

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 332/2008
Zarządu Powiatu w Gryfinie z dnia
21.02.2008 r.

Projekt

„I Ty możesz mówić poprawnie”

Priorytetu IX

Rozwój wykształcenia i kompetencji regionalnych

Działanie 9.5

*Oddolne inicjatywy edukacyjne
na obszarach wiejskich*

PO KL 2007 – 2013

Cel projektu

Analiza wyników przesiewowych badań logopedycznych w klasach zerowych Szkoły Podstawowej w Krzywinie i jej Filii w Żelechowie wykazała, że na 19 przebadanych dzieci u 10 zdiagnozowano wadę wymowy (w Krzywinie przebadano 12 dzieci, w Żelechowie 7; wadę wymowy zdiagnozowano u 5 dzieci w każdej ze szkół – razem 10, co stanowi ponad 50% wszystkich dzieci w klasach zerowych). Rodzice badanych uczniów wystąpili do dyrektora szkoły z pisemnym wnioskiem o zorganizowanie zajęć terapii logopedycznej w Krzywinie i w Żelechowie (gmina Widuchowa, powiat gryfiński). Dostęp dzieci ze środowisk wiejskich do specjalisty – logopedy w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej jest bardzo utrudniony ze względu na odległość i koszty związane z dojazdem. Ponadto rodzice uzasadniali swój wniosek tym, że objęcie ich dzieci taką pomocą wpłynie na wyrównanie ich szansy edukacyjnej.

Celem głównym projektu będzie rozwój usług edukacyjnych na obszarze wiejskim poprzez realizację oddolnej inicjatywy edukacyjnej w zakresie eliminacji nierównego dostępu do zajęć edukacyjno – terapeutycznych dotyczących pomocy logopedycznej dla dzieci klas zerowych mieszkających na terenie wiejskiej gminy Widuchowa. Realizacja projektu, w sytuacji wyeliminowania wady wymowy, zwiększy tym dzieciom dostęp do zatrudnienia min. w zawodach w których ważna jest komunikatywność.

Cele szczegółowe:

- ✓ wyrównanie szans edukacyjnych dla uczniów wiejskich w zakresie dostępu do pomocy logopedycznej,
- ✓ objęcie opieką prewencyjną dzieci mogące mieć problemy w nauce w kolejnych etapach kształcenia,
- ✓ terapia logopedyczna dzieci u których zdiagnozowano wadę wymowy,

Wymienione cele są zgodne z:

- ✓ *Programem Operacyjnym Kapitał Ludzki*. Jednym z celów Priorytetu IX jest: zmniejszenie nierówności w upowszechnieniu edukacji, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi. Cel ten może być realizowany min. poprzez wsparcie oddolnych inicjatyw społecznych podejmowanych przez mieszkańców obszarów wiejskich na rzecz przeciwdziałania marginalizacji ich dzieci w obszarze edukacji.
- ✓ *Planem działania na lata 2007 – 2008 dla Priorytetu IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji regionalnych”*. Projektem pilotażowym jest Działanie 9.5 Oddolne inicjatyw edukacyjnych na obszarach wiejskich. W tym działaniu min. realizacja projektów mających na celu rozwój usług edukacyjnych na obszarach wiejskich.
- ✓ *Rządowym programem rozwoju edukacji na obszarach wiejskich na lata 2007 – 2013*. Jednym z priorytetów tego programu jest eliminowanie barier utrudniających uczniom przechodzenie na wyższe poziomy edukacji poprzez min. udoskonalenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach wiejskich (terapia pedagogiczna, zajęcia logopedyczne, psychologiczne, terapeutyczne),

- ✓ *Strategią rozwoju społeczno – gospodarczego Powiatu Gryfińskiego na lata 2001 – 2010. W obszarze Społeczność jednym z celów jest podejmowanie działań w kierunku podwyższania poziomu oświaty i oferty edukacyjnej.*

W związku z tym, że projekt realizuje szereg strategii odnosi się do strategii zrównoważonego rozwoju społecznego.

Grupy docelowe

Grupą docelową będą dzieci objęte obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym (tzw. klasy „0”) w Szkole Podstawowej w Krzywiniu i jej Filii w Żelechowie (gmina Widuchowa, powiat Gryfino). W tych klasach przeprowadzono badania logopedyczne i u 10 z 19 przebadanych dzieci zdiagnozowano wadę wymowy. Każde z zakwalifikowanych dzieci u których zdiagnozowano wadę wymowy (bez względu na płeć, pochodzenie czy status społeczny) będzie objęte wsparciem w zakresie terapii logopedycznej. Zajęciami terapii logopedycznej zostanie objęte 100% potrzebujących takich zajęć. Planuje się organizację zajęć dla każdego dziecka raz na dwa tygodnie nauki szkolnej.

Mowa nie jest umiejętnością wrodzoną, dziecko przyswaja sobie ją od najbliższego otoczenia, drogą naśladownictwa. Wielokrotnie powtarzane nazwy przedmiotów, znajdujących się w otoczeniu dziecka, zostawiają słuchowe ślady w jego mózgu. Rozwój mowy trwa kilka lat. Dziecko wstępujące do szkoły powinno mieć mowę w pełni uformowaną pod względem fonicznym, dysponować dużym już zasobem słownikowym i poprawnie budować zdania z punktu widzenia logiki, gramatyki i składni. Powinno mówić nie tylko poprawnie i z sensem, ale też z właściwą intonacją / akcent, rytm, melodia mowy/. Prawidłowy rozwój mowy stanowi, obok właściwego poziomu funkcji intelektualnych, percepcyjnych i motorycznych, bardzo istotny element dojrzałości szkolnej dziecka. Taki stan wyjściowy jest niezbędnym warunkiem sprostania wymaganiom, jakie stawia przed uczniem program szkolny w poszczególnych klasach. W związku z powyższym tak ważne jest, aby opisana wyżej grupa mogła skorzystać z pomocy specjalisty – logopedy.

Działania

- I. Przygotowanie projektu – od 1.02.2008. do 29.02.2008.
 1. Przygotowanie i zawarcie umów z osobami pracującymi przy realizacji projektu:
 - ✓ 2 specjalistów – logopedów prowadzących zajęcia terapii logopedycznej
 - ✓ księgowy
 - ✓ osoba zarządzająca projektem
 2. Przygotowanie i prowadzenie działań związanych z promocją projektu:
 - ✓ Przygotowanie ulotek informujących o projekcie,
 - ✓ Zamieszczenie w prasie lokalnej artykułu nt. założeń i zakresu zadań projektu,
 - ✓ Zamieszczenie na stronach www Starostwa Powiatowego w Gryfinie, Gminy Widuchowa i Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Gryfinie informacji nt. projektu.

3. Dokonanie zakupów pomocy niezbędnych do realizacji projektu:
 - ✓ materiały biurowe (zeszyty, bloki, teczki, kredki, farby, tonery do drukarki i kserokopiarki, papier do drukowania itp.),
 - ✓ pomoce dydaktyczne do ćwiczeń logopedycznych,
 - ✓ lustra,
4. Przeprowadzenie spotkania z rodzicami dzieci objętych terapią logopedyczną.
 - ✓ przedstawienie założeń projektu
 - ✓ przekazanie informacji nt. źródła finansowania projektu
 - ✓ przedstawienie planu zajęć dla poszczególnych dzieci
 - ✓ zapoznanie z zasadami współpracy rodziców z logopeda prowadzącym zajęcia z dzieckiem
5. Opracowanie dokumentacji potwierdzającej realizację działań
 - ✓ Opracowanie i druk dzienników zajęć
 - ✓ Opracowanie i druk indywidualnych kart logopedycznych
 - ✓ Wzór listy dzieci potwierdzającej obecność na zajęciach
 - ✓ Wzór listy logopedów potwierdzającej przeprowadzenie zajęć
6. Przeprowadzenie pełnych badań logopedycznych dzieci zakwalifikowanych do terapii.
7. Opracowanie indywidualnych planów terapii logopedycznej dla każdego dziecka.
8. Opracowanie miesięcznych kart rozliczeń godzin wykonanej pracy przez logopedów.

Zadania dla partnera:

1. Przygotowanie sal, w których będzie prowadzona terapia logopedyczna
 - ✓ wyposażenie w niezbędne sprzęty (stolik, krzesła)
 - ✓ dokonanie drobnych remontów
 2. Ułożenie planu zajęć dla dzieci biorących udział w zajęciach.
 3. Organizacja dowozu dzieci na zajęcia.
 4. Organizacja spotkania z rodzicami dzieci objętych terapią.
 - ✓ ustalenie daty i miejsca spotkania
 - ✓ poinformowanie rodziców o spotkaniu
- II. Realizacja projektu – od 1.03.2008 do 30.11.2008.
1. Przeprowadzenie pełnych badań logopedycznych dzieci zakwalifikowanych do terapii.
 2. Opracowanie indywidualnych planów terapii logopedycznej dla każdego dziecka.
 3. Prowadzenie zajęć terapii logopedycznej:
 - ✓ Zajęcia będą prowadzone w miesiącach marzec – czerwiec i wrzesień – listopad,
 - ✓ Na miesiące wakacyjne logopedzi opracują dla rodziców zestaw ćwiczeń do pracy z dzieckiem w domu,
 - ✓ Każde z 10 zakwalifikowanych do terapii będzie uczestniczyło w indywidualnych zajęciach średnio raz na dwa tygodnie, nie mniej niż 13 zajęć indywidualnej terapii logopedycznej dla każdego dziecka (czas trwania zajęcia – godzina lekcyjna), w sumie 130 godzin zajęć,

- ✓ udział w zajęciach zostanie odnotowany w dzienniku zajęć i karcie indywidualnej dziecka z krótkim opisem rodzaju ćwiczeń,
 - ✓ zajęcia będą się odbywały zgodnie z wcześniej ustalonym planem (data, godzina, imię i nazwisko dziecka),
 - ✓ zajęcia będzie prowadziło 2 logopedów (jeden w Krzywiniu, drugi w Żelechowie)
4. Ramowy plan zajęć:
- ✓ Marzec – szczegółowe badania mowy uczestników projektu oraz jedno zajęcie indywidualnej terapii logopedycznej dla każdego dziecka,
 - ✓ Kwiecień – czerwiec – po 2 zajęcia indywidualnej terapii logopedycznej dla każdego dziecka,
 - ✓ Lipiec – sierpień – praca rodziców z dzieckiem w domu,
 - ✓ Wrzesień – listopad – po 2 zajęcia indywidualnej terapii logopedycznej dla każdego dziecka,
 - ✓ Po zakończeniu zajęć odbędzie się spotkanie podsumowujące dla rodziców i dzieci.
5. Monitorowanie realizacji projektu:
- ✓ Przynajmniej dwukrotna kontrola dokumentacji związanej z realizacją zajęć – dzienniki zajęć, karty indywidualne dzieci, listy obecności,
 - ✓ Przynajmniej dwa razy hospitacja zajęć z dziećmi prowadzonych w każdej ze szkół (w sumie 4 hospitacje)
6. Płatność dla osób pracujących przy projekcie:
- ✓ Księgowa – płatność dokonywana raz w miesiącu na podstawie podpisanej umowy i listy płac (pomijając lipiec i sierpień),
 - ✓ Prowadzący zajęcia: logopedzi. Płatność będzie dokonywana w czerwcu i grudniu po przedstawieniu dziennika zajęć z wpisami poszczególnych zajęć i karty rozliczenia godzin jako dowód wykonanej pracy.

Zadania dla partnera:

1. Współdziałanie w monitorowaniu w zakresie kontroli realizacji zajęć poprzez prowadzenie list obecności na zajęciach dzieci i prowadzących zajęcia.
2. Ustalanie dodatkowych terminów zajęć w sytuacji nieobecności dziecka na zajęciach np. z powodu choroby.

III. Zakończenie projektu – 1.12.2008r. – 31.12.2008r.

1. Kontrolne badanie mowy uczestników projektu.
2. Analiza wyników badań i opracowanie wniosków/wskazówek do dalszej pracy w celu utrwalenia prawidłowej artykulacji.
3. Rozliczenie finansowe projektu.
4. Przygotowanie sprawozdania merytorycznego z realizacji projektu.

Zadania dla partnera:

1. Współdział w monitorowaniu rezultatów projektu poprzez przygotowanie sprawozdania nt. osiągnięć edukacyjnych uczestników projektu po I i II etapie kształcenia.
2. Współorganizacja spotkania dla rodziców i dzieci podsumowującego realizację spotkania:
 - ✓ Ustalenie daty i miejsca spotkania,
 - ✓ Poinformowanie rodziców o spotkaniu,
 - ✓ Przygotowanie sali na spotkanie,
 - ✓ Zakup artykułów na drobny poczęstunek w czasie spotkania.

Rezultaty

1. W wyniku realizacji projektu przewiduje się twarde rezultaty:
 - ✓ Organizacja i przeprowadzenie 130 zajęć terapii logopedycznej na obszarze wiejskim,
 - ✓ Objęcie indywidualną terapią logopedyczną 10 dzieci mieszkających na wsi,
 - ✓ Organizacja 1 spotkania informacyjnego dla rodziców dzieci biorących udział w terapii,
 - ✓ Organizacja 1 spotkania podsumowującego projekt dla rodziców dzieci.
2. W wyniku realizacji projektu przewiduje się miękkie rezultaty:
 - ✓ Poprawę stanu mowy u dzieci biorących udział w terapii logopedycznej,
 - ✓ Poprawa umiejętności komunikacyjnych,
 - ✓ Wpływ na osiągnięcie dojrzałości szkolnej a w przyszłości – zawodowej.

Autor projektu:

Jolanta Majewska Dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Gryfinie