



STAROSTWO POWIATOWE W GRYFINIE

Wydział Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki

Gryfino, dn. 23 września 2025 r.

Znak sprawy: BRZ.0003.31.2025

Pan
Hubert Andrych
Przewodniczący Rady Powiatu

Odpowiadając na Pana interpelację nr 31/2025 złożonej podczas obrad Rady Powiatu w Gryfinie w dniu 4 września br. w sprawie ochrony praw zwierząt, działając we współpracy ze szkołami prowadzonymi przez Powiat Gryfiński, przekazuję odpowiedzi na Pana zapytania.

Ad 1 i 2. Jakie obecnie działania edukacyjne są prowadzone w szkołach w zakresie ochrony praw zwierząt. Czy wykorzystane zostały wszystkie dostępne działania, w tym np. prelekcje dla młodzieży?

Zgodnie z obowiązującymi przepisami oświatowymi (art. 26 ustawy Prawo oświatowe – Dz. U. z 2025 r. poz. 1043) szkoły zobligowane są do realizacji, w porozumieniu z radą rodziców, programu wychowawczo-profilaktycznego, w którym zawarte są cele szczegółowe, w tym m.in. dotyczące propagowania postaw proekologicznych, organizacji wolontariatu na rzecz zwierząt. Spektrum realizowanych działań edukacyjnych w tym zakresie jest szerokie. I tak np. w powiatowych szkołach zrealizowano m.in.:

1. współpracę z Gryfińskim Kojcem – cykliczne zbiórki karmy oraz przedmiotów dla bezdomnych psów i kotów;
2. akcję „Zimowe dokarmianie ptaków”, akcję wieszania budek lęgowych na terenie przyszkolnym;
3. całoroczną akcję dokarmiania bezdomnych kotów;
4. spacer z psami dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, uczenie jak dbać o zwierzęta domowe w życiu codziennym;
5. zbiórkę niezbędnych rzeczy oraz pieniędzy dla Schroniska PSIJACIELE w Chojnie - „Zbiórka dla Burka”;
6. odwiedzanie schroniska - spacer z psami;
7. prelekcję "Jak podróżować z psami" - PODRÓŻE Z PAZUREM;
8. konsultacje z Lecznicą dla zwierząt w Chojnie w sprawie pomocy okaleczonym zwierzętom;
9. lekcje poświęcone psom – „Psia lekcja”;
10. spotkania i warsztaty z pracownikiem Nadleśnictwa Gryfino na temat leśnych zwierząt i ich zwyczajów;
11. obchody Światowego Dnia Kota oraz Międzynarodowego Dnia Ptaków;
12. cykliczne pogadanki z uczniami na temat humanitarnego traktowania zwierząt i poszanowania przyrody;
13. w ramach kształtowania postaw empatii i szacunku do zwierząt prowadzone były zajęcia cykliczne - przeglądanie albumów, książek przyrodniczych oraz prezentacje multimedialne na temat otaczającej nas flory i fauny;
14. na zajęciach z wychowawcą poruszane były tematy praw zwierząt oraz konsekwencji prawnych wynikających z okrutnego zachowania wobec nich.

Powyższe aktywności realizowane są cyklicznie od kilku już lat.

Ad 3. Przeanalizowanie możliwości skoordynowania prowadzonych działań we wszystkich szkołach, tak aby kwestia edukacji w zakresie ochrony praw zwierząt była we wszystkich szkołach ujednolicona i jak najlepsza.

Jak wcześniej wskazano, szkoły realizują programy wychowawczo-profilaktyczne, a odbiorcami i realizatorami są różne grupy wiekowe uczniów (od szkoły podstawowej do ponadpodstawowej) oraz uczniowie ze specjalnymi potrzebami (szkoły specjalne).

Zgodnie ze wskazanym art. 26 ustawy Prawo oświatowe, program wychowawczo-profilaktyczny opracowuje się na podstawie wyników corocznej diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, a diagnozę przeprowadza dyrektor szkoły lub placówki albo upoważniony przez niego pracownik szkoły lub placówki. A zatem, nie jest to kompetencja organu prowadzącego i w związku z tym, nie jest możliwe ujednolicenie treści edukacyjnych dot. ochrony zwierząt dla wszystkich szkół.

Ad 4. Podjęcie wysiłku stałego monitorowania dostępności programów zewnętrznych dających możliwość pozyskania dodatkowych środków na działania edukacyjne w zakresie ochrony praw zwierząt.

W tym zakresie kompetencje i obowiązki wynikające z ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465) oraz z ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o ochronie zwierząt (Dz. U. z 2023 r. poz. 1580) realizują gminy, które opracowują m.in. roczne programy opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania ich bezdomności.

Niemniej jednak jako samorząd informujemy o działaniach realizowanych w tej materii chociażby poprzez promocję marszałkowskiego programu „Nasze zwierzaki”, dzięki któremu możliwe jest pozyskanie środków na działania inwestycyjne i edukacyjne, jak również poprzez prowadzenie ewidencji stowarzyszeń, w tym zajmujących się statutowo ochroną zwierząt.

STAROSTA

mgr Ewa Dudar