

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU GRYFIŃSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2021/2022

Zarząd Powiatu w Gryfinie:

Przewodniczący Zarządu – Wojciech Konarski

Członek Zarządu – Ewa Dudar

Członek Zarządu – Jerzy Miler

Członek Zarządu – Henryk Kaczmar

Członek Zarządu – Jerzy Zgoda

Gryfino, październik 2022 r.

WSTĘP

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Gryfińskiego jest sprawozdaniem z działalności szkół i placówek oświatowych oraz działań organu prowadzącego za rok szkolny 2021/2022, którego sporządzenie wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 ze zm. – dalej jako ustawa). Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym powiatu, i tak:

- 1) Powiat wykonuje określone ustawami zadania publiczne o charakterze ponadgminnym m.in. w zakresie edukacji publicznej - art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 1526).
- 2) Zadaniem oświatowym jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej oraz zapewnienie warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat.
- 3) Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek oświatowo-wychowawczych, w tym szkolnych schronisk młodzieżowych, placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego oraz ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, placówek artystycznych - ognisk artystycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych i placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym, należy do zadań własnych powiatu - art. 8 ust. 16 ustawy Prawo oświatowe.
- 4) Powiat, będąc organem prowadzącym szkołę lub placówkę, zgodnie z art. 10 ust. 1 ww. ustawy odpowiada za jej działalność, a w szczególności za:
 - a) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
 - b) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
 - c) zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 217) i organizacyjnej szkoły lub placówki,
 - d) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.
- 5) Zgodnie z art. 30 ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela Powiat będąc organem prowadzącym szkołę lub placówki, uwzględniając przewidywaną strukturę zatrudnienia, określa dla nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego, w drodze regulaminu:
 - a) wysokość stawek dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,
 - b) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
 - c) wysokość i warunki wypłacania składników wynagrodzenia tj. nagrody z wyłączeniem świadczeń z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych i dodatków socjalnych określonych w art. 54 ustawy Karta Nauczyciela.
- 6) Wspieranie nauczycieli w ich procesie dydaktyczno-wychowawczym poprzez wyodrębnienie w budżecie Powiatu środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, w wysokości 0,8% planowanych

rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli - art. 70a ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela.

- 7) Awans zawodowy nauczycieli - art. 9b-9g ustawy Karta Nauczyciela.
- 8) Powierzenie stanowiska dyrektora szkoły lub placówki - art. 63 ustawy Prawo oświatowe.
- 9) Powiat ustala plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych oraz szkół specjalnych, z uwzględnieniem szkół ponadpodstawowych i specjalnych mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, tak, aby umożliwić dzieciom i młodzieży zamieszkującym na obszarze powiatu lub przebywającym w szkole zorganizowanej w zakładzie opieki zdrowotnej, w tym w zakładzie opiekuńczo-leczniczym i zakładzie leczenia uzdrowiskowego, a także w jednostce pomocy społecznej, realizację odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki - art. 39 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe.
- 10) Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (t.j. Dz. U. z 2022 r. poz. 868) zobowiązuje Powiat do prowadzenia bazy danych oświatowych obejmującej zbiory danych określone niniejszą ustawą.

Przedstawiona informacja za rok szkolny 2021/2022 została sporządzona głównie na podstawie danych pozyskanych ze szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Gryfiński, jak również na podstawie danych statystycznych zawartych w bazie danych Systemu Informacji Oświatowej SIO - wg stanu na dzień 30.09.2021 r., a w zakresie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego z uwagi na specyfikę sprawozdawczą wymuszaną przez system - wg stanu na dzień 30.09.2022 r.

I. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU GRYFIŃSKIEGO

Podstawę prawną dla realizowanych przez powiat zadań oświatowych stanowią w szczególności:

- Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym,
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela,
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty,
- Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej,
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe,
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, oraz przepisy wykonawcze do tych ustaw.

STRUKTURA ORGANIZACYJNA POWIATOWEJ OŚWIATY

Rozpiętość obszarowa powiatu gryfińskiego oraz jego usytuowanie geograficzne w pobliżu metropolii z szerokim wachlarzem oferty edukacyjnej, stanowią barierę w dążeniu do wypracowania optymalnej sieci szkół, zaspokajającej potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży. Brak naturalnego centrum powiatu oraz funkcjonująca sieć komunikacyjna mają zasadniczy wpływ na ograniczenie swobodnego przemieszczania się, a tym samym dotarcia do szkół znajdujących się w różnych częściach powiatu. Dogodniejsze trasy dojazdowe do miasta Szczecina powodują, że mieszkańcy północnej części powiatu często wybierają ten wariant jako korzystniejszy dla kontynuowania nauki przez ich dzieci. Przekłada się to na stały odpływ uczniów.

W skład sieci szkół powiatowych wchodziły:

- 2 zespoły szkół ogólnodostępnych ponadpodstawowych (ZSP Chojna, ZSP Gryfino)
- 1 liceum ogólnokształcące (I LO Gryfino)
- 2 placówki kształcenia specjalnego (ZSS Nowe Czarnowo, SOSW Chojna)
- 1 poradnia psychologiczno-pedagogiczna z filią w Chojnie (PPP Gryfino).

Lp.	Typ szkoły	Nazwa szkoły/zespołu
1.	Liceum Ogólnokształcące (czteroletnie) z klasami dotychczasowego liceum trzyletniego dla absolwentów gimnazjum	I Liceum Ogólnokształcące im. Aleksandra Omieczynskiego w Gryfinie
2.	Liceum Ogólnokształcące (czteroletnie) z klasami dotychczasowego liceum trzyletniego dla absolwentów gimnazjum	Szkoły wchodzą w skład Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Gryfinie
3.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (czteroletnie)	
4.	Technikum Zawodowe (pięcioletnie) z klasami dotychczasowego technikum czteroletniego dla absolwentów gimnazjum	
5.	Branżowa Szkoła I stopnia	
6.	Policealna Szkoła Zawodowa	
7.	Liceum Ogólnokształcące (czteroletnie) z klasami dotychczasowego liceum trzyletniego dla absolwentów gimnazjum	
8.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych (czteroletnie)	
9.	Technikum Zawodowe (pięcioletnie) z klasami dotychczasowego technikum czteroletniego dla absolwentów gimnazjum	
10.	Technikum Budowlane (pięcioletnie) z klasami dotychczasowego technikum czteroletniego dla absolwentów gimnazjum	
11.	Branżowa Szkoła I stopnia	Szkoły wchodzą w skład Zespołu Szkół Specjalnych w Nowym Czarnowie
12.	Szkoła Podstawowa Specjalna	
13.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	Szkoły wchodzą w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Mieszka I w Chojnie
14.	Szkoła Podstawowa Specjalna	
15.	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia	
16.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	

Źródło: Opracowanie własne

1. Kształcenie ponadpodstawowe ogólnodostępne

Oferta edukacyjna Powiatu Gryfińskiego obejmowała szkoły kształcenia ogólnego dla młodzieży – licea ogólnokształcące oraz szkoły zawodowe: technika i branżowe szkoły I stopnia, które w wyniku reformy oświaty zastąpiły dotychczasowe zasadnicze szkoły zawodowe.

Stan organizacji szkół ponadpodstawowych oraz szkół i placówek specjalnych był powiązany z planowanymi zadaniami rzeczowymi na rok szkolny 2021/2022 oraz zatwierdzonymi arkuszami organizacji pracy szkół i wyglądał w sposób zaprezentowany w poniższej tabeli.

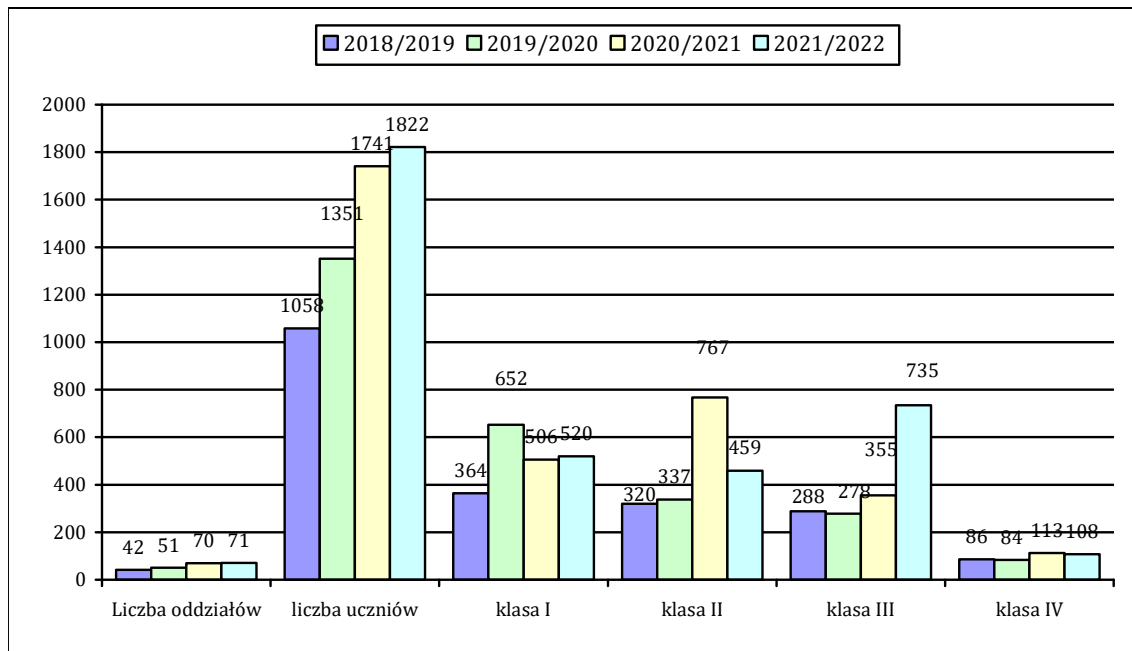
LICZBA UCZNIÓW W OGÓLNODOSTĘPNYCH SZKOŁACH PONADPODSTAWOWYCH

Szkoła/placówka		Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym w klasach:			
				I	II	III	IV
I LO Gryfino		15	333	88	84	161	-
ZSP Gryfino		30	745	216	208	258	63
1.	Liceum Ogólnokształcące	5	120	31	49	40	-
2.	Technikum	14	329	72	88	106	63
3.	Branżowa Szkoła I stopnia	11	296	113	71	112	-
ZSP Chojna		26	744	216	167	316	45
1.	Liceum Ogólnokształcące	7	220	66	57	97	-
2.	Technikum	11	300	86	53	116	45
3.	Branżowa Szkoła I stopnia	8	224	64	57	103	-
Razem 2021/2022		71	1 822	520	459	735	108
Razem 2020/2021		70	1 741	506	767	355	113
RÓŻNICA		1	81	14	-308	380	-5

Źródło: SIO – 30.09 danego roku

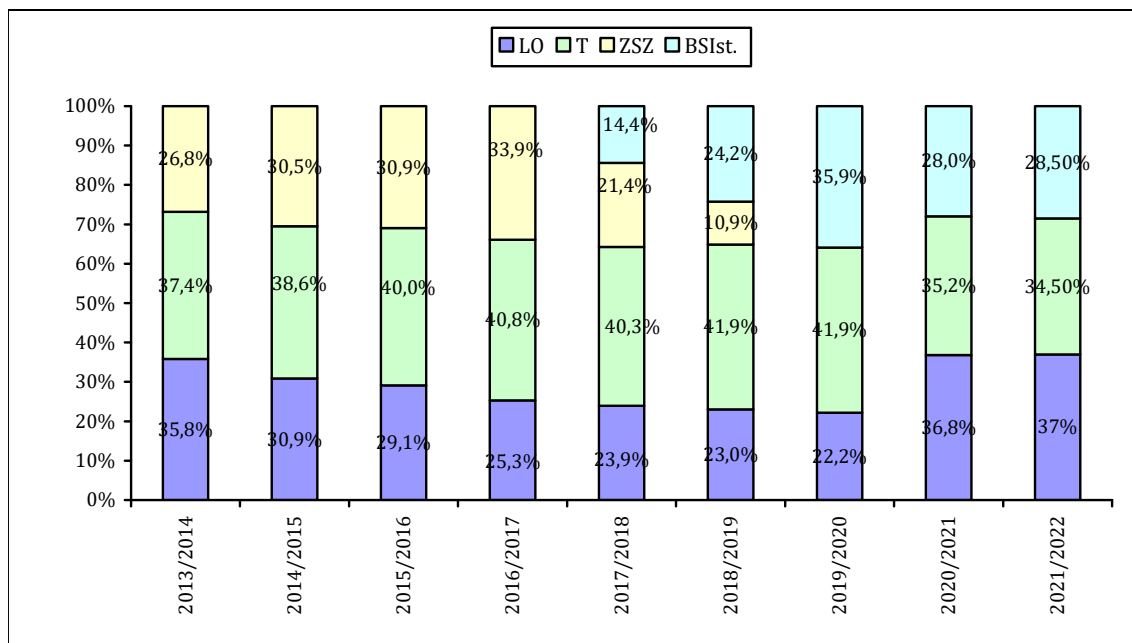
W roku szkolnym 2021/2022 struktura kształcenia uczniów w szkołach ogólnodostępnych dla młodzieży przedstawiała się następująco:

- w liceum ogólnokształcącym - **37%** (2020/2021 - 36,8%);
- w technikum - **34,5%** (2020/2021 - 35,2%);
- w branżowej szkole I st. - **28,5%** (2020/2021 - 28%).



Źródło: SIO - 30.09 danego roku

Porównując dane z poniższego wykresu widać, że utrzymuje się dobry trend wyboru szkół kształcących w zawodzie. Ale również w ostatnich dwóch okresach szkolnych widoczny jest wzrost uczniów wybierających kontynuację nauki w liceum ogólnokształcącym.



Źródło: SIO - 30.09 danego roku

Z porównania ogólnej liczby uczniów w latach 2008-2021 widać wyraźnie, że niezmiennie utrzymująca się tendencja spadkowa uczniów uczących się w powiatowych szkołach dla młodzieży uległa w latach 2016-2018 zahamowaniu, a od 2019 r. widoczny jest wzrost liczby uczniów, który został spowodowany głównie dwoma czynnikami:

- 1) rekrutacją w 2019 r. podwójnego rocznika uczniów,
- 2) przejściem od 1.09.2020 r. I Liceum Ogólnokształcącego w Gryfinie.

Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Rok szkolny	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
2008/2009	2 015	73	2015/2016	1 144	45
2009/2010	1 846	65	2016/2017	1 064	41
2010/2011	1 807	66	2017/2018	1 062	41
2011/2012	1 682	61	2018/2019	1 058	42
2012/2013	1 556	59	2019/2020	1 346	51
2013/2014	1 404	54	2020/2021	1 741	70
2014/2015	1 278	51	2021/2022	1 822	71

Źródło: SIO – 30.09 danego roku

1.1. Kształcenie zawodowe

Niewątpliwie kluczowym zadaniem ponadpodstawowego kształcenia branżowego jest umożliwienie absolwentom szkół znalezienia odpowiedniego i satysfakcjonującego zatrudnienia. Ciągła analiza trendów rynku pracy oraz dążenie do dostosowania oferty edukacyjnej stwarza możliwość wyposażenia młodych ludzi w umiejętności i kwalifikacje poszukiwane na rynku pracy. Dla realizacji tego celu niezbędne jest stałe monitorowanie aktualnego i prognozowanego zapotrzebowania na kierunki zawodowe. Nie mniej ważne jest uwzględnienie innych znaczących czynników jak np. usytuowanie szkół powiatowych czy możliwości lokalowe oraz zasobność bazy dydaktycznej i potencjału naukowego.

Nabór do klas I w roku szkolnym 2021/2022 na poziomie 335 uczniów był nieco wyższy niż w roku szkolnym 2020/2021 (311 uczniów) – o 24 uczniów więcej wybrało powiatowe szkoły ponadpodstawowe.

ZAWODY, W KTÓRYCH KSZTAŁCONO W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Typ szkoły/zawód		Liczba uczniów	
		ZSP Chojna	ZSP Gryfino
Technikum		300	329
technik budownictwa		63	-
technik ekonomista		-	32
technik elektryk		-	92
technik informatyk		108	-
technik hotelarstwa		70	-
technik logistik		-	132
technik żywienia i usług gastronomicznych		59	73
Branżowa Szkoła I stopnia		224	296
mechanik pojazdów samochodowych		62	-
monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie		59	-
sprzedawca		-	65
oddziały wielozawodowe	blacharz samochodowy	-	3
	cukiernik	-	4
	elektromechanik	-	9
	elektromechanik pojazdów samochodowych	-	4
	elektryk	1	-
	fryzjer	38	56
kucharz		20	37

	lakiernik	-	-
	lakiernik samochodowy	3	6
	mechanik monter maszyn i urządzeń	-	6
	monter sieci i instalacji sanitarnych	-	2
	mechanik pojazdów samochodowych	-	70
	operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	16	-
	sprzedawca	11	-
	stolarz	-	25
	ślusarz	14	9

Źródło: SIO - 30.09.2021 r.

2. Kształcenie specjalne

Kształceniem specjalnym objęte są dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Zadaniem placówek kształcenia specjalnego jest doprowadzenie do osiągnięcia przez dziecko maksymalnego stopnia rozwoju w granicach indywidualnego tempa pracy oraz możliwości intelektualnych i motorycznych. Kształcenie służy przede wszystkim przygotowaniu do przyszłego udziału w życiu społecznym.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą kształcić się w szkołach ogólnodostępnych, szkołach integracyjnych, szkołach specjalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (SOSW), ośrodkach socjoterapii (MOS), młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW) lub w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych (ORW), zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

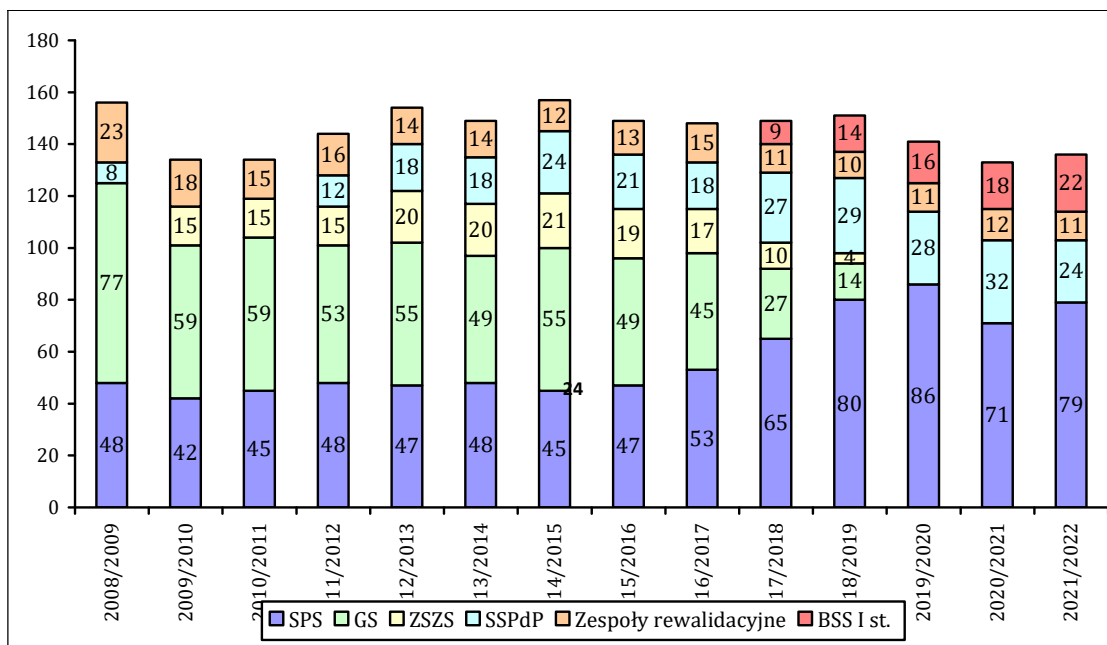
Powiat Gryfiński nie prowadzi placówek typu MOW/MOS, dlatego uczniowie wymagający takiego kształcenia kierowani są do ośrodków prowadzonych przez inne jednostki samorządu terytorialnego.

Kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami w roku szkolnym 2021/2022 realizowały: ZSS w Nowym Czarnowie i SOSW w Chojnie.

Stan organizacji kształcenia uczniów w powiatowych szkołach specjalnych przedstawia poniższa tabela.

Szkoła/placówka		Liczba oddziałów/grup	Liczba uczniów	w tym w klasach:							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ZSS Nowe Czarnowo		8+4	41+11	8	4	7	2	1	5	6	8
1.	Szkoła Podstawowa Specjalna	5	29	4	-	3	2	1	5	6	8
2.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	3	12	4	4	4					
3.	Zespoły rewalidacyjno-wychowawcze	4	11								
SOSW Chojna		10	84	9	22	17	7	2	7	12	8
1.	Szkoła Podstawowa Specjalna	6	50	2	4	8	7	2	7	12	8
2.	Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy	2	12		5	7					
3.	Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia	2	22	7	13	2					
Razem 2021/2022		18+4	125+11	17	26	24	9	3	12	18	16
Razem 2020/2021		19+4	121+12	24	22	19	5	8	18	13	12
RÓŻNICA		-1	3	-7	4	5	4	-5	-6	5	4

Źródło: SIO - 30.09 danego roku



Źródło: SIO – 30.09 danego roku

W roku szkolnym 2021/2022 ogólna liczba uczniów szkół specjalnych (136 osób) i w porównaniu do roku szkolnego 2020/2021 (133 osoby) zmniejszyła się o 1 oddział, a ogółem przybyło 3 uczniów. Na przestrzeni ostatnich 14 lat widać wyraźnie, że liczba uczniów w szkołach specjalnych jest ruchoma, z tendencją spadkową w ostatnich okresach szkolnych. W dalszym ciągu utrzymuje się tendencja wyboru przez rodziców nauki dla swoich dzieci w szkołach macierzystych.

Uczeń niepełnosprawny, zależnie od postępów w nauce, może mieć na każdym etapie edukacyjnym przedłużony rok nauki i może się kształcić w szkole podstawowej specjalnej do 18 roku życia, w szkole ponadpodstawowej specjalnej do 24 roku życia i w grupach rewalidacyjno-wychowawczych do 25 roku życia.

Realizując zadania oświatowe w zakresie zapewnienia uczniom ze specjalnymi potrzebami odpowiedniej formy kształcenia poprzez kierowanie dzieci i młodzieży do szkół i placówek kształcenia specjalnego na rok szkolny 2021/2022 wydano 11 skierowań do szkół specjalnych znajdujących się na terenie innych samorządów.

Klasa	Szkoła/placówka	Miejscowość	Ilość osób
I	SPS nr 25	Szczecin	1
II	SPS nr 25	Szczecin	1
III	SPS SOSW	Suliszewo	1
IV	SPS nr 25	Szczecin	1
V	SPS nr 25	Szczecin	1
VII	SPS nr 2 SOSW	Tanowo	1
I	BSS I st. nr 12 w SOSW nr 2	Szczecin	4
I	BSS I st. nr 12 w SOSW nr 2	Szczecin	1
	RAZEM		11

Źródło: Opracowanie własne

Nieletni, wobec którego sąd rodzinny zastosował środek wychowawczy w postaci umieszczenia w młodzieżowym ośrodku wychowawczym kierowany jest do ośrodka – wskazanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie – przez starostę właściwego ze względu na miejsce

zamieszkania nieletniego, a w przypadku braku miejsca zamieszkania – starostę właściwego ze względu na miejsce pobytu nieletniego.

W roku szkolnym 2021/2022 wydano skierowania do MOW – 11 oraz do MOS – 9 skierowań. Do młodzieżowych ośrodków socjoterapii nieletni kierowani są na podstawie wniosku rodziców oraz orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

2.1. Wspieranie dzieci ze specjalnymi potrzebami w ramach programu „Za życiem”

Od roku szkolnego 2017/2018 zakres zadań oświatowych realizowanych przez Powiat jest bogatszy o kolejną ofertę skierowaną do dzieci ze specjalnymi potrzebami w związku z zawartym porozumieniem z Ministerstwem Edukacji Narodowej na realizację zadań z zakresu administracji rządowej wynikających z programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na terenie powiatu gryfińskiego.

Na podstawie podpisanych porozumień Powiat otrzymał/otrzyma dotację, z przeznaczeniem na realizację tego zadania w latach:

I Porozumienie na lata 2017-2021		II Porozumienie na lata 2022-2026	
transze	kwota (w zł)	transze	kwota (w zł)
2017 r.	26 520	2022 r.	148 500
2018 r.	93 600	2023 r.	159 192
2019 r.	109 200	2024 r.	176 880
2020 r.	124 800	2025 r.	176 880
2021 r.	124 800	2026 r.	176 880

Źródło: Opracowanie własne

Pozyskane środki zapewniają dodatkowe wsparcie dla małych dzieci z niepełnosprawnościami i zagrożonych niepełnosprawnością w wieku 0-7 lat ze szczególnym uwzględnieniem dzieci poniżej 3. roku życia. Rozwiązanie to wzmacnia istniejące formy pomocy i pozwala skoordynować działalność różnych placówek funkcjonujących w powiecie.

Głównym celem programu jest jak najwcześniejsze zdiagnozowanie, a następnie podjęcie działań stymulujących rozwój dziecka w aspekcie jego dalszego rozwoju, który ma bezpośredni wpływ na osiągnięcie większej niezależności, samodzielności i zwiększenia szansy na lepszą jakość życia w okresie dorosłym.

W ramach programu dzieci mogą uzyskać nawet 5 godzin dodatkowych zajęć wspomagających w tygodniu. Zajęcia obejmują dzieci z najcięższymi zaburzeniami i niepełnosprawnościami. Zadaniem ośrodka jest:

- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych, a także możliwych form pomocy;
- organizowanie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów;
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom;
- koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu.

Poradnia w ramach powierzonych zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego w roku szkolnym 2021/2022 udzieliła łącznie 659,5 godzin wsparcia. W zajęciach z integracji sensorycznej, rehabilitacji ruchowej, terapii logopedycznej i terapii psychologicznej, terapii EEG Biofeedback oraz w spotkaniach z psychologiem uczestniczyło 44 dzieci w wieku do 7 lat, w tym 2 dzieci w wieku do lat 3.

3. Jednostki oświatowe na terenie powiatu prowadzone przez organy sektora niepublicznego

Na podstawie art. 168 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, powiat prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, działających na jej terenie. Aktualnie ewidencja obejmuje: placówki kształcenia ustawicznego i praktycznego (4 podmioty) oraz 1 placówkę oświatową. Osoby fizyczne i prawne mogą zakładać szkoły i placówki niepubliczne po uzyskaniu wpisu do ewidencji, natomiast rozdział 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1930) określa warunki ich dotowania.

W roku szkolnym 2021/2022 dotację z budżetu Powiatu Gryfińskiego otrzymywała 1 niepubliczna placówka oświatowa - Niepubliczny Dom Wczasów Dziecięcych w Moryniu. Warunkiem udzielenia dotacji z budżetu powiatu jest złożenie informacji o planowanej liczbie uczniów/wychowanków nie później niż do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

Podstawę do naliczenia oraz przekazania transzy dotacji stanowi przekazywana miesięczna informacja o faktycznej liczbie wychowanków.

Nazwa placówki		Dotacja	
		1.09 - 31.12.2021 r.	1.01 - 31.08.2022 r.
1,	Niepubliczny Dom Wczasów Dziecięcych w Moryniu	216 553,22 zł	70 067,16 zł

Źródło: Opracowanie własne

II. ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA DZIECI, MŁODZIEŻY I DOROSŁYCH BAZA DYDAKTYCZNA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH POWIATU

1. Struktura kształcenia dzieci i młodzieży

W roku szkolnym 2021/2022 we wszystkich szkołach powiatowych pobierało naukę łącznie **1 958** uczniów w 93 oddziałach. Nie dokonano naboru do szkoły dla dorosłych.

Typ szkoły	ZSP Chojna		ZSP Gryfino		ILO Gryfino		ZSS Nowe Czarnowo		SOSW Chojna		Razem		% wszystkich uczniów
	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	
Szkoła Podstawowa Specjalna							5	29	6	50	11	79	4,0
Zespoły rew.-wychowawcze							4	11			4	11	0,6
Szkoła Spec. Przyspos. do Pracy							3	12	2	12	5	24	1,2
Branżowa Szkoła I st. Spec.									2	22	2	22	1,1
Branżowa Szkoła I st.	8	224	11	296							19	520	26,6
Liceum Ogólnokształcące	7	220	5	120	15	333					27	673	34,4
Technikum	11	300	14	329							25	629	32,1
Razem 2021/2022	26	744	30	745	15	333	12	52	10	84	93	1 958	100
Razem 2020/2021	27	699	28	742	15	300	12	54	11	79	93	1 874	x
RÓŻNICA	-1	45	2	3	-	33	-	-2	-1	5	-	84	x

Źródło: Opracowanie własne

Istotna z punktu widzenia funkcjonowania i utrzymania jednostek oświatowych jest nie tylko liczba uczniów w szkole, liczba etatów, ale również liczebność poszczególnych oddziałów skrajnie różna w edukacji ogólnodostępnej i specjalnej. Stąd rokrocznie analizowane są również te dane.

Typ szkoły	ZSP Chojna			ZSP Gryfino			ILO Gryfino			Razem		
	oddziały	uczniowie	uczniów w oddziale	oddziały	uczniowie	uczniów w oddziale	oddziały	uczniowie	uczniów w oddziale	oddziały	uczniowie	uczniów w oddziale
Branżowa Szkoła I st.	8	224	28	11	296	26,9	-	-	-	19	520	27,4
Liceum Ogólnokształcące	7	220	31,4	5	120	24	15	333	22,2	27	673	24,9
Technikum	11	300	27,3	14	329	23,5	-	-	-	25	629	25,2
2021/2022	26	744	28,6	30	745	24,8	15	333	22,2	93	1 958	21
2020/2021	27	699	25,9	28	742	26,5	15	300	20	93	1 874	20
RÓŻNICA	-1	45	2,7	2	3	-1,7	-	33	2,2	-	84	1

Źródło: Opracowanie własne

2. Rekrutacja do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych

Wyniki naboru do klas pierwszych stanowią istotny filar, na którym oparta jest organizacja placówek oświatowych, a podstawą dla decyzji dotyczącej oferty edukacyjnej na kolejny rok szkolny, jak również utrzymywania istniejącej sieci szkół i placówek, jest gruntowna analiza tendencji i trendów kilkuletnich. Jest to szczególnie istotne w przypadku ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych.

Dogodne warunki komunikacyjne oraz bliskie sąsiedztwo szkół miejskich w Szczecinie, to czynniki, które negatywnie wpływają na liczebność uczniów uczęszczających do szkół powiatowych, pomimo iż podejmowane są działania promujące szkoły nie tylko w środowisku lokalnym.

W ujęciu trzyletnim można zauważyć odwrócenie się trendu spadkowego i systematyczny wzrost liczby uczniów w naborze.

Jak pokazał nabór, w roku szkolnym 2021/2022, po raz kolejny duża część uczniów wybrała szkoły kształcące w zawodzie (branżowa szkoła I st. oraz technikum).

W analizowanym roku, na prognozowanych 782 absolwentów szkół podstawowych naukę w szkołach powiatowych wybrało 501 uczniów, z tego: **81%** wybrało szkoły kształcące w zawodzie, natomiast **19%** wybrało naukę w liceum ogólnokształcącym.

WYNIKI REKRUTACJI

(wg stanu w dniu 16.07.2021 r. - termin w postępowaniu rekrutacyjnym)

Jednostka/typ szkoły	Nazwa profilu/zawodu	PLAN po zmianie		NABÓR	
		liczba oddz.	liczba uczniów	liczba oddz.	liczba uczniów
ZSP Chojna		6	180	7	216
Liceum Ogólnokształcące	przyrodniczy z elem. kryminalistyki	1	30	1	31
	politechniczny				8
	wojskowy	1	30	1	9
	humanistyczno-prawny				17
Technikum Budowlane	technik budownictwa	1	30	1	24
	technik informatyk				32
Technikum Zawodowe	technik hotelarstwa	1	30	1	15
	technik żywienia i usług gastronom.				16

Branżowa Szkoła I stopnia	mechanik pojazdów samochodowych	1	30	1	7	30
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie				23	
	klasa patronacka POMOT/PROGRES ślusarz	1	30	1	6	34
	mechanik pojazdów samochodowych				4	
	klasa patronacka DANKOM operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych				8	
wielozawodowy				16		
ZSP Gryfino		5	144	8	205	
Liceum Ogólnokształcące	psychologiczno-prawny	1	24	1	30	
Technikum Zawodowe	technik logistik	1	30	1	26	
	technik ekonomista				9	24
	technik żywienia i usług gastronom.	1	15			
	technik elektryk	1	30	1	25	
Branżowa Szkoła I stopnia	sprzedawca	1	30	1	27	
	mechanik pojazdów samochodowych +kucharz	1	30	1	13	24
	wielozawodowy			11		
				2	25	24
I LO Gryfino		4	108	3	80	
Liceum Ogólnokształcące	filologiczno-prawny	1	30	1	14	26
	politechniczno-medyczny	1	30	1	12	
	bezpieczeństwo publiczne z elem. kryminalistyki	1	24	1	11	26
	sportowo-rehabilitacyjny	1	24		15	
	OGÓLEM		15	432	18	501

Źródło: Dane pozyskane ze szkół

3. Organizacja nauczania indywidualnego

Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Dyrektor szkoły na podstawie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zakres, miejsce i wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- dla uczniów klas I -III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,
- dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej – od 10 do 12 godzin,
- dla uczniów szkół ponadpodstawowych – od 12 do 16 godzin.

W roku szkolnym 2021/2022 nauczaniem indywidualnym objętych było 11 uczniów. Koszt nauczania indywidualnego oszacowany został na kwotę **136 731 zł**.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów	Koszt (w zł)	
		1.09-31.12.2021	1.01-31.08.2022
ZSP Gryfino	3	-	18 033
ZSP Chojna	3	5 233	15 677
ILO Gryfino	3	8 385	36 590
ZSS Nowe Czarnowo	1	12 168	24 336
SOSW Chojna	1	6 302	10 007
RAZEM	11	136 731	

Źródło: Dane ze szkół i placówek

4. Wyposażenie szkół i placówek i pomoce dydaktyczne, baza lokalowa

BAZA LOKALOWA SZKÓŁ I PLACÓWEK

Lp.	Szkoła/placówka	sala lekcyjna	pracownia				gabinet									
			komputerowa	językowa	do prowadzenia praktycznej nauki zawodu	biblioteka	świetlica	kuchnia	stołówka	psychologa	pedagoga	doradcy zawodowego	logopedy	profilaktyki zdrowotnej	rehabilitanta/vwr/zajęć grupowych z ppp	wielofunkcyjny
1.	ZSP Chojna	26	3	7	13	1	-	1	1	1	3	1	-	1	0	2
2.	ZSP Gryfino	27	2	3	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-
3.	ILO Gryfino	19	2	3	-	1	1	-	1	1	1	1	-	1	-	-
4.	ZSS Nowe Czarnowo	11	1	-	1	1	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
5.	SOSW Chojna	12	1	-	2	1	1	1	1	-	1	-	1	1	3	-
6.	PPP Gryfino Filia Chojna	-	-	-	-	-	-	-	-	5 3	4 5	- -	3 2	- -	1 2	1 2
RAZEM		95	9	13	16	5	3	3	5	10	16	3	6	5	6	3

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek

WYPOSAŻENIE W KOMPUTERY ORAZ TABLICE INTERAKTYWNE

Lp.	Szkoła/placówka	Komputery z dostępem do Internetu					tablice interaktywne
		wykorzystywane		z tego w bibliotece szkolnej	z tego do użytku uczniów	pozostałe w szkole	
		do celów dydaktycznych ogółem	do celów dydaktycznych - przenośne				
1.	ZSP Chojna	230	177	3	124	20	16
2.	ZSP Gryfino	55	67	10	38	12	8
3.	ILO Gryfino	86	47	8	39	9	3
4.	ZSS Nowe Czarnowo	19	14	1	19	4	2
5.	SOSW Chojna	31	18	5	8	9	10
6.	PPP Gryfino	19	9	-	-	5	2
RAZEM		440	332	27	228	59	41

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek

		OBIEKTY SPORTOWE							inne urządzenia sportowe	
		sale gimnastyczne	bieżnie proste	skocznie	BOISKA					
					do siatkówki	do koszykówki	do piłki ręcznej	do piłki nożnej		unihokej/wielozadaniowe
1.	ZSP Chojna	2	1	-	3	3	1	1	1	2
2.	ZSP Gryfino	1	2	1	1	1	1	1	1	10
3.	ILO Gryfino	1	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	ZSS Nowe Czarnowo	-	-	-	1	-	-	-	-	-
5.	SOSW Chojna	1	-	-	-	-	-	-	1	1
RAZEM		5	3	1	5	4	2	2	3	13

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek

5. Współpraca szkół i placówek z pracodawcami i uczelniami wyższymi

W roku szkolnym 2021/2022 kontynuowano współpracę szkół zawodowych z ponad 120 pracodawcami, a także realizowano w różnym zakresie współpracę z uczelniami wyższymi.

WSPÓŁPRACA SZKÓŁ Z UCZELNIAMI WYŻSZYMI	
Nazwa uczelni wyższej	Zakres współpracy
ZSP Chojna	
Uniwersytet Szczeciński	spotkanie online uczniów klas 4 technikum z przedstawicielami uczelni w ramach obchodów Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery, zorganizowanych przez WUP w Szczecinie oraz Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Szczecinie
Instytut Biologii US	udział uczniów klas 2d LO oraz 3bdp LO o kierunku przyrodniczym z elementami kryminalistyki w stacjonarnych zajęciach z elementów kryminalistyki
Wydział Prawa i Administracji US	udział uczniów klas liceum w 6 wykładach otwartych w formie zdalnej, uczniów technikum w 1 wykładzie; w ramach Akademii Młodego Prawnika uczniowie klas liceum o kierunku humanistyczno-prawnym uczestniczyli w cyklu zajęć stacjonarnych
Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej US	udział uczniów klas liceum, technikum oraz oddziału przygotowawczego w zajęciach stacjonarnych realizowanych w szkole formie wykładu, warsztatów i quizów wiedzy, prowadzonych przez pracowników naukowych instytutu
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny	spotkanie online uczniów klas 4 technikum z przedstawicielami uczelni w ramach obchodów Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery, zorganizowanych przez WUP w Szczecinie oraz Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Szczecinie; udział uczniów technikum, kształcących się w zawodzie technik informatyk, w Dniach Otwartych, zwiedzanie Wydziału Informatyki, Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki
Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie	udział uczniów klasy 1 o kierunku wojskowym w wykładzie online, prowadzonym przez przedstawicieli Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, zorganizowanym przez Akademię Sztuki Wojennej w Warszawie; udział uczniów klasy 3acp LO w webinarium z cyklu „Praktyczny Narodowy” prowadzonym przez przedstawicieli Komendy Stołecznej Policji
Akademia Nauk Stosowanych TWP w Szczecinie	udział członków SU w warsztatach i debacie w czasie Konferencji otwarcia projektu badawczego Młodzież 4.0 „Pozwólcie Starszym Zrozumieć Siebie”; uczniowie klasy 1abc LO uczestniczyli w zajęciach „Dzień z psychologią” w ramach tygodnia z Akademią Szlifowania Diamentów
Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego Katedra Kryminalistyki	udział uczniów klas 2d LO oraz 3bdp LO o kierunku przyrodniczym z elementami kryminalistyki w warsztatach, dotyczących postępowania podczas oględzin miejsca przestępstwa
Wydział Biologii w Warszawie	podczas Nocy Biologów uczniowie klas liceum o kierunku przyrodniczym z elementami kryminalistyki, uczestniczyli w zdalnych zajęciach z elementów kryminalistyki
Centrum Nauk Sądowych Uniwersytetu Warszawskiego	podczas 25 Festiwalu Nauki, którego celem było udostępnianie społeczeństwu wiedzy o najnowszych odkryciach naukowych, organizowanym przez uczniowie klas liceum o kierunku przyrodniczym z elementami kryminalistyki uczestniczyli w cyklu wykładów online
Wydział Biologii UAM w Poznaniu	podczas Nocy Biologów uczniowie klas liceum o kierunku przyrodniczym z elementami kryminalistyki, uczestniczyli w zdalnych zajęciach z elementów kryminalistyki
Instytut Biologii i Biotechnologii w Rzeszowie	podczas Nocy Biologów uczniowie klas liceum o kierunku przyrodniczym z elementami kryminalistyki, uczestniczyli w zdalnych zajęciach z elementów kryminalistyki
ZSP Gryfino	
Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Poznaniu	Realizacja warsztatów dla uczniów liceum ogólnokształcącego z zakresu psychologii. Udział w wykładach dedykowanych licealistom i prowadzonym przez wykładowców SWPS w Poznaniu
Uniwersytet Szczeciński	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych na Wydziale Biologii US uczniów zainteresowanych w przyszłości studiowaniem medycyny lub biologii. Regularny udział uczniów technikum w zawodzie technik logistyk w cyklicznych warsztatach na Wydziale Logistyki US
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny	Udział w Dniach Otwartych na Wydziale Elektrycznym ZUT, a także udział w zajęciach na Wydziale Chemii

ILO Gryfino	
Politechnika Morska	możliwość uczestniczenia w otwartych wykładach, przyjazd wykładowców do szkoły, dostęp do bezpłatnych korepetycji on-line z matematyki, udział uczniów w laboratoryjnych zajęciach w murach uczelni
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny	współpraca w biurze karier dot. poszczególnych wydziałów
Uniwersytet Szczeciński / Wydział Humanistyczny	dostęp do wykładów otwartych, współpraca z biurem karier, dostęp do bezpłatnych kursów maturalnych on-line
Zachodniopomorska Szkoła Biznesu	możliwość uczestniczenia w projektach oraz kursach pod hasłem: „Pigułki kompetencji”
Policealna Szkoła „Cosinus” Szczecin	dostęp do oferty jako alternatywa dla tych którzy nie idą na studia lub nie chcą z różnych przyczyn, dostęp do otwartych lekcji / warsztatów w zakresie pierwszej pracy i rynku pracy
Akademia Medyczna	zajęcia otwarte

Źródło: Dane pozyskane ze szkół

III. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA

1. Struktura zatrudnienia w jednostkach oświatowych

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach i placówkach pracowało łącznie **364** pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych zatrudnionych w wymiarze **337,86** etatu (w przypadku nauczycieli licząc bez godzin ponadwymiarowych).

Kadrę pedagogiczną stanowiło łącznie **262** nauczycieli zatrudnionych na **241,56** etatu. W stosunku do roku ubiegłego nastąpił spadek liczby etatów o 0,55.

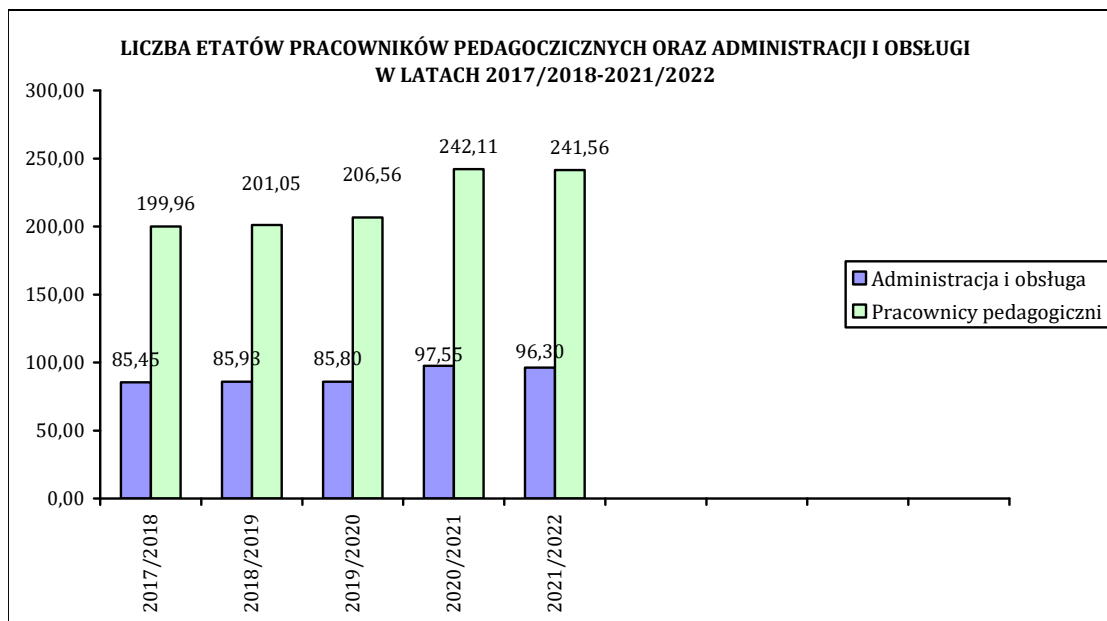
Poziom zatrudnienia nauczycieli generowany jest liczbą oddziałów, godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz dodatkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wynikających z potrzeb dzieci i młodzieży, ale również koniecznością zapewnienia zastępstw za nieobecnych nauczycieli.

Natomiast poziom zatrudnienia pracowników administracji i obsługi wynika ze specyfiki działalności poszczególnych szkół i placówek oświatowych. W jednostkach oświatowych zatrudnionych było w sumie **102** pracowników administracji i obsługi w wymiarze **96,3** etatu. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych było optymalne i w pełni zabezpieczało prawidłowe funkcjonowanie szkół i placówek.

STRUKTURA ZATRUDNIENIA

Szkoła/placówka	Pracownicy pedagogiczni		Pracownicy niepedagogiczni		ŁĄCZNIE	
	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów	liczba osób	liczba etatów	liczba osób
ZSP Chojna	54,33	61	29,10	30	84,33	91
ZSP Gryfino	59,78	67	27,20	28	86,98	95
ILO Gryfino	42,75	44	10,50	11	53,25	55
ZSS Nowe Czarnowo	24,45	27	8,00	9	32,45	36
SOSW Chojna	40,00	40	16,50	17	56,50	57
PPP Gryfino	20,25	23	5,00	7	25,25	30
Razem 2021/2022	241,56	262	96,30	102	337,86	364
Razem 2020/2021	242,11	268	97,55	103	339,66	371
RÓŻNICA	-0,55	-6	-1,25	-1	-1,8	-7

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek



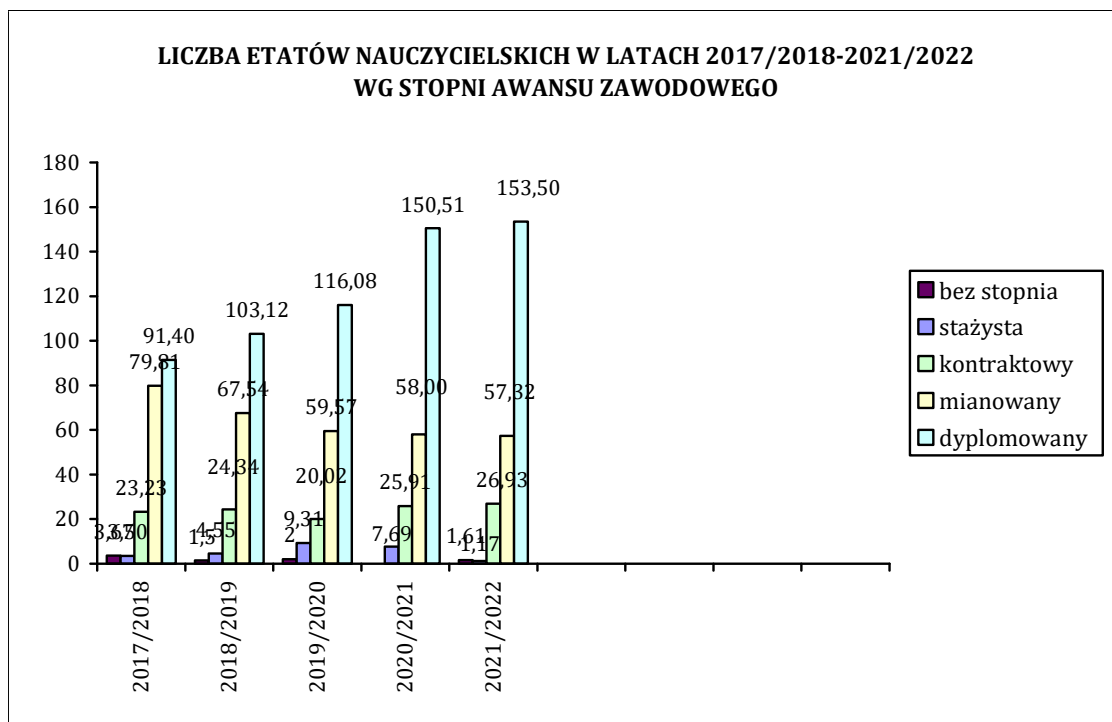
Źródło: Opracowanie własne

2. Kadra pedagogiczna wg stopni awansu zawodowego

Kadra pedagogiczna szkół i placówek Powiatu Gryfińskiego to przede wszystkim nauczyciele dyplomowani – 63,6% i mianowani 23,7% ogólnej liczby pracowników pedagogicznych, łącznie 87,3%. Nauczyciele kontraktowi stanowili 11,2% wszystkich zatrudnionych nauczycieli, a stażyści i nauczyciele bez stopnia 1,2% ogólnej liczby pracowników pedagogicznych, jednakże w roku szkolnym 2020/2021 w porównaniu do poprzedniego zauważalnie zmalała ich liczba.

Szkoła/placówka	LICZBA ETATÓW					RAZEM
	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	
ZSP Chojna	1,41	1,00	5,00	13,59	33,30	54,33
ZSP Gryfino	-	-	5,04	12,29	42,45	59,78
ILO Gryfino	0,20	-	3,47	5,61	33,47	42,75
ZSS Nowe Czarnowo	-	0,17	3,17	13,33	7,78	24,45
SOSW Chojna	-	-	8,00	9,00	23,00	40,00
PPP Gryfino	-	-	3,25	3,50	13,50	20,25
Razem 2021/2022	1,61	1,17	26,93	57,32	153,50	241,56
Razem 2020/2021	-	7,69	25,91	58,00	150,51	242,11
RÓŻNICA	1,61	-6,52	1,02	-0,68	2,99	-0,55

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek



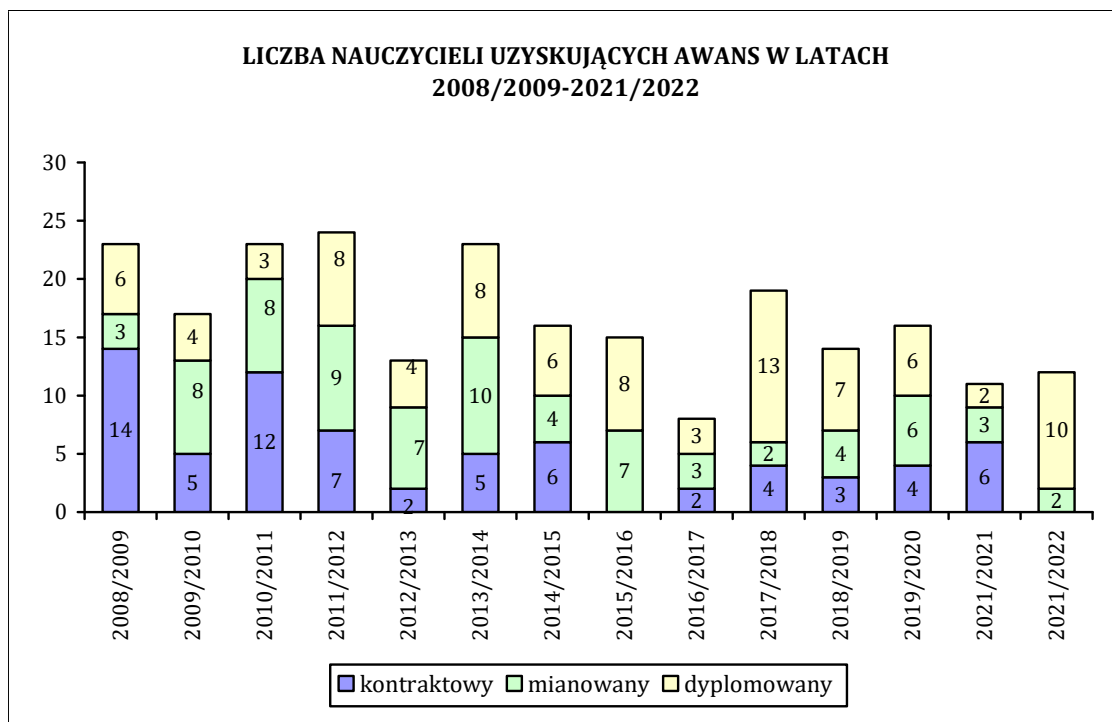
Źródło: Opracowanie własne

W roku szkolnym 2021/2022, na wnioski nauczycieli, przeprowadzono 2 postępowania egzaminacyjne dotyczące nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Natomiast 10 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego (egzamin przeprowadzany w kuratorium oświaty).

Szkoła/placówka	LICZBA		
	wszczętych postępowań egzaminacyjnych	nauczycieli, którzy zdali egzamin	nauczycieli, którzy nie zdali egzaminu
ZSP Gryfino	1	1	-
PPP Gryfino	1	1	-
Razem 2021/2022	2	2	-
Razem 2020/2021	3	3	-
RÓŻNICA	-1	-1	-

Źródło: Opracowanie własne

Dla zobrazowania, na kolejnym wykresie przedstawiono dane z 14 ostatnich lat dotyczące realizacji awansów zawodowych przez nauczycieli powiatowych szkół i placówek oświatowych.



Źródło: Opracowanie własne

3. Ruch kadrowy nauczycieli i pracowników niepedagogicznych

Największe ruchy kadrowe nastąpiły w ZSP Chojna. Ruchy kadrowe były związane m. in. z ustaniem stosunku pracy, przejściem na emeryturę, wygaśnięciem stosunku pracy, a także z koniecznością zatrudnienia pracowników pedagogicznych w zastępstwie za pracowników przebywających na urloпах dla poratowania zdrowia i macierzyńskim.

Szkoła/placówka	Rozwiązanie stosunku pracy	Wygaśnięcie stosunku pracy	Zatrudnienie nowych pracowników	Urlop dla poratowania zdrowia	Urlop macierzyński	Urlop wychowawczy	Przejście w stan nieczynny
ZSP Chojna	2	15	17	2	2	-	-
ZSP Gryfino	4	-	6	3	-	-	-
ILO Gryfino	3	2	2	1	-	-	-
ZSS Nowe Czarnowo	1	-	2	-	-	-	-
SOSW Chojna	2	-	1	1	1	-	-
PPP Gryfino	3	1	2	1	-	-	-
Razem 2021/2022	15	18	30	8	3	-	-
Razem 2020/2021	5	18	31	7	2	-	1
RÓŻNICA	10	-	-1	1	1	-	-1

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek

W sytuacjach, gdy pracownicy pedagogiczni z przyczyn usprawiedliwionych, nie wykonują swoich zadań, generowane są dodatkowe koszty ponoszone przez powiat (szczególnie w przypadku urlopu dla poratowania zdrowia oraz przejścia nauczyciela w stan nieczynny).

W trakcie odbywania urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciel otrzymuje comiesięczne wynagrodzenie zasadnicze, dodatek za wysługę lat oraz inne świadczenia pracownicze, w tym dodatki socjalne przez cały okres trwania urlopu (jednorazowo nie dłużej niż rok, jednak w sumie trzy lata w okresie pracy na stanowisku nauczycielskim).

Podobnie jest z przejściem nauczyciela w stan nieczynny – zachowane jest prawo do wynagrodzenia zasadniczego oraz innych świadczeń pracowniczych do czasu wygaśnięcia stosunku pracy, tj. przez okres 6 miesięcy. Dodatkowo nauczyciel w stanie nieczynnym ma prawo do podjęcia pracy na innych warunkach, w tym samym lub innym zakładzie pracy.

Szkoła/placówka	Liczba nauczycieli	Stopień awansu	Koszt urlopów dla poratowania zdrowia (w zł)	
			1.09-31.12.2021	1.01-31.12.2022
ZSP Chojna	1	dyplomowany	22 759	17 379
ZSP Gryfino	3	dyplomowany - 2 mianowany - 1	23 235	62 438
ILO Gryfino	1	mianowany	-	15 480
ZSS Nowe Czarnowo	-	-	-	-
SOSW Chojna	1	dyplomowany	28 645	29 312
PPP Gryfino	1	dyplomowany	47 379	20 847
Razem 2021/2022	7	x	267 474	
Razem 2020/2021	11	x	492 268	
RÓŻNICA	-4	x	-224 794	

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek

RUCH KADROWY PRACOWNIKÓW AiO

Szkoła/placówka	Rozwiązanie stosunku pracy	Zatrudnienie nowych pracowników
ZSP Chojna	13	14
ZSP Gryfino	1	4
ILO Gryfino	1	1
ZSS Nowe Czarnowo	2	2
SOSW Chojna	-	1
PPP Gryfino	1	2
Razem 2021/2022	18	23
Razem 2020/2021	15	9
RÓŻNICA	3	14

Źródło: Dane pozyskane ze szkół i placówek

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono konkurs na stanowisko dyrektora ZSP w Chojnie i powierzono to stanowisko z dniem 1.09.2022 r. na okres 5 lat szkolnych, a także na stanowisko dyrektora I Liceum Ogólnokształcącego im. Aleksandra Omieczyńskiego w Gryfinie i powierzono to stanowisko z dniem 1.09.2022 r. na okres 1 roku szkolnego (w porozumieniu z kuratorem oświaty).

Ponadto, zgodnie z art. 6a ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela przeprowadzono 1 procedurę oceny pracy dyrektora w porozumieniu z organem nadzoru pedagogicznego.

IV. POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w Powiecie Gryfińskim zapewnia PPP w Gryfinie wraz z filią w Chojnie. Poradnia dysponuje 25 gabinetami w których prowadzona jest diagnoza oraz działania terapeutyczne. PPP zapewnia profesjonalną pomoc psychologów, pedagogów, logopedów i doradcy zawodowego. Korzystanie z pomocy Poradni jest bezpłatne, dobrowolne i odbywa się na wniosek rodzica/prawnego opiekuna dziecka lub pełnoletniego ucznia. PPP swoim zasięgiem obejmuje cały powiat, w skład którego wchodzi 9 gmin: Gryfino, Banie, Widuchowa, Stare Czarnowo, Chojna, Cedynia, Mieszkowice, Moryń, Trzcińsko-Zdrój.

1. Działalność diagnostyczna, formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży

Poradnia prowadzi swoją działalność w zakresie:

- diagnozy,
- profilaktyki,
- poradnictwa,
- terapii,
- mediacji, interwencji w środowisku ucznia,
- konsultacji i działań informacyjnych.

Pomoc kierowana jest do:

- dzieci od 0 do 3 roku życia,
- dzieci w wieku przedszkolnym,
- uczniów szkół pozostających w rejonie działania poradni,
- rodziców,
- wychowawców, nauczycieli oraz pedagogów przedszkolnych i szkolnych.

Działania diagnostyczne prowadzone są głównie w Poradni. W szczególnych przypadkach, uzasadnionych ważnymi sytuacjami losowymi, pracownicy mogą przeprowadzać diagnozę w szkole bądź w domu ucznia. Badania diagnostyczne wychowanków przebywających w jednostkach oświatowych kształcenia specjalnego z założenia odbywają się w tych jednostkach.

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- bezpośrednia – zajęcia indywidualne i grupowe w poradniach,
- pośrednia – orzeczenia i opinie.

Działalność Poradni w roku szkolnym 2021/2022 opisują przedstawione poniżej dane liczbowe.

WYDAWANE OPINIE	PPP Gryfino		Filia Chojna	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	23	21	13	10
wcześniejszego przyjęcia do szkoły	-	-	-	-
odroczenia obowiązku szkolnego	11	13	6	8
indywidualizowanej ścieżki kształcenia	45	35	11	17
objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu lub szkole	90	82	162	128
specyficznych trudności w uczeniu się	9	1	28	26
dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	108	106	43	18
przyjęcia ucznia szkoły podstawowej do oddziału przysposabiającego do pracy	1	2	-	-
pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	-	2	-	-
sprawie zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	16	32	9	18
Opinie dot. możliwości realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki poza szkołą, przedszkolem	-	-	-	-
zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	-	-	-	-
objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej	-	-	-	-
udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	2	3	-	-
inne opinie (informacje o wynikach diagnozy)	40	36	28	10
Razem	345	333	300	235

Źródło: dane z PPP

WYDAWANE ORZECZENIA	PPP Gryfino		Filia Chojna	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
o potrzebie kształcenia specjalnego	62	75	60	65
o potrzebie nauczania indywidualnego	10	17	5	15
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	2	1	3	-
odmowne o potrzebie nauczania indywidualnego	-	1	-	-
o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	3	-	2	1
uchylające o potrzebie kształcenia specjalnego	4	-	-	-
o braku potrzeby kształcenia specjalnego	2	1	2	1
Razem	83	95	72	82

Źródło: dane z PPP

ORZECZENIA O POTRZEBIE Kształcenia specjalnego	PPP Gryfino		Filia Chojna	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
niesłyszący/słabosłyszący	4	6	-	-
niewidomy/słabowidzący	1	6	-	-
niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	25	27	12	6
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	12	16	23	31
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	8	5	5	11
niepełnosprawności sprzężone	7	10	6	5
zagrożenie niedostosowaniem społecznym	5	5	14	12
Razem	62	75	60	65

Źródło: dane z PPP

FORMY UDZIELONEJ POMOCY	Nauczyciele						Rodzice			
	w szkołach/ przedszkolach		w innych placówkach		Inni		Rodzice/ opiekunowie		Inni	
	Liczba osób	Liczba form/ spotkań	Liczba osób	Liczba form/ spotkań	Liczba osób	Liczba form/ spotkań	Liczba osób	Liczba form/ spotkań	Liczba osób	Liczba form/ spotkań
porady	35	34	-	-	-	-	2 313	2 392	18	18
konsultacje	143	168	20	24	31	31	16	16	1	1
warsztaty	20	1	-	-	-	-	40	2	-	-
mediacje	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Razem	198	203	20	24	31	31	2 369	2 410	19	19

Źródło: dane z PPP

Aby udzielić dzieciom i uczniom odpowiedniego wsparcia utworzono na stronie internetowej Poradni zakładkę - Pomoc Ukrainie. Udzielano pomocy placówkom, w których uczą się dzieci pochodzenia ukraińskiego w zakresie możliwych form dostosowania wymagań edukacyjnych.

2. Formy pomocy udzielanej nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

W roku szkolnym 2021/2022 tematyka szkoleń obejmowała m.in.:

- 1) Warsztaty dla nauczycieli:
 - „Uczeń w otchłani smutku - jak pomóc uczniom z depresją” (20 nauczycieli SP Góralice),
 - grupa wsparcia dla doradców zawodowych - „Rozmowa doradcza od podstaw” - 3 osoby.
- 2) Warsztaty dla rodziców:
 - „Warsztaty dla dobrych Rodziców” (na terenie poradni, cykl 10 spotkań, uczestniczyło 10 rodziców),
 - „Kocham i reaguję - jak pomóc dziecku z depresją” (warsztaty dla rodziców SP Krzywiny - 10 osób oraz SP Widuchowa - 30 osób),
 - Spotkanie on-line z rodzicami SP w Moryniu „ Jak rozwijać kompetencje zawodowe dziecka” - 4 rodziców,
 - „Jak budować relacje w rodzinie” (podopieczni OPS w Gryfinie - 50 osób).

3) Terapie rodzin – 5 osób/13 spotkań:

- e-porady – 10 osób,
- organizacja spotkań ojca z córką (postanowienie sądu) -2 osoby, 12 spotkań,
- spotkanie z dyrektorem i nauczycielami SP Radziszewo dot. konfliktów i agresji w kl. VII.

V. POZIOM NAUCZANIA I WYNIKI EGZAMINÓW

Wymiernym świadectwem poziomu nauczania i uczenia się są wyniki osiągnięte przez uczniów na egzaminach. W znacznym stopniu zależą one od zdolności i aspiracji poszczególnych uczniów, ale wpływ ma także środowisko rodzinne oraz poziom zaangażowania nauczycieli. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów w szkołach może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe. W przypadku szkół specjalnych ujęto wyniki egzaminów ósmoklasistów, a w przypadku szkół ponadpodstawowych (ZSP Chojna i Gryfino oraz ILO Gryfino) - egzaminów maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe.

Wszystkie wyniki egzaminów zewnętrznych (podawane zawsze w %) zostały opracowane na podstawie danych udostępnionych przez szkoły oraz danych znajdujących się na stronach Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu.

1. Egzamin maturalny

Wyniki egzaminu maturalnego

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2022 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z: (a) języka polskiego, (b) matematyki oraz (c) wybranego języka obcego nowożytnego.

Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Każdy absolwent mógł również przystąpić do egzaminu dodatkowego z maksymalnie pięciu kolejnych przedmiotów dodatkowych.

W 2022 r. część ustna była przeprowadzana wyłącznie dla zdających, którzy musieli przedstawić wynik uzyskany z egzaminu w części ustnej w postępowaniu rekrutacyjnym na uczelnię zagraniczną lub przystąpienie do części ustnej egzaminu stanowiło element realizacji porozumienia międzynarodowego.

ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO

Lp.	Szkoła	Stan klas wg SIO na 30.09.2021	Liczba absolwentów wg stanu na 30.06.2022	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów 2022	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Liczba uczniów, którzy nie zdali matury	Średni wynik zdawalności		
								Szkoła – absolwenci 2022	Woj.	Kraj
1.	ILO Gryfino	71	69	-	69	62	7	89,9%	85,4%	89,3%
2.	II LO Gryfino	17	15	-	15	9	6	60,0%		
3.	LO Chojna	32	28	1	27	24	3	88,9%		
4.	T Gryfino	63	60	1	59	44	15	74,6%	78,2%	78,3%
5.	T Chojna	45	38	7	31	30	1	96,8%		
Razem LO		120	112	1	111	95	16	85,6%	85,4%	89,3%
Razem T		108	98	8	90	74	16	82,2%	78,2%	78,3%
Ogółem		228	210	9	201	169	32	84,1%	82,6%	85,0%

Źródło: informacje ze szkół

Wnioski:

- 1) Zdawalność egzaminu maturalnego w liceach ogólnokształcących prowadzonych przez Powiat, wynosi 85,6% i jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 0,2% oraz jest niższa od średniej krajowej o 3,7%.
- 2) Zdawalność egzaminu maturalnego w technikach prowadzonych przez Powiat, wynosi 82,2% i jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 4% oraz jest wyższa od średniej krajowej o 3,9%.
- 3) Ogólna zdawalność egzaminu maturalnego w szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży prowadzonych przez Powiat wyniosła 84,1% i jest wyższa od średniej wojewódzkiej o 1,2% i niższa od średniej krajowej o 0,9%.
- 4) Najlepsze wyniki zdawalności matury uzyskali absolwenci I Liceum Ogólnokształcącego w Gryfinie oraz Technikum w Chojnie.

Kolejne tabele przedstawiają średnie wyniki uzyskane przez uczniów szkół powiatowych z części pisemnej egzaminu maturalnego.

Szkoła	Przedmioty obowiązkowe						Przedmioty dodatkowe					
	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język polski		Matematyka		Język angielski	
	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób
LO Chojna	50,6%	27	52,8%	27	73,4%	22	70,8%	3	27,3%	6	71,0%	8
I LO Gryfino	57,4%	69	59,2%	69	80,0%	56	5,2%	22	37,0%	9	63,0%	38
II LO Gryfino	48,0%	15	33,0%	15	56,0%	11	45,0%	6	2,0%	1	45,0%	6

Źródło: informacje ze szkół

Szkoła	Przedmioty dodatkowe											
	WOS		Biologia		Chemia		Fizyka		Geografia		Historia	
	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób
LO Chojna	-	-	32,1%	7	15,0%	3	-	-	35,3%	5	7,3%	3
I LO Gryfino	9,0%	4	44,0%	10	20,3%	4	8,0%	1	40,0%	3	18,4%	18
II LO Gryfino	23,0%	3	29,0%	4	10,0%	1	-	-	-	-	25	4

Źródło: informacje ze szkół

Szkoła	Przedmioty obowiązkowe						Przedmioty dodatkowe					
	Język polski		Matematyka		Język angielski		Język polski		Matematyka		Język angielski	
	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób
T Chojna	51,6%	31	58,4%	31	79,7%	31	42,5%	2	34,7%	3	55,7%	23
T Gryfino	47,0%	59	42,0%	59	69,0%	37	52,0%	16	7,0%	11	50,0%	25

Źródło: informacje ze szkół

Szkoła	Przedmioty dodatkowe											
	WOS		Biologia		Chemia		Fizyka		Geografia		Historia	
	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób	Średni wynik	Liczba osób
T Chojna	-	-	-	-	-	-	-	-	33,8%	11	30,0%	1
T Gryfino	-	-	27,0%	3	14,0%	3	4,0%	2	29,0%	9	24,0%	3

Źródło: informacje ze szkół

2. Wyniki egzaminu potwierdzające kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Każdy egzamin zawodowy składa się z dwóch części:

- 1) pisemnej - test wielokrotnego wyboru, w którym próg zaliczenia wynosi 50% poprawnych odpowiedzi;
- 2) praktycznej - obejmuje wykonanie wyrobu, usługi lub dokumentacji, próg zaliczenia to 75% poprawnych odpowiedzi.

W ostatnich latach w części praktycznej egzaminu zawodowego nastąpiła istotna zmiana jakościowa. Ta część jest oceniana przez zewnętrznego egzaminatora i odzwierciedla rzeczywiste zadania zawodowe wykonywane w miejscu pracy.

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest formą oceny poziomu opanowania przez zdającego wiedzy i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie. Wiedza i umiejętności dla każdego zawodu ustalone są w podstawie programowej kształcenia w zawodach, dla każdej kwalifikacji składającej się na zawód.

ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU POTWIERDZAJĄCEGO KWALIFIKACJE ZAWODOWE

(sesja styczeń-luty oraz czerwiec-lipiec 2022 r. – uczniowie przystępujący po raz pierwszy)

Szkoła	Nazwa zawodu	Symbol	Nazwa kwalifikacji	Zdawało	Zdało	%
BS I st. Gryfino	Sprzedawca	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	14	11	78,6
	Kucharz	TGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	2	2	100
	Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	12	9	75
	Ślusarz	MEC.08	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	4	2	50
RAZEM				32	24	75
BS I st. Chojna	Sprzedawca	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	6	4	66,7
	Kucharz	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	7	6	85,7
	Mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	23	14	60,9
	Ślusarz	MEC.08	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	7	5	71,4
	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	20	16	80
	Fryzjer	FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	4	3	75
RAZEM				67	48	71,6
Technikum Gryfino	Technik ekonomista	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	8	6	75
		A.36	Prowadzenie rachunkowości	7	5	71,1
	Technik elektryk	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	12	11	91,7
		EE.26	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	11	10	90,9
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	20	18	90,0
		TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	17	14	82,3
	Technik logistyk	SPL.01	Obsługa magazynów	48	34	70,8
		AU.32	Organizacja transportu	25	18	72,0
RAZEM				148	116	78,4
Technikum Chojna	Technik informatyk	EE.09	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	24	7	29,2
		EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	3	3	100
		INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	36	23	63,9

	Technik hotelarstwa	TG.13	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	15	15	100
		TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	1	1	100
		HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	27	24	88,9
	Technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.16	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	5	5	100
		HGT.02	Przygotowanie i wydawanie dań	23	23	100
	Technik budownictwa	BUD.12	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	25	24	96
RAZEM				159	125	78,6

Źródło: informacje ze szkół

Wnioski:

- 1) Uczniowie, którym nie powiodło się na egzaminie mogą ponownie przystąpić do niego w następnej klasie.
- 2) Uczniowie wymagają dalszego wsparcia w przygotowaniu do egzaminu zawodowego.

Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie – szkoła specjalna

Szkoła	Zawód	Kwalifikacja	Nazwa kwalifikacji	Przystąpiło do egzaminu	Zdało egzamin	Wskaźnik w %
SSB I st. SOSW Chojna	Ogrodnik	RL.05	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	1	1	100

Źródło: informacje ze szkoły

3. Egzamin ósmoklasisty w szkołach podstawowych specjalnych

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. b ustawy - Prawo oświatowe, oraz sprawdza w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.

Egzamin ósmoklasisty przeprowadzony w roku szkolnym 2021/2022 sprawdzał wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przystępują do egzaminu ósmoklasisty w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb.

Dostosowanie formy egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy egzaminacyjnych dostosowanych do:

- 1) rodzaju niepełnosprawności ucznia, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność LUB
- 2) potrzeb ucznia, któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu (dotyczy egzaminu z języka polskiego i matematyki) – na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Szkoła	Liczba zdających	Średnie procentowe wyniki		
		Język polski	Matematyka	Język niemiecki
SOSW Chojna	6	33,8%	48,8%	38,0%
ZSS Nowe Czarnowo	5	23,2%	35,2%	30,0%

Źródło: informacje ze szkół

Wnioski do dalszej pracy:

- 1) W zakresie edukacji polonistycznej: doskonalić umiejętność odczytywania i rozumienia poleceń niezbędnych do wykonania danego zadania; doskonalić umiejętność rozumienia utworów literackich oraz innych tekstów kultury poprzez wprowadzanie ćwiczeń polegających np. na wyszukiwaniu w tekście konkretnych faktów czy informacji, na układaniu planu wydarzeń podczas omawiania utworów literackich albo tworzeniu streszczenia tekstu lub układaniu pytań do tekstu; kształtować umiejętność argumentowania poprzez zachęcanie uczniów do formułowania wniosków podczas tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych; omawiane na lekcjach teksty literackie uczynić punktem wyjścia do ćwiczeń sprawdzających umiejętność wskazywania w tych tekstach elementów twórczych takich jak: opis, charakterystyka bohatera, czas akcji, miejsce akcji, zwrot akcji, puenta, punkt kulminacyjny, dialog, monolog; doskonalić umiejętność redagowania pisemnych wypowiedzi z zachowaniem poprawnych konstrukcji składniowo-kompozycyjnych właściwych dla określonej formy wypowiedzi; ćwiczyć umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne poprzez np. pisanie przez uczniów dyktand.
- 2) W przypadku umiejętności matematycznych: rozwiązywać zadania z obliczeniami zegarowymi oraz masy; wykonywać obliczenia dotyczące skali; ćwiczyć odczytywanie danych z tabel; obliczać pola figur płaskich oraz pola i objętości brył; rozwiązywać zadania ze statystyki opisowej dotyczące określania prawdopodobieństwa zdarzeń w doświadczeniach losowych; rozwiązywać zadania dotyczące obliczeń procentowych; doskonalić umiejętność czytania treści zadań ze zrozumieniem.
- 3) Wyniki egzaminu z języka niemieckiego: przeprowadzić przynajmniej 1 egzamin próbny, aby zapoznać uczniów z typami i formułą zadań egzaminacyjnych; wykonywać więcej ćwiczeń na materiale czytany, sprawdzając znajomość tekstu; zwrócić szczególną uwagę na ćwiczenia z zakresu znajomości struktur leksykalno-gramatycznych oraz środków językowych; prezentowanie nowego słownictwa powinno wiązać się z jego zastosowaniem w kontekście, a także, aby uczniowie przyswajali całe frazy i wyrażenia, a nie tylko pojedyncze słowa; w dalszym ciągu należy utrzymywać słownictwo już poznane.

VI. WARUNKI DO ROZWIJANIA ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW, SUKCESY UCZNIÓW

1. Udział uczniów w olimpiadach, konkursach i projektach edukacyjnych

Oprócz nauki młodzież ma możliwość rozwoju swoich zainteresowań i uzdolnień. Sukcesy uczniów w różnych konkursach, olimpiadach i zawodach podnoszą rangę i prestiż szkoły, a równocześnie są wymiernym efektem codziennej pracy zarówno uczniów jak i nauczycieli.

Udział w różnych formach konkursowych jest istotny, gdyż stwarza warunki do rozwijania zainteresowań uczniów i osiągnięcia przez nich sukcesów, w ramach organizowanych przedsięwzięć istotne są również inne korzyści o charakterze niemierzalnym w tym m.in.:

- podniesienie jakości edukacji poprzez efektywną i skuteczną działalność edukacyjną zapewniającą każdemu dziecku/uczniowi, zarówno zdolnemu, jak i z różnymi niepełnosprawnościami, czy deficytami rozwoju, odnoszenie sukcesów na miarę możliwości i potrzeb;
- zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole, w szczególności przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci zarówno w świecie realnym, jak i w Internecie;
- wspieranie dziecka/ucznia młodszego w szkole, w tym zbudowanie efektywnej współpracy ze środowiskiem domowym oraz wspieranie rodziców w opiece nad dzieckiem/uczniem;
- kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych;
- upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

OLIMPIADY, KONKURSY I PROJEKTY EDUKACYJNE	Etap	Data	Liczba uczestników	Laureaci/miejsce
ZSP Chojna				
CyberSkiller Challenge Poland 2021 edycja II – ogólnopolski konkurs wiedzy i praktycznych umiejętności w dziedzinie cyberbezpieczeństwa	ogólnopolski	31.05.2022	3	11 miejsce
XXXV Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	okręgowy	5.03.2022	3	12 miejsce
L edycja Turnieju Budowlanego Złota Kielnia	okręgowy	15.01.2022	2	18 miejsce
XXVI Olimpiada Wiedzy o Żywieniu i Żywności	okręgowy	4.12.2021	1	
XIII Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej	okręgowy	4.01.2022	1	
XXIX Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia	rejonowy	3.03.2022	1	1 miejsce
Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „Eko-Planeta”	ogólnopolski	3.03.2022	2	1 wyróżnienie w kategorii praca indywidualna
Ogólnopolski Konkurs Geograficzny „Geo-Planeta”	ogólnopolski	26.11.2021	18 test 3 praca indywidualna	2 wyróżnienia w kategorii praca indywidualna,
Ogólnopolska Olimpiada Wiedzy o Sporcie i Kulturze Fizycznej 2022	ogólnopolski	17.05.2022	12	29 miejsce
Międzynarodowy Konkurs Kangur Matematyczny	ogólnopolski	17.03.2022	14	2 wyróżnienia
IX edycja wojewódzkiego konkursu „Poszukiwacze smaków”	wojewódzki	31.03.2022	1	1 wyróżnienie
Ogólnopolski Festiwal Piosenki Niezłomnej i Niepodległej im. H. Rasiewicza „Kima”	wojewódzki	11.06.2022	10	wyróżnienie
Zachodniopomorski Przegląd Musztry Klas Mundurowych	wojewódzki	12.04.2022	13	6 miejsce
Konkurs fotograficzny - Nieodkryte Zakątki Regionu	wojewódzki	2.12.2021	7	tytuł laureata
Wojewódzki konkurs plastyczny „Gdy wiedzą HIV dysponujesz, nie ryzykujesz”	wojewódzki	8.11.2021	3	2 wyróżnienia
ZSP Gryfino				
VI Ogólnopolski Festiwal Piosenki Niezłomnej i Niepodległej	wojewódzki	8.11.2021	1	1/2
XXIX Ogólnopolska Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia	rejonowy	4.03.2022	3	1/2
ILO Gryfino				
KANGUR	ogólnopolski	marzec 2022	4	-
Solve for Tomorrow – program edukacyjny firmy Samsung	ogólnopolski	31.03.2022	4	III miejsce
SOSW Chojna				
Konkurs Plastyczny #bezprzemocy w ramach ogólnopolskiej kampanii „19 dni przeciwko przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży”	powiatowy	listopad 2021	190	kat. 3-6 lat m. I-III kat. 7-10 lat m. I-III kat. 11-14 lat m. I-III kat. 15-18 lat m. I-III kat. 18 + osoby z niepełnosprawnościami. I-III
Konkurs ekologiczny: oddaj zużyte telefon komórkowy - chroń środowisko	ogólnopolski	22.04.2022	1	I miejsce
Konkurs na najładniejszą kartkę bożonarodzeniową wykonaną metodą scrapbookingu	wojewódzki	08.12.2021	2	I miejsce
„Gdy wiedzą o HIV dysponujesz nie ryzykujesz”	wojewódzki	listopad 2021	6	laureat m. I wśród uczniów szkół branżowych
Konkurs z techniki "Moje ręce mogą więcej"	wojewódzki	28.11.2021	28	IV miejsce
ZSS Nowe Czarnowo				
XXX Międzynarodowy Festiwal Sztuki Pięknej Color Art „Legenda dla przyszłych	międzynarodowy	10.12.2021	4	I miejsce

pokoleń				
Wielki Test Edukacyjny, konkurs plastyczny – literacki „Świat i ja”	ogólnopolski	10.12.2021		II miejsce
Wojewódzki konkurs plastyczny „Pomaganie jest fajne”	wojewódzki	25.05.2022	6	2 x 1 miejsce 1 x 2 miejsce 1 x wyróżnienie
Wojewódzki Przegląd Form Tanecznych „Magia Tańca”	wojewódzki	12.2021	5	I miejsce
Konkurs Zachodniopomorskiego Kuratorium Oświaty w Szczecinie „Nieodkryte zakątki regionu”	wojewódzki	11.2021	1	laureat
Powiatowy Konkurs Plastyczny #BEZ-PRZEMOCY	powiatowy	11.2021	6	III miejsce
Konkurs plastyczny „Narysuj rotmistrza”	gminny	12.2021	4	wyróżnienie

Źródło: Informacja ze szkół i placówek

ZAWODY I ROZGRYWKI SPORTOWE	Etap	Data	Liczba uczestników	Laureaci/miejsca
ZSP Chojna				
Powiatowa Licealiada w piłce koszykowej	powiatowy	10.03.2022	20	1 miejsce dziewcząt, 2 miejsce chłopców
Powiatowa Licealiada w piłce siatkowej	powiatowy	3.03.2022	19	2 miejsce dziewcząt, 2 miejsce chłopców
Bieg Mikołajkowy w Policach		5.12.2021	1	5 miejsce
ZSP Gryfino				
Lekkoatletyka (Szkolna Liga LA)	powiatowy	29.09.2021	16	I miejsce - chłopcy
Lekkoatletyka (sztafetowe biegi przełajowe)	powiatowy	12.10.2021	16	I miejsce - chłopcy II miejsce - dziewczęta
Lekkoatletyka (sztafetowe biegi przełajowe)	wojewódzki	20.10.2021	8	I miejsce - chłopcy
Lekkoatletyka (sztafetowe biegi przełajowe)	ogólnopolski	25-27.10.2021	6	IX miejsce - dziewczęta
Piłka nożna	powiatowy	29.10.2021	10	I miejsce - chłopcy
Lekkoatletyka (drużynowe biegi przełajowe)	powiatowy	29.03.2022	4 4	I miejsce - chłopcy II miejsce - dziewczęta
Lekkoatletyka (drużynowe biegi przełajowe)	wojewódzki	22.04.2022	4	I miejsce - chłopcy
ILO Gryfino				
Siatkówka	powiatowy	marzec 2022	22	I miejsce CH + DZ
Liga lekkoatletyczna	wojewódzki	czerwiec 2022	15	III miejsce - dziewczęta
Sztafetowe biegi przełajowe	wojewódzki	październik 2021	12	IV miejsce dziewczęta
SOSW Chojna				
Biegi przełajowe	wojewódzki	22.09.2021	15	1500 m – II miejsce 3000 m – I miejsce
Badminton	wojewódzki	29.09.2021	6	III miejsce
Streetball – koszykówka 3x3	wojewódzki	9.11.2021	7	dziewczęta - I miejsce chłopcy - II miejsce
Biegi przełajowe	wojewódzki	26.04.2022	14	800 m chłopców – m. I 1200 m dziewcząt – m. II 2000 m chłopców – m. I, 1500 m dziewcząt – m. II 3000 m chłopców – m. I-II
Lekkoatletyka	wojewódzki	11.05.2022	18	I miejsce: na 100, 200, 400 m, w skoku w dal, w pchnięciu kulą II miejsce: na 100, 200, 400, 800 m III miejsce: na 100, 200, 800 m

Lekkoatletyka	ogólnopolski	20-22.05.2022	12	100 m chłopców, kategoria młodszą – m. I-III skok w dal chłopców, kategoria młodszą – m. I 800 m dziewcząt, kategoria młodszą – m. I 100 m dziewcząt, kategoria młodszą – m. II 100 m chłopców, kategoria starsza – m. I, III 100 m dziewcząt, kategoria starsza – m. III 400 m chłopców, kategoria starsza – m. III 200 m dziewcząt, kategoria starsza – m. III 200 m chłopców, kategoria starsza – m. II skok w dal chłopców, kategoria starsza – m. II sztafeta 4x100 metrów chłopców, kategoria starsza – m. I
Plażowa piłka siatkowa	wojewódzki	27.04.2022	7	dziewczeta m. I
Halowy turniej piłki nożnej - Choszczno	wojewódzki	4.11.2021	7	chłopcy m. I
Halowy świąteczny mityng skokowy organizowany przez ZZLA - Szczecin	wojewódzki	18.12.2021	5	skok w dal – m. II
90 Masowe biegi przełajowe w Gryfinie	wojewódzki	9.04.2022	1	m. IV
Mistrzostwa województwa w biegach przełajowych – Szczecin	wojewódzki	26.04.2022	15	bieg na 800 m – m. I bieg na 2000 m – m. I bieg na 3000 m – m. I, II
Mistrzostwa województwa w piłce siatkowej plażowej – Świnoujście	wojewódzki	27.04.2022	3	drużyna chłopców - m. II
Turniej piłki nożnej – Kurt Engel Turnier – Prenzlau (Niemcy)	międzynarodowy	22.05.2022	7 chłopców	drużynowo – m. I
Mistrzostwa Polski w lekkiej atletyce Związku Stowarzyszeń Sportowych Sprawni – Razem	ogólnopolski	20-22.05.2022	12	100 m chłopców, kategoria młodszą – m. I-III Skok w dal chłopców, kategoria młodszą – m. I 800 m dziewcząt, kategoria młodszą – m. 100 m dziewcząt, kategoria młodszą – m. II 100 m chłopców, kategoria starsza – m. I, III 100 m. dziewcząt, kategoria starsza – m. III 400 m chłopców, kategoria starsza – m. III 200 m dziewcząt, kategoria starsza – m. III 200 m chłopców, kategoria starsza – m. II skok w dal chłopców, kategoria starsza – m. II sztafeta 4x100 metrów chłopców, kategoria starsza

				- m. I
Wojewódzki turniej piłki koszykowej – Koszalin	wojewódzki	18.05.2022	7	drużynowo chłopcy – m. I
Wojewódzki turniej piłki nożnej dla chłopców młodszych – Chojna	wojewódzki	09.06.2022	14	drużynowo chłopcy – m. IV
Lekkoatletyczny mityng otwarcia sezonu ZZLA – Białogard	wojewódzki	07.05.2022	7	100 m chłopców – m. XV, XX skok w dal chłopców - m. V 200 m chłopców – m. V 1500 chłopców – m. III
NCDC CUP Ogólnopolski mityng lekkoatletyczny organizowany przez ZZLA - Szczecin	ogólnopolski	04.05.06. 2022	7	skok w dal chłopców – m. II, IV 400 m chłopców – m. V
Mistrzostwa Europy w lekkiej atletyce dla osób niepełnosprawnych intelektualnie - Kraków European Athletics Championships Virtus 2022	międzynarodowy	16-24. 07.2022	2	skoku w dal chłopcy – m. VI bieg 4x100 m - m. V biegu 400 m – m. V
ZSS Nowe Czarnowo				
Mistrzostwa Polski w Biegach Przełajowych zorganizowane przez Związek Stowarzyszeń Sportowych „Sprawni Razem” Łosice 2021	ogólnopolski	1-3.10.2021	2	III miejsce
Mistrzostwa Województwa Zachodniopomorskiego w Biegach Przełajowych	wojewódzki	22.09.2021	5	1-2 miejsce na dystansie 1200 m, 3 miejsce na dystansie 800 m,

Źródło: Informacje ze szkół i placówek

2. Współpraca z wyższymi uczelniami, jako jeden z elementów poprawy efektywności kształcenia

ZSP Chojna	
Nazwa uczelni wyższej	Zakres współpracy
Uniwersytet Szczeciński	spotkanie online uczniów klas 4 technikum z przedstawicielami uczelni w ramach obchodów Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery, zorganizowanych przez WUP w Szczecinie oraz Centrum Informacji i Planowania Kariery zawodowej w Szczecinie
Instytut Biologii US	udział uczniów klas 2d LO oraz 3bdp LO o kierunku przyrodniczym z elementami kryminalistyki w stacjonarnych zajęciach z elementów kryminalistyki
Wydział Prawa i Administracji US	udział uczniów klas liceum w 6 wykładach otwartych w formie zdalnej, uczniów technikum w 1 wykładzie; w ramach Akademii Młodego Prawnika uczniowie klas liceum o kierunku humanistyczno-prawnym uczestniczyli w cyklu zajęć stacjonarnych
Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej US	udział uczniów klas liceum, technikum oraz oddziału przygotowawczego w zajęciach stacjonarnych realizowanych w szkole formie wykładu, warsztatów i quizów wiedzy, prowadzonych przez pracowników naukowych instytutu
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny	spotkanie online uczniów klas 4 technikum z przedstawicielami uczelni w ramach obchodów Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery, zorganizowanych przez WUP w Szczecinie oraz Centrum Informacji i Planowania Kariery zawodowej w Szczecinie; udział uczniów technikum, kształcących się w zawodzie technik informatyk w Dniach Otwartych, zwiedzanie Wydziału Informatyki, Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki
Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie	udział uczniów klasy 1 o kierunku wojskowym w wykładzie online, prowadzonym przez przedstawicieli Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, zorganizowanym przez Akademię Sztuki Wojennej w Warszawie; udział uczniów klasy 3acp LO w webinarium z cyklu „Praktyczny Narodowy” prowadzonym przez przedstawicieli Komendy Stołecznej Policji
Akademia Nauk Stosowanych TWP w Szczecinie	udział członków SU w warsztatach i debacie w czasie Konferencji otwarcia projektu badawczego Młodzież 4.0 „Pozwólcie Starszym Zrozumieć Siebie”; uczniowie klasy 1abc LO uczestniczyli w zajęciach „Dzień z psychologią” w ramach

	tygodnia z Akademią Szlifowania Diamentów
Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Warszawskiego Katedra Kryminalistyki	udział uczniów klas 2d LO oraz 3bdp LO o kierunku przyrodniczym z elementami kryminalistyki w warsztatach, dotyczących postępowania podczas oględzin miejsca przestępstwa
Wydział Biologii w Warszawie	podczas Nocy Biologów uczniowie klas liceum o kierunku przyrodniczym z elementami kryminalistyki, uczestniczyli w zdalnych zajęciach z elementów kryminalistyki
Centrum Nauk Sądowych Uniwersytetu Warszawskiego	podczas 25 Festiwalu Nauki, którego celem było udostępnianie społeczeństwu wiedzy o najnowszych odkryciach naukowych, organizowanym przez uczniowie klas liceum o kierunku przyrodniczym z elementami kryminalistyki uczestniczyli w cyklu wykładów online
Wydział Biologii UAM w Poznaniu	podczas Nocy Biologów uczniowie klas liceum o kierunku przyrodniczym z elementami kryminalistyki, uczestniczyli w zdalnych zajęciach z elementów kryminalistyki,
Instytut Biologii i Biotechnologii w Rzeszowie	podczas Nocy Biologów uczniowie klas liceum o kierunku przyrodniczym z elementami kryminalistyki, uczestniczyli w zdalnych zajęciach z elementów kryminalistyki,
ZSP Gryfino	
Wyższa Szkoła Psychologii Społecznej w Poznaniu	Realizacja warsztatów dla uczniów liceum ogólnokształcącego z zakresu psychologii. Udział w wykładach dedykowanych licealistom i prowadzonym przez wykładowców SWPS w Poznaniu.
Uniwersytet Szczeciński	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych na Wydziale Biologii US uczniów zainteresowanych w przyszłości studiowaniem medycyny lub biologii. Regularny udział uczniów technikum w zawodzie technik logistyk w cyklicznych warsztatach na Wydziale Logistyki US.
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny	Udział w Dniach Otwartym na Wydziale Elektrycznym ZUT, a także udział w zajęciach na Wydziale Chemii.
ILO Gryfino	
Politechnika Morska	możliwość uczestniczenia w otwartych wykładach, przyjazd wykładowców do szkoły, dostęp do bezpłatnych korepetycji on-line z matematyki, udział uczniów w laboratoryjnych zajęciach w murach uczelni.
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny	współpraca w biurze karier dot. poszczególnych wydziałów.
Uniwersytet Szczeciński / Wydział Humanistyczny	dostęp do wykładów otwartych, współpraca z biurze karier, dostęp do bezpłatnych kursów maturalnych on-line.
Zachodniopomorska Szkoła Biznesu	możliwość uczestniczenia w projektach oraz kursach pod hasłem: „Pigułki kompetencji”.
Policealna Szkoła „Cosinus” Szczecin	dostęp do oferty jako alternatywa dla tych którzy nie idą na studia lub nie chcą z różnych przyczyn, dostęp do otwartych lekcji / warsztatów w zakresie pierwszej pracy i rynku pracy.
Akademia Medyczna	zajęcia otwarte

Źródło: Informacje ze szkół i placówek

3. Wsparcie uczniów w indywidualnym rozwoju

Udzielana pomoc psychologiczna ma wesprzeć potencjał rozwojowy ucznia oraz stworzyć uczniowi warunki aktywnego udziału w życiu szkoły, klasy i szerszej społeczności. Aby zrealizować ten cel, nauczyciele i specjaliści szkolni powinni:

- rozpoznać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia oraz jego możliwości psychofizyczne,
- rozpoznać w środowisku szkolnym czynniki, które mogą być wykorzystane, aby wesprzeć ucznia; przy tej okazji warto też rozpoznać czynniki, które utrudniają uczniowi pełne funkcjonowanie.

W roku 2021/2022 w szkołach była udzielana pomoc psychologiczna uczniom w bardzo szerokim zakresie, wykazanym w poniższej tabeli.

POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

RODZAJ UDZIELONEJ POMOCY	Liczba uczniów objętych pomocą				
	ZSP Chojna	ZSP Gryfino	ILO Gryfino	ZSS Nowe Czarnowo	SOSW Chojna
Zajęcia rewalidacyjne	8	3	8	44	79
Nauczanie indywidualne	2	3	3	1	1
Realizacja IPT-ów	8	3	8	44	79
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	49	16	21	-	13
Rewalidacja	-	3	-	9	-
Rewalidacja indywidualna	8	3	8	1	-
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (terapia pedagogiczna)	6	3	4	-	-
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego	-	5	3	-	-
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	49	11	8	-	-
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	58	32	35	14	7
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	4	-	-	14	54
Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne	5	84	30	44	79
Stała opieka psychologa szkolnego i udzielanie wsparcia w ramach indywidualnych potrzeb uczniów	14	3	10	44	79

Źródło: Informacje ze szkół i placówek

4. Frekwencja

Jednym z bardziej istotnych wskaźników jakości pracy szkoły i wpływającym na efektywność kształcenia jest frekwencja. Zarówno organ prowadzący, jak i placówki monitorują realizację obowiązku szkolnego i nauki. Szkoły posiadają procedury egzekwowania realizacji obowiązku szkolnego/nauki. Frekwencja to jeden z istotniejszych wskaźników wpływających na jakość nauczania.

Szkoła/ placówka	Typ szkoły	FREKWENCJA (w%)			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
ZSP Chojna	liceum ogólnokształcące	88,54	91,44	90,53	85,33
	technikum	89,41	90,04	88,51	83,52
	branżowa szkoła I st.	82,70	85,51	84,91	81,27
ZSP Gryfino	liceum ogólnokształcące	77,48	81,61	80,98	79,05
	technikum	79,53	85,90	85,87	80,76
	branżowa szkoła I st.	70,34	79,92	77,62	74,78
ILO Gryfino	liceum ogólnokształcące	83,59	85,11	88,46	82,44
ZSS Nowe Czarnowo	szkoła podstawowa	82,53	88,46	82,70	74,86
	szkoła przysp. do pracy	84,94	92,94	85,20	75,95
SOSW Chojna	szkoła podstawowa	76,44	90,27	73,70	81,27
	szkoła przysp. do pracy	81,83	94,01	74,80	72,42
	branżowa szkoła I st.	74,90	73,09	85,50	72,83

Źródło: Informacje ze szkół i placówek

Po powrocie uczniów z nauczania zdalnego frekwencja w szkołach ponadpodstawowych zdecydowanie uległa pogorszeniu. Podobnie było w szkołach specjalnych.

VII. FINANSOWANIE OŚWIATY**1. Wydatki na wynagrodzenia nauczycieli****LICZBA NAUCZYCIELI WG STOPNI AWANSU ZAWODOWEGO W LATACH 2008-2021**

(w układzie tabelarycznym)

Rok szkolny	Liczba nauczycieli (w przeliczeniu na pełne etaty)					
	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany	ogółem
2008/2009	8,17	15,50	50,70	124,96	40,54	239,87
2009/2010	3,79	6,72	59,08	111,52	46,11	227,22
2010/2011	2,70	13,53	47,47	108,48	51,96	224,11
2011/2012	1,33	5,20	50,94	108,21	55,82	221,50
2012/2013	1,22	4,00	46,59	107,60	59,11	218,52
2013/2014	0,32	8,16	41,49	98,17	62,77	210,91
2014/2015	2,16	5,87	34,56	98,34	74,02	214,95
2015/2016	0,11	1,49	33,50	88,47	82,08	205,65
2016/2017	-	1,94	25,12	89,31	82,96	199,33
2017/2018	3,67	3,50	22,73	79,89	90,17	199,96
2018/2019	1,50	4,55	24,34	67,54	103,12	201,05
2019/2020	2,00	8,62	21,21	57,95	116,78	206,56
2020/2021	-	7,69	25,91	58,00	150,51	242,11
2021/2022	1,61	1,17	26,93	57,32	153,50	241,56

Źródło: opracowanie własne

Średnie wynagrodzenie miesięczne nauczycieli poszczególnych stopni awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Powiat Gryfiński w roku 2021 wyniosło odpowiednio dla:

- nauczyciela stażysty - 4 187,14 zł (KN - 3 537,80 zł),
- nauczyciela kontraktowego - 4 785,47 zł (KN - 3 926,96 zł),
- nauczyciela mianowanego - 6 210,56 zł (KN - 5 094,43 zł),
- nauczyciela dyplomowanego - 7 252,23 zł (KN - 6 509,55 zł).

ŚREDNIE WYNAGRODZENIE MIESIĘCZNE NAUCZYCIELI W LATACH 2009-2021

(w układzie tabelarycznym)

Rok	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
2009	2 419,32	2 940,83	3 489,75	4 508,03
2010	2 736,57	3 026,33	3 602,22	4 690,64
2011	2 683,12	3 159,45	3 859,66	5 008,34
2012	3 107,81	3 342,54	4 154,90	5 365,34
2013	3 022,09	3 496,02	4 533,32	5 500,33
2014	3 406,93	3 694,88	4 302,75	5 339,89
2015	4 299,82	3 740,94	4 441,88	5 297,49
2016	3 060,87	3 410,10	4 448,15	5 308,32
2017	2 984,24	3 684,83	4 583,53	5 463,59
2018	3 173,63	4 005,82	4 897,47	5 775,40
2019	3 633,15	4 390,64	5 266,83	6 575,72
2020	3 860,06	4 693,78	5 835,79	7 198,94
2021	4 187,14	4 785,47	6 210,56	7 252,23

Źródło: opracowanie własne

WYDATKI PONIESIONE NA WYNAGRODZENIA NAUCZYCIELI W LATACH 2009-2021

(w układzie tabelarycznym)

Rok	nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel minowany	nauczyciel dyplomowany	Razem	Wielkość przekroczenia
2009	382 929,82	1 713 328,78	4 811 951,46	2 302 518,88	9 210 728,94	951 570,44
2010	384 871,21	1 792 311,36	4 452 056,06	2 788 677,86	9 417 916,49	828 130,42
2011	450 228,31	1 674 128,74	4 870 894,90	3 283 867,02	10 279 118,97	813 744,66
2012	263 293,95	1 782 644,40	5 245 975,54	3 672 253,95	10 964 167,84	1 011 755,11
2013	270 719,73	1 736 257,75	5 412 788,17	3 882 688,37	11 302 454,02	1 358 487,78
2014	304 579,15	1 523 916,47	4 638 195,48	4 267 000,77	10 733 691,87	1 032 311,07
2015	232 190,23	1 226 429,68	4 749 260,70	4 759 473,48	10 967 354,09	1 154 690,39
2016	80 439,55	1 109 471,48	4 442 102,75	5 148 858,86	10 780 872,64	969 994,64
2017	129 277,17	815 379,71	4 258 281,29	5 679 731,55	10 882 669,72	1 139 669,53
2018	264 300,32	931 113,75	3 766 547,98	6 684 445,79	11 646 407,84	1 400 380,86
2019	360 989,39	1 083 258,53	3 472 315,85	8 123 641,70	13 040 205,47	1 718 188,10
2020	328 498,90	1 249 297,25	3 739 577,20	10 661 912,70	15 979 286,05	2 233 070,90
2021	289 917,74	1 297 819,44	4 209 272,38	12 873 566,73	18 670 576,29	2 771 809,24

Źródło: opracowanie własne

W konsekwencji takiego kształtowania się średnich wynagrodzeń nauczycieli w poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych, Powiat Gryfiński nie był nigdy zobligowany do wypłaty nauczycielom jednorazowego dodatku uzupełniającego.

2. Finansowanie Powiatowej oświaty**DANE WARUNKUJĄCE WYLICZENIE SUBWENCJI OŚWIATOWEJ DLA POWIATU**

Rok	Wysokość standardu A (w zł)	Liczba uczniów przeliczeniowych	Subwencja (w zł)
2009	4 038,8121	2 217,09	17 311 156
2010	4 364,3937	2 005,24	16 237 735
2011	4 717,0119	1 939,91	16 985 468
2012	4 942,4245	1 823,88	17 264 136
2013	5 163,0850	1 710,79	17 578 645
2014	5 243,3096	1 568,87	16 688 711
2015	5 258,6754	1 483,81	16 738 465
2016	5 278,0717	1 341,53	15 913 587
2017	5 292,7779	1 230,77	14 967 244
2018	5 409,1141	1 215,21	16 583 208
2019	5 568,5657	1 358,35	18 396 701
2020	5 917,8938	1 517,29	21 396 164
2021	6 069,3770	1 903,11	24 211 460
2022	6 081,3219	1 962,26	24 851 479

Źródło: opracowanie własne

Jak widać z przedstawionych danych, część oświatowa subwencji ogólnej w latach 2010-2013 systematycznie wzrastała, natomiast w kolejnych czterech latach (do 2017 r.) następowało systematyczne zmniejszenie kwot subwencji. Zauważalny wzrost nastąpił dopiero w 2018 r. Przyczyną wzrostu subwencji oświatowej są dwa istotne czynniki:

- wzrost liczby uczniów,
- zmiana struktury zatrudnionych nauczycieli (wzrost liczby nauczycieli dyplomowanych).

WYDATKI NA OŚWIATĘ PUBLICZNĄ W LATACH 2009-2022

Rok	Wydatki budżetowe ogółem (w zł)	Otrzymana subwencja oświatowa (w zł)	Wydatki ogółem na oświatę i wychowania		Wydatki na oświatę ogółem w stosunku do wydatków budżetowych (wskaźnik %)	Wydatki na oświatę ogółem w stosunku do subwencji oświatowej (wskaźnik %)
			w działach 801 i 854	w tym, wydatki na zadania bieżące oświaty publicznej		
2009	62 971 576	17 311 156	18 481 993	17 008 254	29,3	106,8
2010	61 660 151	16 237 735	18 365 494	17 198 149	29,8	113,1
2011	74 119 944	17 015 468	18 181 993	18 427 860	24,5	106,9
2012	67 455 362	17 454 832	20 993 690	19 642 884	31,1	120,3
2013	70 353 787	17 739 160	21 544 541	20 040 451	29,9	121,5
2014	72 150 087	16 698 711	21 373 114	19 330 135	29,6	128,0
2015	69 822 312	16 753 195	21 282 785	19 695 063	30,5	127,0
2016	71 176 332	15 913 587	21 182 694	19 812 694	29,8	133,1
2017	73 520 613	14 967 244	21 576 408	20 281 622	29,3	130,1
2018	85 550 833	16 583 208	23 219 705	21 818 610	27,1	140,0
2019	98 695 140	18 396 701	27 130 852	24 580 263	27,5	147,5
2020	109 121 012	21 396 164	30 545 564	28 398 400	28,0	142,8
2021	109 697 183	24 273 830	35 627 642	33 802 344	32,5	146,8
2022 - plan ¹	128 745 380	24 851 479	37 394 220	35 095 700	29,0	150,5

Źródło: opracowanie własne

W kolejnych latach budżetowych obserwuje się trend wzrostowy wydatków na oświatę. Istotnym elementem tych wydatków stanowią wynagrodzenia wraz z pochodnymi, a także wzrost realizowanych zadań oświatowych (zwiększenie liczby oddziałów szkolnych, zmiana struktury zatrudnienia – wzrost liczby nauczycieli dyplomowanych, dodatkowe zadanie w roku 2022 – utworzenie 3 oddziałów przygotowawczych dla uczniów z Ukrainy).

W roku szkolnym 2021/2022 kontynuowano realizację zadań z wykorzystaniem środków pochodzących z dotacji, dzięki którym powiat tym skuteczniej realizuje zadania oświatowe. Wśród dotacji poza dotacją w ramach Programu „Za życiem” opisanej we wcześniejszej części informacji, znalazły się:

1) Dotacja podręcznikowa

Dotacja celowa pozyskana na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (wg wniosków złożonych przez szkoły i placówki). Pozyskanie środków umożliwiło szkołom przekazanie podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla wszystkich uprawnionych uczniów ujętych we wnioskach. Dotację przekazano:

Szkoła/placówka	2021 r.	2022 r.
	Kwota dotacji (w zł)	
ZSS Nowe Czarnowo	6 929,01	6 487,47
SOSW Chojna	11 937,83	10 559,04
RAZEM	18 866,84	17 046,54

2) Dotacja - „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”

W ramach realizacji zadań oświatowych pozyskano dotację celową z budżetu państwa w wysokości **30 000 zł** na dofinansowanie zakupu nowości wydawniczych (książek niebędących

¹ Plan wydatków na 30.06.2022 r.

podręcznikami) do bibliotek szkolnych w ramach realizacji „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” (wg wniosków złożonych przez szkoły). Pozyskaną dotację przekazano:

Szkoła/placówka	Kwota dotacji (w zł)	Wkład własny jst (w zł)	Razem zadanie (w zł)
ZSS Nowe Czarnowo - Szkoła Podstawowa Specjalna	3 000	750	3 750
SOSW Chojna - Szkoła Podstawowa Specjalna	3 000	750	3 750
ZSP Gryfino - Technikum Zawodowe	12 000	3 000	15 000
ZSP Chojna - Liceum Ogólnokształcące	12 000	3 000	15 000
RAZEM	30 000	7 500	37 500

Źródło: Opracowanie własne

3) Program rządowy „Aktywna Tablica”

W roku 2021 po raz kolejny pozyskano również dotację celową z budżetu państwa w wysokości **98 000 zł** w związku z realizacją Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych na lata 2020-2024 – „AKTYWNA TABLICA”. Pozyskaną dotację przekazano:

Szkoła/placówka	Kwota dotacji (w zł)	Wkład własny jst (w zł)	Razem zadanie (w zł)
ZSS Nowe Czarnowo - Szkoła Podstawowa Specjalna	35 000	8 750	43 750
SOSW Chojna - Szkoła Podstawowa Specjalna - Szkoła Branżowa Specjalna I st.	35 000 14 000	8 750 3 500	43 750 17 500
ZSP Gryfino - Szkoła Branżowa I st.	14 000	3 500	17 500
RAZEM	98 000	24 500	122 500

Źródło: Opracowanie własne

4) Program „Wirtualna strzelnica”

W roku 2021 pozyskano dotację celową w ramach konkursu ofert „Strzelnica w powiecie 2021” w wysokości **146 288,25 zł** na dofinansowanie adaptacji pomieszczeń dla potrzeb utworzenia strzelnicy wirtualnej oraz zakup wyposażenia strzelnicy zlokalizowanej w ZSP w Chojnie.

Szkoła/placówka	Kwota dotacji (w zł)	Wkład własny jst (w zł)	Razem zadanie (w zł)
ZSP Chojna	146 288,25	38 886,75	185 175

Źródło: Opracowanie własne

5) Projekt grantowy Pomorze Zachodnie – wsparcie psychologiczno-pedagogiczne

W roku 2022 pozyskano dotację celową na realizację grantu w wysokości **11 340 zł** na dofinansowanie warsztatów psychologiczno-pedagogicznych dla uczniów ZSP w Chojnie mających na celu niwelowanie skutków spowodowanych izolacją z powodu Covid-19.

Szkoła/placówka	Kwota dotacji (w zł)	Wkład własny jst (w zł)	Razem zadanie (w zł)
ZSP Chojna	11 340	660	12 000

Źródło: Opracowanie własne

6) Program „Laboratoria przyszłości”

W roku 2021 pozyskano dotację w wysokości **60 000 zł** na realizację inwestycyjnych zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury - „Laboratoria przyszłości”. Środki Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 przeznaczone były na wsparcie dla jednostek samorządu terytorialnego będących organami prowadzącymi publiczne szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży lub publiczne szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej. Pozyskaną dotację przekazano:

Szkoła/placówka	Kwota dotacji (w zł)
ZSS Nowe Czarnowo - Szkoła Podstawowa Specjalna	30 000
SOSW Chojna - Szkoła Podstawowa Specjalna	30 000
RAZEM	60 000

7) Program „Poznaj Polskę”

W roku 2022 pozyskano dotację celową w ramach programu „Poznaj Polskę” w wysokości **11 072 zł**. Przedmiotem przedsięwzięcia jest wsparcie organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły dla dzieci i młodzieży w realizacji zadań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. Pozyskaną dotację przekazano:

Szkoła/placówka	Kwota dotacji (w zł)	Wkład własny RR (w zł)	Razem zadanie (w zł)
ZSS Nowe Czarnowo - Szkoła Podstawowa Specjalna	1 896	474	2 370
SOSW Chojna - Szkoła Podstawowa Specjalna	9 176	2 294	11 470
RAZEM	11 072	2 768	13 840

Źródło: Opracowanie własne

8) Fundusz pomocy Obywatelom z Ukrainy

Powiat Gryfiński otrzymał środki finansowe tytułem wsparcia jst w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, o których mowa w art. 50 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583). Zwrot poniesionych z tego tytułu wydatków za m-ce II-VIII 2022 r. wyniósł ogółem **284 908 zł**. Środki przekazano:

Szkoła/placówka	I-II rata	III rata	IV-V rata	VI rata
ZSP Chojna	14 033,00	11 503,87	34 096,47	9 024,63
ZSP Gryfino	32 004,81	22 255,62	38 557,33	19 188,15
I LO Gryfino	14 171,51	13 565,97	27 892,16	11 505,35
ZSS Nowe Czarnowo	6 469,68	10 074,54	7 950,04	12 614,87
RAZEM	66 679,00	57 400,00	108 496,00	52 333,00

Źródło: Opracowanie własne

3. Wydatki na rozwój infrastruktury oświatowej

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem nakładów finansowych czynionych od wielu lat na poprawę substancji budowlanej dla sprawności technicznej oraz optymalizacji kosztów eksploatacji. W okresie sprawozdawczym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej oświaty. Przeprowadzono szereg prac remontowo-modernizacyjnych w obiektach oświatowych oraz doposażono szkoły (ze środków budżetowych oraz w ramach realizowanych projektów).

1) Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie:

budynek nr 1:

montaż rolet w pracowni hotelarskiej i we wnęce I piętro, montaż kamery monitoringu wizyjnego w sklepiku szkolnym, montaż ekranu multimedialnego w sali nr 36, korytarzach I piętra i na parterze, malowanie poręczy zewnętrznych na schodach przed budynkiem, malowanie rur spustowych wokół budynku, malowanie częściowe sali 31 i 36, remont generalny zaplecza sali nr 42 (wymiana drzwi do zaplecza), montaż futryny do drzwi toalety męskiej II piętro, uzupełnienie ubytków i malowanie murków schodów przy wejściach głównych do budynku, częściowe malowanie elewacji, wymiana głównego microtica w serwerowni budynku, wymiana switcha zarządzającego w księgowości, montaż mebli w biurze projektu, montaż tablicy interaktywnej i projektora w sali 23, uzupełnienie ubytków i malowanie częściowe sali 23, szpachlowanie i malowanie ściany w sali nr 24, zakup szaf ubraniowych do pokoju nauczycielskiego, montaż 3 zestawów projektor + ekran w salach lekcyjnych;

budynek nr 2:

montaż nowej infrastruktury sieciowej w budynku oraz wyposażenie nowej serwerowni (zapł. sali. 14), remont generalny pracowni gastronomicznej i zaplecza, montaż nowego przyłącza i instalacji elektrycznej pracowni gastronomicznej, częściowe malowanie sali nr 2, remont sklepika szkolnego, częściowe malowanie szatni głównej, remont korytarzy parter budynku, przy sali gimnastycznej oraz klatka schodowa przy sali gimnastycznej, montaż nowych wykładzin PCV na korytarzu przy sali gimnastycznej, klatce schodowej przy wejściu oraz pracowni gastronomicznej, montaż rolet w sali nr 3 i 4, remont sali nr 14 i zaplecza (serwerownia główna budynku);

budynek pracowni szkolnych:

remont generalny wirtualnej strzelnicy, montaż rolet zaciemniająco-zabezpieczających na oknach wirtualnej strzelnicy, montaż rolety zabezpieczającej na drzwiach wejściowych do wirtualnej strzelnicy, montaż infrastruktury sieciowej zasilającej wirtualną strzelnicę, montaż dodatkowego grzejnika w pracowni diagnostycznej, montaż nowego oświetlenia w wirtualnej strzelnicy, częściowy remont sali W-29, montaż kamery monitoringu wizyjnego przed wejściem do pracowni samochodowej, montaż oświetlenia zmierzchowego przed wejściem do pracowni samochodowej, gładzenie i malowanie wejścia głównego do budynku, gładzenie i malowanie wejścia głównego do budynku, szpachlowanie i częściowe malowanie korytarzy w budynku, naprawa podnośnika nożycowego w pracowni diagnostycznej;

budynek internatu:

remont pokoju nr 14, częściowy remont sufitu na korytarzu przy bibliotece, częściowy remont pokoju wychowawców, naprawa mebli w pokojach internackich, uzupełnienie fugi i doklejenie płytek na schodach wejścia głównego oraz do kuchni, częściowe malowanie pokoju nr 13, montaż dodatkowego oświetlenia nocnego przy wejściu do kuchni, naprawa instalacji elektrycznej doprowadzającej zasilanie do kuchni elektrycznej, wymiana płyty grzewczej w kuchni elektrycznej, szpachlowanie i malowanie części łazienki na łączniku budynku, malowanie ściany w pokoju nr 13, wymiana zlewu dwukomorowego i nowe podłączenie, montaż pieca konwekcyjno-parowego na kuchni, szpachlowanie i malowanie ściany od strony korytarza pokoju nr 19, naprawa obróbki blacharskiej na dachu budynku;

Nakłady finansowe: 325 797 zł

2) Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Gryfinie:

budynek szkolny:

remont dachu, naprawa instalacji zimnej wody, montaż wykładziny termozgrzewalnej w gabinecie 61, naprawa podłogi w korytarzu na parterze po usunięciu awarii zimnej wody, naprawa i uzupełnienie powierzchni dachu zerwanego przez wichurę, malowanie po zalaniu ścian i sufitu w gabinecie lekcyjnym nr 41, naprawa ogrodzenia;

budynek internatu:

naprawa instalacji zimnej wody, usunięcie przecieku, wymiana rury zimnej wody, malowanie sufitów na korytarzu po zalaniu, remont dachu na budynku internatu w części łącznika i stołówki, malowanie po zalaniu części sufitów i ścian w pomieszczeniach łącznika, stołówki i szatni, usunięcie awarii dachu na budynku internatu w części mieszkalnej, naprawa i uzupełnienie powierzchni dachu, wraz z obróbkami blacharskimi w pasie nadrynnowym, zerwanego przez wichurę na budynku internatu, montaż wjazdu kanałowego, naprawa sieci teleinformatycznej;

Nakłady finansowe: 65 200 zł

3) I Liceum Ogólnokształcące w Gryfinie:

remont sali 24 i 8, pomieszczenia dla nauczycieli wychowania fizycznego (malowanie ścian, wymiana lamp), odświeżenie wejścia na świetlicę, malowanie ścian budynku głównego szkoły od strony parku, naprawa dachu na budynku szkoły, wymiana oświetlenia w budynku szkoły, wymiana przekładnika prądowego (tablica rozdzielcza zasilania szkoły);

Nakłady finansowe: zł 23 790 zł

4) Zespół Szkół Specjalnych w Nowym Czarnowie:

budynek szkolny:

naprawa drzwi do pomieszczeń edukacyjnych (jednostronne zabezpieczenie drzwi okleiną ACROVYN), malowanie klas lekcyjnych, oznakowanie poziome ciągów komunikacyjnych (dot. dostępności), drobne prace remontowe (naprawy toalet, mechanizmu do rolet, furtki);

budynek szkolny w Gryfinie:

naprawa poszycia dachu, wymiana oświetlenia (zakup oświetlenia z czujnikiem ruchu);

Nakłady finansowe: 14 200 zł

5) Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Chojnie:

budynek szkolny:

remont generalny sali lekcyjnej nr 16 do j. polskiego, malowanie ścian w sali lekcyjnej nr 14 do matematyki, naprawa kominów, remont sali gimnastycznej (po zalaniu), naprawa pieca i elektryki w kotłowni, remont generalny i przystosowanie pomieszczenia na pomieszczenie socjalne dla administracji i obsługi, remont generalny pomieszczenia konserwatorów, remont generalny pomieszczenia „Laboratorium przyszłości”, remont i naprawa instalacji elektrycznej w pracowni ogrodniczej;

budynek internatu:

remont pomieszczeń po zalaniu (pokoje w internacie);

Nakłady finansowe: 27 656 zł

6) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gryfinie:

odnowienie 12 gabinetów, pomieszczenia socjalnego i gospodarczego oraz korytarza przy wejściu do poradni (szpachlowanie, wypełnienie otworów i pęknięć, gruntowanie i malowanie ścian), montaż odpowietrzników przy kaloryferach, wymiana świetlówek, okucia w drzwiach wyjściowych, naprawy instalacji sanitarnych i centrali telefonicznej;

Nakłady finansowe: 13 644 zł

PONIESIONE NAKŁADY FINANSOWE OGÓŁEM: 470 287 zł

4. Formy dokształcania i nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli rozwój infrastruktury oświatowej

Bardzo istotnym czynnikiem wpływającym na jakość edukacji jest ciągłe doskonalenie kadry nauczycielskiej. Corocznie Zarząd Powiatu ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalną kwotę dofinansowania opłat za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych Powiatu Gryfińskiego. Wysokość tych środków reguluje ustawa Karta Nauczyciela. Od 1 stycznia 2019 r. nastąpiła zmiana (zmniejszenie) wysokości puli środków na doskonalenie zawodowe - z 1% na 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Nakłady na dokształcanie i doskonalenie zawodowe w okresie ostatnich 5 lat przedstawia tabela.

NAKLĄDY NA DOSKONALENIE ZAWODOWE NAUCZYCIELI W LATACH 2018-2022 (wg planu)

Szkoła/placówka	2018	2019	2020	2021	2022
ZSP Chojna	29 500	23 000	30 000	33 000	32 000
ZSP Gryfino	27 500	23 000	30 000	33 000	32 000
I LO Gryfino	-	-	6 844	22 000	20 000
ZSS Nowe Czarnowo	16 300	13 000	16 000	16 000	18 000
SOSW Chojna	19 300	19 000	23 000	25 000	22 000
PPP Gryfino, z tego na wspomaganie sieci szkół i placówek	18 800 4 000	11 400 3 400	14 500 3 500	15 760 2 000	22 000 2 000
Razem	111 400	89 400	120 344	144 760	146 000

Źródło: opracowanie własne

W roku szkolnym 2021/2022 nauczyciele brali udział w licznych kursach doskonalących, seminariach, warsztatach i szkoleniach. Tematyka tych form doskonalenia była różnorodna, w zależności od potrzeb danej jednostki. Przykłady szkoleń:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interwencja kryzysowa z elementami psychotraumatologii - perspektywa szkoły ✓ Edukacja włączająca z czterech perspektyw. ✓ Szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów systemu zewnętrznego oceniania organizowane przez OKE w Poznaniu – różne przedmioty ✓ Szkoła a skonfliktowani rodzice ucznia ✓ Dobrostan psychiczny uczniów w okresie nauczania zdalnego ✓ Szkolenie Trener TUS – I i II stopień ✓ Matura 2023: key questions, key answers, key materials ✓ Konteksty na nowej maturze 2023 z języka polskiego ✓ Jestem wychowawcą, czyli kompetentny praktyk w działaniu ✓ Komunikacja w dobie Internetu ✓ Uczeń trudny – jak mu pomóc? ✓ Depresja - jak przeciwdziałać i jak sobie z nią radzić? ✓ Mówię NIE, aby chronić siebie i innych. O trudnej sztuce asertywności ✓ Uwaga/ mindfulness- jak zastosować na lekcji, żeby zwiększyć efektywność uczenia (się)? ✓ Zaprojektowani na relacje ✓ Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne w projekcie? Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych ✓ Edukacja na czasie. Nowi w nowej szkole. Integracja klasy w środowisku stacjonarnym oraz online 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Programy na platformie e-learning i aplikacje w nauczaniu zdalnym ✓ Procedury reagowania w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych ✓ Realizacja procesu oceniania i klasyfikowania. Podstawy prawne i faktyczne ✓ Tablica interaktywna w szkole ✓ Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w aspekcie pracy zdalnej. Działania dydaktyczno-wychowawcze szkoły w świetle priorytetów MEiN. ✓ Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z Ukrainy w praktyce szkolnej ✓ Rozwijanie kompetencji kluczowych ✓ Profilaktyczna rola opiekuna dzieci i młodzieży obciążonych czynnikami ryzyka przemocy i uzależnień ✓ Teoria i praktyka EEG Biofeedback ✓ Edukacja włączająca jako edukacja wysokiej jakości dla wszystkich ✓ Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa ✓ Certyfikat Umiejętności Zawodowych - Prowadzenie Warsztatów dla Dobrych Rodziców Parent Management Training ✓ Projektowane zmiany oparte na modelu edukacji włączającej ✓ Nadwrażliwość słuchowa, męczliwość słuchowa, nadreaktywność słuchowa ✓ Wspomaganie słyszenia w szkole – system indywidualny czy grupowy? Rekomendowany model terapeutyczny w zaburzeniach przetwarzania
--	--

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Efektywna współpraca z rodzicami ✓ Władza rodzicielska a szkoła ✓ Autoewaluacja pracy wychowawczej. Jak uniknąć samospełniającego proroctwa? ✓ Nie radzę sobie, czyli jak się odnaleźć w sytuacji kryzysowej ✓ Zespół uzależnienia od Internetu ✓ Dobre praktyki-jak pracować z uczniami powracającymi z zagranicy i obcokrajowcami ✓ Nauczanie oparte na grach w celu rozwijania umiejętności rozwiązywania problemów ✓ Uczę polskiego jako obcego ✓ Terapia ręki – odpowiednia diagnoza i działania terapeutyczne kluczem do prawidłowego funkcjonowania dzieci i młodzieży 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ słuchowego ✓ Trener TUS osób z autyzmem i zespołem Aspergera ✓ Współpraca szkoły branżowej z pracodawcą ✓ Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną ✓ Techniki behawioralne w pracy z uczniami przejawiającymi trudne zachowania ✓ Atak na Ukrainę. Jak wspierać uczniów, budowa relacji w klasach wielokulturowych oraz zapobieganie dyskryminacji ✓ W drodze do Nowej Matury. O wyzwaniach uczniów i nauczycieli szkół średnich ✓ Nauczanie dzieci i młodzieży posługujących się językiem rosyjskim i ukraińskim ✓ System edukacji w Ukrainie
---	---

W celu zapewnienia odpowiedniego poziomu nauczania, nauczyciele szkół i placówek brali udział w różnych formach doskonalenia, doskonalenia i doradztwa zawodowego. Najchętniej wybieraną formą były szkolenia, z których skorzystało 135 nauczycieli, natomiast 17 nauczycieli doskazywało się na studiach podyplomowych.

LICZBA														
Szkoła/ placówka	Formy zewnętrzne									Formy wewnętrzne				
	studia podyplomowe	kursy kwalifikacyjne	kursy doskonalące	szkolenia	seminarium szkoleniowe	warsztaty	konferencje	inne	razem	liczba szkoleń	liczba uczestników	średnia liczba szkoleń na uczestnika	inne	razem
ZSP Chojna	4	-	1	54	-		17	4	80	8	48	6	-	48
ZSP Gryfino	6	2	2	58	-	43	10	5	126	6	58	6	-	58
I LO Gryfino	1	3	-	8	-	-	-	-	12	7	44	7	-	44
ZSS Nowe Czarnowo	2	-	2	6	-	1	-	-	11	3	27	3	-	27
SOSW Chojna	4	6	6	6	40	-	6	-	68	14	30	14	-	30
PPP Gryfino	-	4	17	3	-	-	8	9	41	3	22	18	-	22
Razem 2021/2022	17	15	28	135	40	44	41	18	338	41	229	54	-	229
Razem 2020/2021	18	8	38	158	-	34	32	24	312	25	222	23	-	222
RÓŻNICA	-1	7	-10	-23	40	10	9	-6	26	16	7	31	-	7

Źródło: Dane ze szkół i placówek

Dzięki stałemu doskonaleniu i doskazywaniu się nauczycieli, większość kadry pedagogicznej posiada kwalifikacje do nauczania co najmniej 2 przedmiotów. Wzrasta również liczba nauczycieli posiadających uprawnienia do nauczania 3 przedmiotów.

LICZBA NAUCZYCIELI:	ZSP Chojna	ZSP Gryfino	I LO Gryfino	ZSS Nowe Czarnowo	SOSW Chojna	PPP Gryfino	Razem
biorących udział w postępowaniu o awans zawodowy	-	5	-	3	3	3	14
którzy uzyskali awans zawodowy	-	5	-	3	3	1	12
którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	1	-	1	-	1	-	3
którzy mają prawo do nauczania 2 lub więcej przedmiotów	46	19	16	27	29	-	137
którzy w ostatnim roku ukończyli studia wyższe	-	-	1	-	-	-	1
którzy brali udział w doskonaleniu zawodowym	48	68	44	24	39	20	243

Źródło: Dane ze szkół i placówek

VIII. POZYSKIWANIE ŚRODKÓW ZEWNĘTRZNYCH – PROJEKTY EDUKACYJNE

1. Pozyskiwanie środków zewnętrznych na potrzeby szkół i placówek oświatowych

W roku szkolnym 2021/2022 podobnie jak w latach ubiegłych, zarówno organ prowadzący, jak również dyrektorzy i nauczyciele podejmowali starania o pozyskanie dodatkowych środków finansowych z przeznaczeniem na realizację przedsięwzięć i projektów mających na celu wzbogacenie oferty kierowanej do uczniów i wychowanków. Środki te pochodziły w dużej mierze z Unii Europejskiej, ale również z budżetu Powiatu oraz innych źródeł zewnętrznych, a także wkładów własnych szkół.

REALIZACJA/UDZIAŁ W PROGRAMACH I PROJEKTACH ZEWNĘTRZNYCH

Nazwa projektu	Okres realizacji od - do	Źródło finansowania	Wartość projektu (w zł)	Kwota pozyskanych środków (w zł)	Wkład własny (w zł)	Liczba uczestników (nauczyciele, uczniowie)
ZSP Chojna						
„Nauczanie oparte na grach w celu rozwijania umiejętności rozwiązywania problemów”	01.09.2019-31.08.2022	Program Erasmus+	1 009 161,68	1 009 161,68	-	N - 20 U - 40
„Wysokiej jakości staże kluczem do dobrej pracy”	01.09.2020-31.10.2021	Program Erasmus+	343 149,99	343 149,99	-	N - 6 U - 26
„Zdrowie na pierwszym planie”	01.06.2021-31.05.2022	PO WER 2014-2020	219 108,00	219 108,00	-	N - 8 U - 40
„V Edycja Certyfikowane Wojskowe Klasy Mundurowe”	23.08.2021-30.11.2021	MON	23 760,00	19 008,00	4 752,00	-
„Od praktyki do pracy”	01.09.2021-30.11.2022	Program Erasmus+	333 290,92	337 292,13	-	N - 6 U - 25
„Klimat na pierwszym planie”	15.06.2022-14.12.2022	PO WER 2014-2020	165 072,00	165 072,00	-	N - 6 U - 30
„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025”	25.04.2022-31.12.2022	Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego	15 000,00	12 000,00	3 000,00 zł	-
ZSP Gryfino						
Zawodowcy	01.09.2020-30.09.2023	RPO Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014-2020	1 525 672,80	1 373 105,52	Niepieniężny 152 567,28	N - 0 U - 99
Praktyki zawodowe – wymiana młodzieży	01.07.2022-30.06.2023	Erasmus +	242 990,32	242 990,32	----	U - 28
Praktyki zawodowe – wymiana młodzieży	01.10.2021-31.12.2022	Erasmus +	302 586,02	302 586,02	----	U - 25
Multimedialny świat edukacji i grafiki	15.10.2021-31.12.2021	Interreg	165 000,00	140 250,00	24 750,00	U - 20
Lepsze poznanie poprzez zabawę i gotowanie	01.07.2022-30.09.2022	Interreg	80 000,00	68 000,00	12 000,00	U - 20
ILO Gryfino						
Program SKS	01.02.2022-16.12.2022	WSZS w Szczecinie	7 000,00	6 800,00	200,00	N - 2 U - 36
Poprawa i modernizacja infrastruktury sportowej	01.06. 2022-31.10. 2022	Urząd Marszałkowski Województwa Zachodniopomorskiego	60 000,00	30 000,00	30 000	-

Źródło: informacja ze szkół

2. Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji

Nazwa współpracującej szkoły/ placówki zagranicznej	Rodzaj/ charakter współpracy	Efekty współpracy
ZSP Chojna		
Selçuklu Mahmut Sami Ramazanoğlu Anadolu İmam Hatip Lisesi (Turcja)	Współpraca w ramach projektu "Nauczanie oparte na grach w celu rozwijania umiejętności rozwiązywania problemów"	Uczniowie i nauczyciele poznali zwyczaje, kulturę Turcji. Wśród uczniów wzrosła motywacja do nauki języka angielskiego. Uczniowie i nauczyciele nawiązali nowe znajomości i przyjaźnie. Współpraca przyczyniła się do rozwoju kompetencji matematycznych oraz kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.
Epralima – Escola Profissional Doalto Lima – Cooperativa de Interesse Publico e Responsabilidade Limitada (Portugalia)	Współpraca w ramach projektów: "Nauczanie oparte na grach w celu rozwijania umiejętności rozwiązywania problemów" „Zdrowie na pierwszym planie” „Klimat na pierwszym planie”	Uczniowie i nauczyciele poznali zwyczaje, kulturę Portugalii. Wśród uczniów wzrosła motywacja do nauki języka angielskiego. Uczniowie i nauczyciele nawiązali nowe znajomości i przyjaźnie. Współpraca przyczyniła się do rozwoju kompetencji matematycznych oraz kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii. W ramach projektu „Zdrowie na pierwszym planie” uczniowie poznali konsekwencje złych nawyków odżywiania, rozwinęli umiejętność radzenia sobie ze stresem, rozwinęli wiedzę i umiejętności higieny pracy i wypoczynku. Uczestnicy projektu „Klimat na pierwszym planie” uzupełnią swoją wiedzę na temat zagrożeń związanych ze zmianami klimatu oraz dowiedzą się jak walczyć o lepszy klimat na poziomie lokalnym i globalnym.
Liceul Tehnologic de Transporturi Auto (Rumunia)	Współpraca w ramach projektu "Nauczanie oparte na grach w celu rozwijania umiejętności rozwiązywania problemów"	Uczniowie i nauczyciele poznali zwyczaje, kulturę Rumunii. Wśród uczniów wzrosła motywacja do nauki języka angielskiego. Uczniowie i nauczyciele nawiązali nowe znajomości i przyjaźnie. Współpraca przyczyniła się do rozwoju kompetencji matematycznych oraz kompetencji w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.
Šolski center Velenje (Słowenia)	Współpraca w ramach projektu: „Zdrowie na pierwszym planie”	Uczniowie i nauczyciele poznali zwyczaje, kulturę Słowenii. Wśród uczniów wzrosła motywacja do nauki języka angielskiego. Uczniowie i nauczyciele nawiązali nowe znajomości i przyjaźnie. Poznali konsekwencje złych nawyków odżywiania, rozwinęli umiejętność radzenia sobie ze stresem, rozwinęli wiedzę i umiejętności higieny pracy i wypoczynku.
Gimnazija Škofja Loka (Słowenia)	Współpraca w ramach projektu: „Klimat na pierwszym planie”	Uczniowie i nauczyciele poznali zwyczaje, kulturę Słowenii. Wśród uczniów wzrosła motywacja do nauki języka angielskiego. Uczniowie i nauczyciele nawiązali nowe znajomości i przyjaźnie. Uczestnicy projektu „Klimat na pierwszym planie” uzupełnią swoją wiedzę na temat zagrożeń związanych ze zmianami klimatu oraz dowiedzą się jak walczyć o lepszy klimat na poziomie lokalnym i globalnym.
Közsegi Evangélikus Gimnázium (Węgry)	Współpraca w ramach projektów: „Zdrowie na pierwszym planie” „Klimat na pierwszym planie”	Uczniowie i nauczyciele poznali zwyczaje, kulturę Węgier. Wśród uczniów wzrosła motywacja do nauki języka angielskiego. Uczniowie i nauczyciele nawiązali nowe znajomości i przyjaźnie. W ramach projektu „Zdrowie na pierwszym planie” uczniowie poznali konsekwencje złych nawyków odżywiania, rozwinęli umiejętność radzenia sobie ze stresem, rozwinęli wiedzę i umiejętności higieny pracy i wypoczynku. Uczestnicy projektu „Klimat na pierwszym planie” uzupełnią swoją wiedzę na temat zagrożeń związanych ze zmianami klimatu oraz dowiedzą się jak walczyć o lepszy klimat na poziomie lokalnym i globalnym.

Colegiul Technic Latcu Voda Siret (Rumunia)	Współpraca w ramach projektu: „Zdrowie na pierwszym planie”	Uczniowie i nauczyciele poznali zwyczaje, kulturę Rumunii. Wśród uczniów wzrosła motywacja do nauki języka angielskiego. Uczniowie i nauczyciele nawiązali nowe znajomości i przyjaźnie. W ramach projektu uczniowie poznali konsekwencje złych nawyków odżywiania, rozwinęli umiejętność radzenia sobie ze stresem, rozwinęli wiedzę i umiejętności higieny pracy i wypoczynku.
ZSP Gryfino		
Gimnazjum im. Ludwika Narbutta w Koleśnikach na Litwie	Współpraca mająca na celu wymianę młodzieży, możliwość wyjazdu uczniów ZSP w Gryfinie na Wileńszczyznę, poznanie historii i kultury tego rejonu Litwy. Możliwość przyjazdu młodzieży polskiej z Litwy do Gryfina i pokazaniem jej walorów turystycznych i historycznych naszego powiatu.	Wizyty przygotowawcze nauczyciela historii oraz dyrektora szkoły w Koleśnikach, sformalizowanie współpracy poprzez podpisanie stosownej umowy.
Talsandschule w Schwedt w Niemczech.	Współpraca z partnerską szkołą z Niemiec mająca na celu możliwość realizacji wspólnych projektów polsko – niemieckich dla młodzieży i nauczycieli, w celu wzajemnej wymiany kulturowej oraz doskonalenia umiejętności posługiwania się językiem obcym.	Realizacja wspólnych projektów w ramach programu Interreg, dotyczących między innymi warsztatów kulinarnych, doskonalenia umiejętności posługiwania się technologiami informatycznymi.

Źródło: informacja ze szkół

IX. WSPARCIE FINANSOWE UCZNIÓW

Zgodnie z wieloletnią tradycją, realizowany był Program Stypendialny Rady Powiatu Gryfińskiego skierowany do szczególnie uzdolnionych uczniów szkół ponadpodstawowych.

Program wspierania edukacji uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Gryfiński został przyjęty uchwałą Nr XXXIV/256/2014 Rady Powiatu w Gryfinie w dniu 24 kwietnia 2014 r. Jako formę realizacji programu ustanowiono stypendium o nazwie: „Stypendium Rady Powiatu Gryfińskiego” w następujących kategoriach:

- 1) za szczególne wyniki w nauce,
- 2) za szczególne osiągnięcia w nauce,
- 3) za szczególne osiągnięcia sportowe/artystyczne.

Lp.	Wyszczególnienie	Rok szkolny			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Liczba przyznanych stypendiów	21	50	74	46
2.	Przyznana kwota (w zł)	9 320	27 800	40 600	26 100

Źródło: Opracowanie własne

Poza stypendium Rady Powiatu Gryfińskiego, uczniowie powiatowych szkół uzyskują również inne prestiżowe stypendia. Dodatkowo uczniowie wspierani są w tym zakresie, w ramach realizowanych projektów unijnych.

Lp.	Wyszczególnienie	Rok szkolny			
		2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Stypendium Prezesa Rady Ministrów					
1.	Liczba przyznanych stypendiów	5	4	11	9
2.	Przyznana kwota (w zł)	13 740	15 000	33 000	27 000
Stypendium w ramach projektów unijnych					
1.	Liczba przyznanych stypendiów	12	6	22	42
2.	Przyznana kwota (w zł)	96 000	40 000	110 000	119 700

Źródło: Opracowanie własne

X. WYNIKI KONTROLI, W TYM KONTROLI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Zgodnie z art. 55 ust. 1 ww. ustawy nadzór pedagogiczny (kuratora oświaty) polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

W roku szkolnym 2021/2022 w jednostkach oświatowych prowadzone były kontrole przez organ prowadzący, instytucje zewnętrzne oraz Zachodniopomorskie Kuratorium Oświaty w ramach nadzoru pedagogicznego.

KONTROLE PRZEPROWADZONE W POWIATOWYCH JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH

Szkoła/ placówka	Kontrolujący/zakres przeprowadzonej kontroli	Wyniki/zalecenia
ZSP Chojna	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gryfinie - przestrzeganie higieny pomieszczeń i wymagań w stosunku do sprzętu używanego w placówkach oświatowo-wychowawczych, procesu nauczania pod względem higieny oraz wytycznych MEN, MZ i GIS podczas trwania pandemii SARS-CoV-2	bez uwag/ zaleceń
	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gryfinie – przygotowywanie i serwowanie posiłków, wdrażanie HACCP, stan sanitarny i higieniczny zakładu	bez uwag/ zaleceń
	Kuratorium Oświaty w Szczecinie – kontrola w Liceum Ogólnokształcącym Tematyka kontroli: przestrzeganie przepisów w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki podczas zajęć organizowanych w szkole oraz przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów	bez uwag/ zaleceń
	Wydział Edukacji - realizacja zajęć wspomagających z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego wskazanych w informacjach o zajęciach wspomagających uczniów	bez uwag/ zaleceń
	Wydział Edukacji - sprawdzenie stanu przygotowania do rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2022/2023	bez uwag/ zaleceń
ZSP Gryfino	Powiatowa Stacja Inspekcji Sanitarnej w Gryfinie - stan techniczny budynku i pomieszczeń szkolnych	wydano zalecenia
	Zakład Ubezpieczeń Społecznych oddział w Szczecinie - poprawność naliczania i odprowadzania składek na ubezpieczenie społeczne	nie wykazano nieprawidłowości
	Wydział Edukacji - realizacja zajęć wspomagających z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego wskazanych w informacjach o zajęciach wspomagających uczniów	bez uwag/ zaleceń
	Wydział Edukacji - sprawdzenie stanu przygotowania do rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2022/2023	bez uwag/ zaleceń

ILO Gryfino	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gryfinie – przygotowanie szkoły do roku szkolnego 2021/2022 oraz wdrożenie wytycznych GIS, MZ i MEN dot. epidemii SARS COV 2	bez uwag/ zaleceń
	Wydział Edukacji - realizacja zajęć wspomagających z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego wskazanych w informacjach o zajęciach wspomagających uczniów	bez uwag/ zaleceń
	Wydział Edukacji - sprawdzenie stanu przygotowania do rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2022/2023	bez uwag/ zaleceń
	Kuratorium Oświaty w Szczecinie – monitorowanie kompetencji kluczowych	bez uwag/ zaleceń
ZSS Nowe Czarnowo	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gryfinie - przestrzeganie higieny pomieszczeń i wymogów w stosunku do sprzętu używanego w placówkach oraz higieny procesu nauczania. Ocena przestrzegania reżimu p/epidemicznego w ramach wytycznych GIS, MZ i ME i N obowiązujących od 1 do 28.09.2021 r.	bez uwag/ zaleceń
	Referat Kontroli i Audytu Wewnętrznego – gospodarka finansowa	wydano zalecenia
	Wydział Edukacji - realizacja zajęć wspomagających z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego wskazanych w informacjach o zajęciach wspomagających uczniów	bez uwag/ zaleceń
	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gryfinie - zatwierdzenie zakładu wydawania posiłków	bez uwag/ zaleceń
	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gryfinie – kontrola punktu spożywania posiłków	bez uwag/ zaleceń
	Wydział Edukacji - sprawdzenie stanu przygotowania do rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2022/2023	bez uwag/ zaleceń
SOSW Chojna	Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Gryfinie - zakres przestrzegania higieny pomieszczeń i wymogów w stosunku do sprzętu używanego w placówce oraz higieny procesów nauczania	bez uwag/ zaleceń
	Państwowa Inspekcja Pracy - zakres przestrzegania przez Dyrektora Karty Nauczyciela i kodeksu pracy.	bez uwag/ zaleceń
	Wydział Edukacji - realizacja zajęć wspomagających z obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego wskazanych w informacjach o zajęciach wspomagających uczniów	bez uwag/ zaleceń
	Wydział Edukacji - sprawdzenie stanu przygotowania do rozpoczęcia nowego roku szkolnego 2022/2023	bez uwag/ zaleceń

PODSUMOWANIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2021/2022 uwzględnia szereg spraw i zagadnień dotyczących jednostek oświatowych. Zakres działania powiatowych jednostek oświatowych jest bardzo zróżnicowany: od szkół i placówek specjalnych, szkół ponadpodstawowych po jednostkę realizującą zadania z zakresu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.

W celu ujednoczenia prezentowanych danych, zróżnicowanych ze względu na specyfikę oraz charakter podległych jednostek, skoncentrowano się głównie na działalności oświatowej wynikającej przede wszystkim z ustaw: o systemie oświaty, Karty Nauczyciela, Przepisów wprowadzających ustawę - Prawo oświatowe oraz o samorządzie powiatowym.

Głównym problemem w realizacji zadań edukacyjnych z jakim od lat boryka się Powiat jest mała liczba uczniów w prowadzonych szkołach specjalnych, co w zestawieniu ze sposobem naliczania przekazywanej przez MEN części oświatowej subwencji ogólnej dla Powiatu (subwencja „idzie za uczniem”) utrudnia finansowanie tych zadań.

Najważniejsze działania w roku szkolnym 2021/2022:

- 1) Przeprowadzono analizę wydatków poniesionych w 2021 r. na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz średniorocznej struktury zatrudnienia

- nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Powiat Gryfiński.
- 2) Sporządzono sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w 2021 r. w szkołach prowadzonych przez Powiat Gryfiński, które przedłożono regionalnej izbie obrachunkowej, Radzie Powiatu, dyrektorom szkół i placówek prowadzonych przez Powiat oraz związkowi zawodowemu zrzeszającym nauczycieli.
 - 3) Powołano komisje i przeprowadzono postępowania egzaminacyjne dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.
 - 4) Przeprowadzono procedury konkursowe na stanowisko dyrektora szkoły.
 - 5) We wszystkich szkołach ponadpodstawowych ogólnodostępnych utworzono oddziały przygotowawcze dla uczniów, którzy przyjechali do Polski w związku z trwającym konfliktem zbrojnym na Ukrainie.
 - 6) Uzyskano zezwolenie Ministra Obrony Narodowej na utworzenie oddziału przygotowania wojskowego w Liceum Ogólnokształcącym im. Bohaterów spod Siekier w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie od 1 września 2022 r.
 - 7) Rada Powiatu podjęła uchwały, które porządkują strukturę organizacyjną Zespołów Szkół Ponadpodstawowych w Gryfinie i Chojnie od 1 września 2022 r.

W okresie zdalnego nauczania szkoły i placówki oświatowe wyposażone zostały w sprzęt komputerowy (tablety, laptopy) niezbędny do organizacji nauki zdalnej. Postępujący, przyspieszony proces cyfryzacji poszczególnych dziedzin życia społecznego i gospodarczego, wskazuje na konieczność kontynuowania i wspierania przez Powiat działań na rzecz rozwijania kompetencji cyfrowych kadry zarządzającej, nauczycieli i uczniów.

Opracowanie:
Wydział Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki