r.

Wyszczególnienie		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym klas:			
				I	II	III	IV
Zespół Szkół CKR w Mieszkowicach		5	95	2	1	1	1
1.	Technikum	4	74	1	1	1	1
2.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	1	21	1	-	-	-
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Gryfinie		11	266	3	4	4	-
1.	Liceum Ogólnokształcące	11	266	3	4	4	-
Ogółem:		16	361	5	5	5	1

Tabela 58: Baza do działalności oświatowej – Nieruchomości gruntowe

Źródło: opracowanie własne na podstawie uzyskanych informacji – SIO z 30 września 2010 r.

Wyszczególnienie		Liczba		Powierzchnia w m ²	
		ZSO	ZS CKR	ZSO	ZS CKR
Powierzchnia nieruchomości gruntowej		1	1	11 254	79 188
Powierzchnia terenów zielonych		1	1	3 500	28 500
Powierzchnia placu zabaw dla dzieci					
Powierzchnia terenów sportowych	ogółem		1		400
	boiska do siatkówki plażowej				
	boiska do siatkówki		1		400
	boiska do koszykówki				
	boiska do piłki ręcznej	1		1 608	
	korty tenisowe				
	boiska do piłki nożnej				
	bieżnie proste				
	bieżnie okólne				
	skocznie				
	rzutnie				
	inne urządzenia sportowe				

Tabela 59: Baza do działalności oświatowej – Pomieszczenia

Źródło: opracowanie własne na podstawie uzyskanych informacji – SIO z 30 września 2010 r.

Wyszczególnienie		Liczba		Powierzchnia w m ²	
		ZSO	ZS CKR	ZSO	ZS CKR
Sale lekcyjne		11	12	529	628
Pracownie	ogółem	2	3	125	121
	komputerowe	2	1	125	49
	językowe		2		72
Świetlice		1	1	20	119
Pomieszczenia do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego	sala gimnastyczna o wymiarach mniejszych niż 36m x 18m do 24m x 12m lub o powierzchni mniejszej niż 648 m ² i równej lub większej niż 288 m ²		1		1 155
	sala gimnastyczna o wymiarach mniejszych niż 24m x 12m do 18m x 9m lub o powierzchni mniejszej niż 288 m ² i równej lub większej niż 162 m ²	1		179	
	sala o powierzchni mniejszej niż 162 m ²				

Tabela 60: Baza do działalności oświatowej – Biblioteka

Źródło: opracowanie własne na podstawie uzyskanych informacji – SIO z 30 września 2010 r.

Szkoła/placówka	Liczba pomieszczeń biblioteki	Powierzchnia pomieszczeń biblioteki w m ²	Woluminy	Inne nośniki (kasety audio, video, nośniki elektroniczne)
ZSO Gryfino	2	56	13 574	
ZS CKR Mieszkowice	1	35	10 977	

Tabela 61: Baza do działalności oświatowej – Gabinety

Źródło: opracowanie własne na podstawie uzyskanych informacji – SIO z 30 września 2010 r.

Rodzaj gabinetu	Szkoła	
	ZSO	ZS CKR
Gabinet lekarski	1	
Gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej		1
Gabinet pedagoga		1

Tabela 62 : Baza do działalności oświatowej – Wyposażenie

Źródło: opracowanie własne na podstawie uzyskanych informacji – SIO z 30 września 2010 r.

Rodzaj wyposażenia			Szkoła	
			ZSO	ZS CKR
Komputery	do użytku	ogółem	42	38
		w pracowniach komputerowych	34	38
		w bibliotece	8	
	pozostałe	14	10	
Grafoskopy (rzutniki pisma)			11	6
Diaskopy (rzutniki przeźroczy)				3
Kamery video			1	1
Magnetofony stereofoniczne do nagrań z mikrofonem stereofonicznym			19	2
Magnetofony przenośne do nauki języków obcych z możliwością podłączenia kilku par słuchawek				
Odtwarzacze DVD			10	2
Magnetowidy			8	6
Telewizory z przekątną ekranu co najmniej 28"			6	7
Projektory multimedialne			2	1
Kserografy			1	
Prenumerowane tytuły dzienników i czasopism			3	
Tablice interaktywne			2	

Tabela 63: Baza do działalności oświatowej – Internaty

Źródło: opracowanie własne na podstawie uzyskanych informacji – SIO z 30 września 2010 r.

Wyszczególnienie			Liczba	W poprzednim roku szkolnym
			ZS CKR	ZS CKR
Internat przy szkole				
korzystający	uczniowie	szkół podstawowych		
		gimnazjów		
		liceów ogólnokształcących		
		szkół zasadniczych (zawodowych)	3	5
		techników i średnich szkół zawodowych	29	18
		specjalnych przysposabiających do pracy		
	nauczyciele			
	inne osoby			
	ogółem	32	23	
Liczba miejsc w internacie			60	60

9.2 Remonty

W okresie sprawozdawczym czynione były działania dla poprawy bazy lokalowej oświaty:

ZS CKR w Mieszkowicach:

- remont kapitalny internatu dla dziewcząt – 126 000 zł
- wyposażenie gabinetów do nauki – 10 000 zł
- pozostałe prace remontowe (sale lekcyjne, gabinet dyrektora, sekretariat) – 20 000 zł

ZSO w Gryfinie:

- remont pokrycia dachowego oraz wymiana części rynny
- remont schodów w zakresie wymiany odspojonych płytek
- wymiana zniszczonego parkietu na wykładzinę PCV w sali komputerowej

Ogólna wartość wykonanych prac – 34 631,33 zł

9.3 Struktura zatrudnienia

Tabela 64: Liczba pracowników pedagogicznych z przydziałami wg kwalifikacji i stopnia awansu zawodowego
Źródło: ZS CKR Mieszkowice – SIO z 31 marca 2011 r.

Rodzaj kwalifikacji	Stopnie awansu zawodowego					W sumie
	Bez stopnia	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	
Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	-	2	8	6	3	19
Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata/inżyniera z przygotowaniem pedagogicznym	-	1	2	-	-	3
Tytuł zawodowy licencjata/inżyniera bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych	-	-	-	-	-	-
Pozostałe kwalifikacje	-	-	-	-	-	-
W sumie	-	3	10	6	3	22

Tabela 65 : Liczba pracowników pedagogicznych oraz administracji i obsługi w przeliczeniu na etaty
Źródło: ZS CKR Mieszkowice – SIO z 31 marca 2011; Gmina Gryfino – informacja

Szkoła/placówka	Liczba nauczycieli w przeliczeniu na etaty						Pracownicy administracji i obsługi
	W sumie	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
ZS CKR Mieszkowice	17	-	1,54	9,61	3,32	0,53	10,00
ZSO Gryfino	31,39	brak danych					14,50

9.4 Awans zawodowy kadry pedagogicznej:

W roku szkolnym 2010/2011 w ZS CKR w Mieszkowicach awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego uzyskał 1 nauczyciel.

9.5 Doskonalenie zawodowe nauczycieli i kadry kierowniczej

W roku szkolnym 2010/2011 ze środków przeznaczonych na kształcenie i doskonalenie nauczycieli, dyrektor ZS CKR w Mieszkowicach dofinansowywał: studia podyplomowe, magisterskie uzupełniające, kursy kwalifikacyjne, szkolenia, seminaria, warsztaty metodyczne. Dofinansowane były m.in. kierunki studiów/specjalności:

- 1) filologia języka polskiego – studia magisterskie

- 2) architektura krajobrazu – studia magisterskie
- 3) żywienie człowieka – promocja zdrowia – studia podyplomowe
- 4) informacja naukowa i bibliotekoznawstwo – studia podyplomowe

W latach 2010-2011 na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli przeznaczono środki finansowe w ogólnej kwocie 2 100,00 złotych.

ZSO Gryfino – brak danych

9.6 Wyniki egzaminów maturalnych – sesja wiosenna 2011 r.

Tabela 66: ZS CKR Mieszkowice – Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach:

Nazwa szkoły	Liczba absolwentów	Liczba zdających*	Zdało egzamin	Nie zdało egzaminu	% zdawalności
Technikum	11	11	3	8	27,3

*liczba absolwentów, którzy przystąpili przynajmniej do jednego egzaminu maturalnego ustnego lub pisemnego

Tabela 67: ZS CKR Mieszkowice – Dane ogólne

Typ szkoły	Liczba zdających, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w poszczególnych typach szkół		
	(wszyscy) pierwszy lub kolejny raz	pierwszy raz	pierwszy raz i zdawali wszystkie egzaminy obowiązkowe
Technikum	18	11	11

Tabela 68: ZS CKR Mieszkowice – Zdawalność egzaminu maturalnego

Typ szkoły	Liczba przystępujących do matury przed poprawą/ po poprawie	Liczba absolwentów, którzy zdali maturę przed poprawą/ po poprawie	Odsetek sukcesów przed poprawą/ po poprawie
Technikum	18/10	3/1	17% / 10%

Tabela 69: ZS CKR Mieszkowice – Liczba wszystkich absolwentów, którzy przystąpili do matury w 2011 r. i otrzymali świadectwo dojrzałości lub aneks

Typ szkoły	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do matury	Liczba absolwentów, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	Liczba absolwentów, którzy otrzymali aneksy
Technikum	18	4	0

W sumie 4 zdających otrzymało świadectwa dojrzałości – w tym był 1 absolwent, który kolejny raz zdał maturę. Nie było absolwentów z lat poprzednich którzy otrzymaliby aneks do świadectw dojrzałości, ponieważ zdali egzaminy z nowych przedmiotów lub podwyższali wyniki. 14 osób przystępujących do egzaminu maturalnego nie odniosło żadnego sukcesu – nie otrzymało świadectwa dojrzałości lub aneksu.

I Liceum Ogólnokształcące im. Aleksandra Omieczyńskiego w Gryfinie – Informacje ogólne

Ilość uczniów zdających egzamin: 85 osób/100%

Ilość uczniów z obniżonymi wymaganiami: 4 osoby/4,70%, w tym uczniowie z dysleksją rozwojową – 4 osoby

Tabela 70: I LO w Gryfinie – Wyniki szkoły na tle średnich wyników w województwie i w kraju

Przedmiot	Średnia liczba punktów na osobę w szkole pkt/ %	Średnia liczba punktów na osobę w województwie pkt/ %	Średnia liczba punktów na osobę w kraju pkt/ %	Maksymalna liczba punktów na osobę do zdobycia pkt/ %
Język polski PP	39,35/ 56,21	37,52/ 53,60	37,52/ 53,60	70,00/ 100%
Język polski PR	28,00/ 70,00	23,48/ 58,69	23,48/ 58,71	40,00/ 100%
Język angielski PP	34,74/ 69,48	36,30/ 72,69	34,84/ 69,69	50,00/ 100%
Język angielski PR	31,72/ 63,44	35,95/ 71,87	35,22/ 70,44	50,00/ 100%
Język niemiecki PP	28,54/ 57,08	29,05/ 59,03	28,91/ 57,82	50,00/ 100%
Język niemiecki PR	31,75/ 63,50	35,30/ 70,57	34,74/ 69,46	50,00/ 100%
Język niemiecki D	63,00/ 63,00	-	-	100,00/ 100%
Język rosyjski PP	35,75/ 71,50	31,50/ 63,78	32,11/ 64,23	50,00/ 100%
Biologia PP	21,00/ 42,00	24,15/ 48,35	23,04/ 46,09	50,00/ 100%
Biologia PR	22,60/ 37,66	34,14/ 56,95	33,54/ 55,90	60,00/ 100%
Chemia PP	25,50/ 51,00	23,80/ 47,55	20,85/ 41,69	50,00/ 100%
Fizyka i ast. PP	13,50/ 27,00	21,45/ 42,89	20,95/ 41,91	50,00/ 100%
Geografia PP	23,28/ 46,50	22,95/ 45,89	21,52/ 43,07	50,00/ 100%
Geografia PR	43,00/ 71,66	30,90/ 51,53	29,65/ 49,41	60,00/ 100%
Historia PP	55,00/ 55,00	51,80/ 51,76	50,25/ 50,25	100,00/ 100%
Matematyka PP	22,56/ 45,13	23,40/ 46,83	24,12/ 48,24	50,00/ 100%
Matematyka PR	15,50/ 31,00	22,60/ 45,30	22,23/ 44,47	50,00/ 100%
WOS PP	20,00/ 40,00	23,85/ 47,65	23,37/ 46,74	50,00/ 100%

D – klasa dwujęzyczna, PP – poziom podstawowy, PR – poziom rozszerzony

Komentarz dyrektora szkoły – osoby odpowiedzialnej za sprawowanie nadzoru pedagogicznego w szkole, zgodnie z art. 35 ust. 4 ustawy o systemie oświaty:

„Do egzaminu maturalnego przystąpiło 85 absolwentów liceum ogólnokształcącego, wyniki procentowe z poszczególnych przedmiotów są wyższe od powiatowych, zbliżone do uzyskanych w województwie, a z przedmiotów: j. polski, j. rosyjski, chemia, geografia, historia – wyższe od krajowych. Na dobrym poziomie określona jest zdawalność dla liceum ogólnokształcącego, która wynosi 72%, powiat gryfiński 66,3%, województwo – 73,09 %”

9.7 Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – sesja letnia 2011 r.

Tabela 71: ZS CKR – Zasadnicza szkoła zawodowa

	liczba absolwentów:			zdawalność
	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
512 [05] kucharz małej gastronomii				
1. Egzamin pisemny	1	1	0	0,00%
2. Egzamin praktyczny				
Ogółem dla zawodu:				
Liczba wydanych dyplomów				0

Tabela 72: ZS CKR – Technikum

	liczba absolwentów:			zdawalność
	zgłoszonych na egzamin	którzy przystąpili do egzaminu	zaliczyli egzamin	
321 [10] Technik żywienia i gospodarstwa domowego				
1. Egzamin pisemny	13	13	11	84,62 %
2. Egzamin praktyczny	13	12	8	66,67 %
Ogółem dla zawodu:	13	12	8	66,67%
Liczba wydanych dyplomów	8			

9.8. Sukcesy uczniów

Najważniejsze osiągnięcia uczniów ZS CKR w Mieszkowicach w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych w roku szkolnym 2010/2011:

- Mistrzostwa Powiatu w piłce ręcznej dziewcząt – III miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu w piłce koszykowej – IV miejsce;
- Mistrzostwa Powiatu w piłce siatkowej – IV miejsce;

ZSO w Gryfinie – brak danych

9.9 Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2010/2011 w ZS CKR w Mieszkowicach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych zrealizowano zadania profilaktyczne:

- edukacja ekologiczna,
- edukacja zdrowotna,
- edukacja społeczno-polityczna,
- profilaktyka uzależnień,
- doradztwo zawodowe,
- przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- edukacja dotycząca promocji zachowań bezpiecznych dla uczniów.

Programy profilaktyczne zrealizowane przez pedagoga szkolnego:

- zajęcia integracyjne w klasach pierwszych Technikum i Zasadniczej Szkole Zawodowej (43 osoby);
- „Młodzi kupują” – program dotyczył praw konsumenta i pułapek marketingowych (klasy I – 43 osoby);
- zajęcia profilaktyczne dotyczące AIDS (93 osoby);
- zajęcia dotyczące asertywności (40 osób);
- „Wybierz życie – pierwszy krok” – program profilaktyczny zrealizowany w klasach I (43 osoby);
- edukacja ekologiczna – klasa I-II (65 osób);
- „Papierosom powiedz nie” – klasa I-III (84 osoby);
- szkolenie dotyczące grypy sezonowej NH₁N₁(93 osoby);
- szkolenie edukacyjne w klasie III-IV „Jestem Europejczykiem” (33 osoby);
- zajęcia profilaktyczne dotyczące dopalaczy (93 osoby);
- zajęcia profilaktyczne dotyczące zachowań ryzykownych (93 osoby);
- zajęcia z doradztwa zawodowego w klasie III-IV (33 osoby);
- zajęcia „Jak skutecznie szukać pracy” w klasie III-IV (33 osoby);

- zajęcia profilaktyczne dotyczące tolerancji – klasa I ZSZ (20 osób);
- zajęcia „Klucz do prawidłowego żywienia” w ramach akcji „Tydzień żytniego chleba” (23 osoby);
- zajęcia jak organizować sobie czas w klasach I (43 osoby);
- zajęcia „Styl życia w ciąży – klasa II (17 osób);
- zajęcia profilaktyczne na temat anoreksji i bulimii (wszystkie klasy – 93 osoby);
- zajęcia – szkodliwe skutki pornografii – klasa I, III (42 osoby);
- zajęcia z pierwszej pomocy jak postępować przy poparzeniach, porażeniach prądem, zatruciach lekami (wszystkie klasy – 93 osoby).

Programy profilaktyczne zrealizowane przez osoby/instytucje zewnętrzne:

- Sekretariat do spraw młodzieży województwa zachodniopomorskiego – zajęcia:
 - Społeczeństwo obywatelskie,
 - Samorząd lokalny;
- program profilaktyczny zrealizowany przez teatr „Kurtyna” – „Droga bez powrotu” (dotyczył agresji i przemocy);
- program profilaktyczny zrealizowany przez Krakowskie Biuro Promocji Kultury „Trendy” – dotyczył problemów młodych ludzi, moralności, pieniędzy;
- szkolenie przeprowadzone przez PIP dotyczące prawa pracy i bhp w rolnictwie (25 osób).

ZSO w Gryfinie – brak danych

9.10 Realizacja innych zadań oświatowych na rzecz uczniów

Zgodnie z dyspozycją art. 90 t ust. 1 pkt 2 ustawy o systemie oświaty realizowany jest program wspierania edukacji młodzieży w formie stypendiów. W ZS CKR w Mieszkowicach, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie zasadami w roku szkolnym 2010/2011 stypendium Prezesa Rady Ministrów otrzymywał 1 uczeń.

Opracował:

Elżbieta Lorenowicz-Bień

Naczelnik Wydziału Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki