

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH POWIATU GRYFIŃSKIEGO ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

Gryfino, październik 2025

1. WSTĘP

Niniejsza informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Gryfińskiego jest sprawozdaniem z działalności szkół i placówek oświatowych oraz działań organu prowadzącego w roku szkolnym 2024/2025. Obowiązek jej sporządzenia i przedłożenia radzie powiatu wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.):

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- a) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,*
- b) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.*

Natomiast zgodnie z art. 10 ust. 1 ww. ustawy do zadań organu prowadzącego szkołę lub placówkę należy w szczególności:

- 1) *zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;*
- 2) *zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;*
- 3) *wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;*
- 4) *zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;*
- 5) *wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;*
- 6) *wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;*
- 7) *przekazanie do szkół dla dzieci i młodzieży oraz placówek, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy, informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.*

2. ZADANIA OŚWIATOWE REALIZOWANE PRZEZ POWIAT GRYFIŃSKI

- 1) Wykonywanie określonymi ustawami zadań publicznych o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej - art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107 ze zm.).
- 2) Zakładanie i prowadzenie publicznych szkół podstawowych specjalnych, szkół ponadpodstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, szkół sportowych i mistrzostwa sportowego oraz placówek wymienionych w art. 2 pkt 3-8, z wyjątkiem szkół i placówek o znaczeniu regionalnym i ponadregionalnym - art. 8 ust. 16 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
- 3) Sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek oświatowych w zakresie spraw finansowych i administracyjnych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów - art. 10 ust. 1 pkt 4 ustawy Prawo oświatowe.

- 4) Współfinansowanie szkół niepublicznych poprzez udzielanie dotacji - ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439).
- 5) Stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli - art. 30 ust. 6 oraz art. 49 ust.1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.).
- 6) Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym - art. 70a ust. 1 i 1a oraz ust. 2a ustawy Karta Nauczyciela.

Raport o stanie realizacji zadań oświatowych w Powiecie Gryfińskim jest sprawozdaniem z wykonywania zadań priorytetowych i efektów kształcenia w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat.

3. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK

W roku szkolnym 2024/2025 Powiat był organem prowadzącym dla sześciu jednostek oświatowych:

- 2 zespołów szkół ponadpodstawowych (ZSP w Chojnie, ZSP w Gryfinie),
- liceum ogólnokształcącego (I LO w Gryfinie),
- specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego (SOSW w Chojnie),
- zespołu szkół specjalnych (ZSS w Nowym Czarnowie),
- oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej z filią (PPP w Gryfinie filia w Chojnie).

3.1. Liczba uczniów w szkołach, profile kształcenia

Tabela 1. Podstawowe dane o szkołach i placówkach (wg SIO na 30.09.2024 r.)

Szkoła/placówka	Liczba uczniów	Liczba oddziałów	Średnio na oddział	Liczba nauczycieli w etatach
I Liceum Ogólnokształcące w Gryfinie	463	16	28,93	35,59
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Gryfinie	766	33	23,21	56,62
II Liceum Ogólnokształcące	115	5	23,00	
Technikum	365	16	22,81	
Branżowa szkoła I stopnia	286	12	23,83	
Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie	642	27	23,77	53,82
Liceum Ogólnokształcące	196	8	24,50	
Technikum	237	11	21,54	
Branżowa Szkoła I stopnia	209	8	26,12	
RAZEM	1 871	76	24,61	x
2023/2024	2 165	82	x	x
różnica	- 294	-6	x	x
Zespół Szkół Specjalnych w Nowym Czarnowie	53	13	4,07	24,81
Szkoła Podstawowa Specjalna	33	6	5,50	
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	11	3	3,66	
Zespoły rewalidacyjno-wychowawcze dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	9	4	2,25	
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Chojnie	72	10	7,20	36,56
Szkoła Podstawowa Specjalna	44	7	6,28	
Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	12	2	6,00	
Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia	16	1	16,00	
RAZEM	125	23	5,43	x
2023/2024	123	23	x	x
różnica	2	bz	x	x
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gryfinie	-	-	-	20,75
OGÓŁEM	1 996	99	-	228,15

Ogólna liczba uczniów w szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2024/2025 była niższa o 294 w porównaniu do poprzedniego roku.

Najwięcej młodzieży zdobywa wykształcenie w szkołach kształcących w zawodach: technikalnych i robotniczych, a następnie w liceach ogólnokształcących.

Tabela 2. Liczba uczniów w szkołach ponadpodstawowych i struktura kształcenia (bez szkół specjalnych)

Typ szkoły	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Liczba uczniów	Struktura w %	Liczba uczniów	Struktura w %	Liczba uczniów	Struktura w %
Liceum ogólnokształcące	813	41,1	871	40,2	774	41,4
Technikum	696	35,2	769	35,5	602	32,2
Branżowa szkoła I stopnia	470	23,7	525	24,3	495	26,4
RAZEM	1 979	100	2 165	100	1 871	100

Tabela 3. Wykaz zawodów, w których kształcono w roku 2024/2025

Typ szkoły/zawód		Liczba uczniów (wg SIO na 30.09.2024 r.)		
		ZSP Chojna	ZSP Gryfino	SOSW Chojna
Technikum		237	365	
	technik budownictwa	55	-	-
	technik ekonomista	-	27	-
	technik elektryk	-	124	-
	technik hotelarstwa	48	-	-
	technik informatyk	59	-	-
	technik logistik	-	157	-
	technik programista	32	-	-
	technik żywienia i usług gastronomicznych	43	57	-
Branżowa Szkoła I stopnia		209	286	16
	sprzedawca	-	44	-
	kucharz	-	28	10
	mechanik pojazdów samochodowych	-	41	-
	stolarz	-	6	-
	monter zabudowy i robót wykończeniowych	53	-	-
	ogrodnik	-	-	6
oddziały wielozawodowe	sprzedawca	10	32	-
	kucharz	32	6	-
	elektromechanik	-	3	-
	fryzjer	24	41	-
	mechanik monter maszyn i urządzeń	-	3	-
	mechanik pojazdów samochodowych	43	41	-
	ślusarz	15	1	-
	stolarz	2	23	-
	elektromechanik pojazdów samochodowych	-	1	-
	piekarz	-	3	-
	cukiernik	1	1	-
	lakiernik samochodowy	1	11	-
	monter sieci i instalacji sanitarnych	1	1	-
	elektryk	1	-	-
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	16	-	-
	operator obrabiarek skrawających	2	-	--
	operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	8	-	-

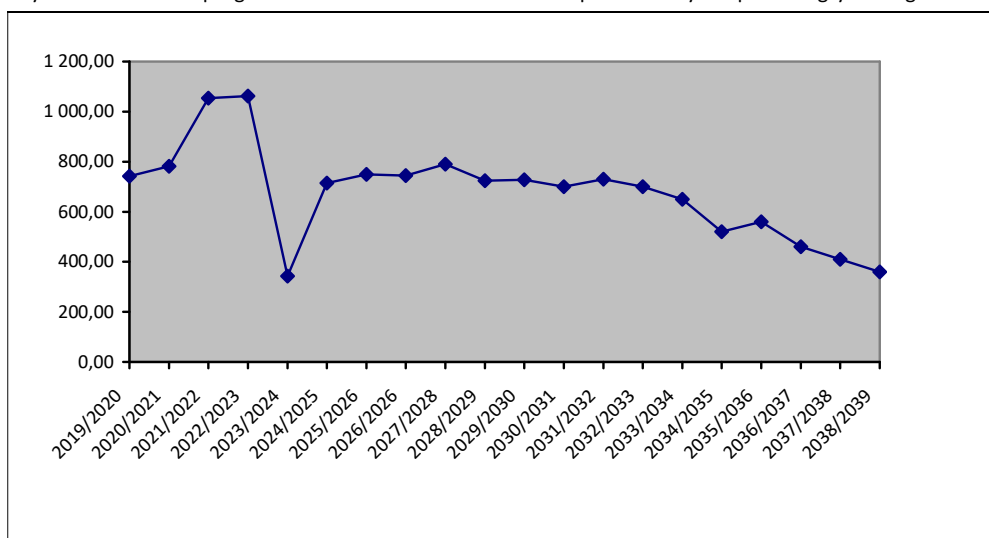
3.2. Charakterystyka uczniów - demografia

Tabela 4. Dane o liczbie urodzeń w latach 2011-2024 (informacje pozyskane z gmin)

GMINY	Absolwenci klas VIII 2026 r. wg SIO 30.09.2025	Urodzenia żywe wg roczników													
		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Banie	57	63	45	72	57	61	57	60	59	43	49	49	45	38	34
Cedynia	27	32	42	53	38	24	31	45	43	37	27	36	25	23	22
Chojna	138	146	126	148	122	140	121	161	113	125	102	116	105	92	74
Gryfino	296	293	329	305	310	288	294	285	290	237	210	209	174	162	140
Mieszkowice	62	74	75	73	61	65	71	64	78	73	51	48	52	38	37
Moryń	46	48	37	44	54	47	43	40	24	35	21	42	26	23	19
Stare Czarnowo	29	36	35	39	30	42	39	33	40	38	36	26	32	23	27
Trzcińsko -Zdrój	50	53	42	50	53	51	43	42	47	47	24	42	28	32	35
Widuchowa	44	61	64	56	49	60	50	53	58	54	50	46	30	30	25
RAZEM	749	806	795	840	774	778	749	783	752	689	570	614	517	461	413
Prognozowani absolwenci klas VIII	2025/2026	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32	32/33	33/34	34/35	35/36	36/37	37/38	38/39	
Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	2034	2035	2036	2037	2038	2039	

Różnice między danymi uzyskanymi z gmin w roku szkolnym 2025/2026 (liczba uczniów na 30.09.2025 r. w korelacji z liczbą urodzeń w 2011 r.) związane są m.in. z drugorocznością, migracją ludności lub innymi przyczynami. Różnica pomiędzy liczbą urodzeń dzieci z rocznika 2011, a liczbą absolwentów szkół podstawowych w 2026 r. (-57) stanowi ok. 7%. W związku z tym, prognozuje się pomniejszenie liczby absolwentów klas VIII w stosunku do kolejnych roczników urodzeń, również w następnych latach.

Wykres 1. Aktualna i prognozowana liczba absolwentów szkół podstawowych z powiatu gryfińskiego



Z porównania ogólnej liczby uczniów w latach 2019-2023 (wykres 1) widać, że tendencja spadkowa uczniów uczących się w powiatowych szkołach dla młodzieży uległa zahamowaniu, a od 2020 r. widoczny jest systematyczny wzrost liczby uczniów, który został spowodowany kilkoma czynnikami:

- rekrutacją w 2019 r. podwójnego rocznika uczniów (po klasie 3 gimnazjum oraz klasie 8 szkoły podstawowej),
- przyjęciem od Gminy Gryfino z dniem 1.09.2020 r. zadania prowadzenia I Liceum Ogólnokształcącego w Gryfinie,

- rekrutacją w latach 2022-2023 tzw. skumulowanego rocznika (uczniowie, którzy poszli w latach 2013-2014 do klasy I SP mając 6 lub 7 lat).

Następnie w roku 2024/2025 liczba absolwentów zmniejszyła się z uwagi na tzw. „puste roczniki”. Tendencja wzrostowa uległa zahamowaniu, ale w kolejnych latach w miarę stabilny poziom liczby absolwentów będzie się utrzymywał aż do roku 2033. Od roku 2034 nastąpi kolejny spadek liczby absolwentów, który znacząco wpłynie na liczbę sytuację zatrudnieniową nauczycieli w szkołach na terenie powiatu.

3.3. Wyniki rekrutacji do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych

Dogodne warunki komunikacyjne oraz bliskie sąsiedztwo szkół miejskich w Szczecinie, to czynniki, które wpływają na liczebność uczniów uczęszczających do szkół powiatowych. W roku szkolnym 2024/2025 naukę w klasach I szkół ponadpodstawowych rozpoczęło **299** uczniów. Jest to o 490 uczniów mniej niż w roku poprzednim. W ujęciu czteroletnim można zauważyć odwrócenie się trendu zwykłego i gwałtowny spadek liczby uczniów w naborze.

Porównując nabór uczniów do klas pierwszych w latach 2021-2024:

- rok 2025/2026 – 480 uczniów/ 18 oddziałów,
- rok 2024/2025 – 299 uczniów/ 11 oddziałów,
- rok 2023/2024 – 789 uczniów/ 25 oddziałów,
- rok 2022/2023 – 751 uczniów/ 24 oddziały,
- rok 2021/2022 – 520 uczniów/ 18 oddziałów,
- rok 2020/2021 – 506 uczniów/ 19 oddziałów,
- rok 2019/2020 – 652 uczniów/ 21 oddziałów.

Tabela 5. Nabór do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2024/2025 (dane wg stanu w dn. 19.08.2024 r.)

Typ szkoły/zawód		ZSP Chojna		ZSP Gryfino		ILO Gryfino		RAZEM		% wszystkich uczniów
		oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddziałów	uczniów	
Liceum ogólnokształcące		1	28	1	27	2	62	4	117	39,1
Technikum	logistyk	-	-	0,5	14	-	-	1	28	9,4
	elektryk	-	-	0,5	14	-	-			
Branżowa Szkoła I stopnia	monter zabudowy i robót wykończ. w budownictwie	1	15	-	-	-	-	6	154	51,5
	ślusarz		3	-	-	-	-			
	mechanik poj. samochodowych		8	-	-	-	-			
	wielozawodowa	1	26	3	72	-	-			
	sprzedawca	-	-	0,5	17	-	-			
	kucharz	-	-	0,5	13	-	-			
RAZEM		3	80	6	157	2	62	11	299	100

Odnosząc się do liczby absolwentów szkół podstawowych z terenu powiatu, których było **340**, w klasach pierwszych naukę rozpocznie **299** uczniów, co stanowi **87,94 %** ogółu absolwentów (w poprzednim roku było to **71%**).

3.4. Działalność poradni psychologiczno-pedagogicznej

Na terenie powiatu gryfińskiego działa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Gryfinie, która posiada również swoją filię w Chojnie. Poradnia prowadzi swoją działalność w zakresie:

- diagnozy,
- profilaktyki,

- poradnictwa,
- terapii,
- mediacji, interwencji w środowisku ucznia,
- konsultacji i działań informacyjnych.

Pomoc kierowana jest do: dzieci od 0 do 3 roku życia, dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów szkół pozostających w rejonie działania poradni, rodziców, wychowawców, nauczycieli oraz pedagogów przedszkolnych i szkolnych.

Działania diagnostyczne prowadzone są głównie w Poradni. W szczególnych przypadkach, uzasadnionych ważnymi sytuacjami losowymi, pracownicy mogą przeprowadzać diagnozę w szkole bądź w domu ucznia. Badania diagnostyczne wychowanków przebywających w jednostkach oświatowych kształcenia specjalnego z założenia odbywają się w tych jednostkach.

Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- bezpośrednia – zajęcia indywidualne i grupowe w poradniach,
- pośrednia – orzeczenia i opinie.

Tabela 6. Działalność poradni – liczba wydanych orzeczeń i opinii

Orzeczenia	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Niestyszący i słabostyszący	4	6	5	8	5
Niewidomy i słabowidzący	1	6	2	2	5
Niepełnosprawność ruchowa	37	33	42	34	29
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	35	47	48	72	50
Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	13	16	11	10	14
Sprężone niepełnosprawności	13	15	13	13	3
Orzeczenia uchylające	4	-	-	-	-
Inne	170	194	121	63	72
RAZEM	277	317	167	202	178
Statystyki jednostki					
Liczba etatów pedagogicznych	18,75	20,25	20,25	18,75	20,75
Administracja i obsługa	5,50	5,50	5,50	5,25	5,25

Tabela 7. Działalność diagnostyczna poradni

Rodzaje diagnoz	Dzieci do 3 roku życia		Dzieci w wieku przedszkolnym		Uczniowie szkół podstawowych		Uczniowie szkół ponadpodstawowych		Młodzież nie ucząca się i nie pracująca	
	Gryfino	Chojna	Gryfino	Chojna	Gryfino	Chojna	Gryfino	Chojna	Gryfino	Chojna
psychologiczna	12	10	115	58	319	260	34	6	1	2
pedagogiczna	9	7	99	62	243	262	29	7	-	1
logopedyczna	17	11	113	91	169	160	3	-	2	-
RAZEM	38	28	327	211	731	682	66	13	3	3

Tabela 8. Pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom

Formy pomocy	Pedagodzy i psychologzy szkolni		Nauczyciele		Rodzice		Wychowawcy placówek		Inni	
	Gryfino	Chojna	Gryfino	Chojna	Gryfino	Chojna	Gryfino	Chojna	Gryfino	Chojna
treningi	-	-	-	-	-	58	-	-	-	-
warsztaty*	16	31	-	1	17	47	-	-	-	-
prelekcje, wykłady	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-
inne (rozmowy, konsultacje)	141	94	1	19	1311	1229	18	16	10	16

*liczba osób, liczba spotkań/liczba uczestników

Tabela 9. Pomoc bezpośrednia udzielona dzieciom i młodzieży

Forma pomocy	PPP Gryfino	Filia Chojna
Terapie logopedyczne	18	65
Terapia psychologiczna	9	4
Socjoterapia	-	4
Konsultacje psychologiczne	68	12
Terapia EEG Biofeedback	3	9
Terapia Warnkego	-	12
Terapia pedagogiczna	-	10
Terapia grupowa	-	114
Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań	13	-
Indywidualne porady zawodowe bez badań	22	-
Zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach	50	319
Porady bez badań	52	12
Porady po badaniach przesiewowych	25	164
Badania przesiewowe słuchu w ramach programu „Słyszę”	51	231
Obserwacja zachowania uczniów podczas zajęć	25	10
Interwencje kryzysowe	1	3
RAZEM	337	966

3.5. Placówki niepubliczne

Powiat Gryfiński dotuje jedną niepubliczną placówkę oświatowo-wychowawczą: dom wczasów dziecięcych. Przekazywanie dotacji odbywa się na podstawie ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

Zasady udzielania dotacji niepublicznym szkołom i placówkom oświatowym określa uchwała Nr XXXVI/246/2018 Rady Powiatu w Gryfinie z dnia 31 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek niepublicznych prowadzonych na terenie powiatu gryfińskiego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Tabela 10. Dotacja dla niepublicznej jednostki systemu oświaty

Nazwa placówki		Udzielona dotacja (w zł)	
		1.09 - 31.12.2024 r.	1.01 - 31.08.2025 r.
1.	Niepubliczny Dom Wczasów Dziecięcych w Moryniu	159 653,97	164 101,25
RAZEM		323 755,22	

4. KADRA PEDAGOGICZNA I NIEPEDAGOGICZNA

4.1. Struktura zatrudnienia w jednostkach oświatowych

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Gryfiński, wg SIO na dzień 30.09.2024 r., pracowało łącznie **357** pracowników zatrudnionych w wymiarze **327,70** etatu.

Kadrę pedagogiczną stanowiło łącznie **248** nauczycieli zatrudnionych na **228,15** etatu. Struktura zatrudnienia nauczycieli przedstawiała się następująco:

- bez stopnia – 13,7%,
- mianowany – 18,1%,
- dyplomowany – 68,2%.

Wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiadało **90,3 %** nauczycieli zatrudnionych w jednostkach oświatowych. Zgodnie z wymogami nauczyciele systematycznie uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego. W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono siedem postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego.

W jednostkach oświatowych zatrudnionych było ogółem **106** pracowników administracji i obsługi w wymiarze **99,55** etatu. Zatrudnienie pracowników niepedagogicznych było optymalne i w pełni zabezpieczało prawidłowe funkcjonowanie szkół i placówek.

Tabela 11. Stan zatrudnienia nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych (wg danych na 30.09.2024 r.)

Lp.	Szkoła/placówka	Pracownicy pedagogiczni		Pracownicy administracji		Pracownicy obsługi		RAZEM	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	ZSP Chojna	53,82	60	7,10	8	23,00	23	83,92	94
2.	ZSP Gryfino	56,62	59	8,00	8	20,20	22	84,82	89
3.	ILO Gryfino	35,59	42	1,50	2	9,00	9	46,09	53
4.	ZSS Nowe Czarnowo	24,81	26	2,50	3	5,50	6	32,81	35
5.	SOSW Chojna	36,56	38	3,00	3	14,50	15	54,06	56
6.	PPP Gryfino	20,75	23	4,00	4	1,25	3	26,00	30
RAZEM		228,15	248	26,10	28	73,45	78	327,70	357

4.2. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Bardzo istotnym czynnikiem wpływającym na jakość edukacji jest ciągłe doskonalenie kadry nauczycielskiej. Corocznie Zarząd Powiatu ustala plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Kwidziński, ustala maksymalną kwotę dofinansowania opłat pobieranych przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe i inne podmioty oraz formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane. Wysokość tych środków reguluje ustawa Karta Nauczyciela i od 2019 r. stanowi 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w okresie ostatnich 6 lat przedstawia tabela nr 12.

Tabela 12. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020-2025

Szkoła/placówka	Plan dofinansowania na rok					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
ZSP Chojna	30 000	33 000	32 000	32 000	45 000	45 000
ZSP Gryfino	30 000	33 000	32 000	32 000	45 000	45 000
I LO Gryfino	6 844	22 000	20 000	20 000	27 000	28 600
ZSS Nowe Czarnowo	16 000	16 000	18 000	18 000	23 000	27 000
SOSW Chojna	23 000	25 000	22 000	21 400	29 954	30 000
PPP Gryfino	14 500	15 760	22 000	20 000	20 000	30 000
RAZEM	120 344	144 760	146 000	143 400	194 954	205 600

Wyodrębnione w budżetach szkół środki dyrektorzy przeznaczają na: opłaty za kształcenie pobierane przez uczelnie; opłaty za kursy kwalifikacyjne, seminaria, konferencje, wykłady, warsztaty, szkolenia, studia podyplomowe oraz inne formy doskonalenia dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora; opłaty za staże zagraniczne dla nauczycieli skierowanych przez dyrektora; koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli, którzy na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego; koszty przejazdów, zakwaterowania i wyżywienia nauczycieli i specjalistów organizujących i prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczycieli; koszty wynagrodzenia osób prowadzących daną formę doskonalenia zawodowego nauczyciela; koszty druku i dystrybucji materiałów szkoleniowych i informacyjnych.

Tabela 13. Formy doskonalenia, w których uczestniczyli nauczyciele

LICZBA NAUCZYCIELI	ZSP Chojna	ZSP Gryfino	ILO Gryfino	ZSS Nowe Czarnowo	SOSW Chojna	PPP Gryfino
biorących udział w postępowaniu o awans zawodowy	-	2	3	1	4	2
którzy uzyskali awans zawodowy	1	2	-	3	4	2
którzy w ostatnim roku uzyskali prawo do nauczania drugiego przedmiotu	2	-	-	-	2	-
którzy mają prawo do nauczania 2 lub więcej przedmiotów	36	26	15	25	29	-
którzy w ostatnim roku ukończyli studia wyższe	-	-	-	-	-	-
którzy brali udział w doskonaleniu zawodowym	48	30	42	25	29	15

5. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIA MIENIEM – MODERNIZACJA JEDNOSTEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2024/2025 dyrektorzy jednostek oświatowych wykonali szereg prac remontowych i inwestycyjnych. Zakres prac obejmował wydatki wykazane w tabeli poniżej.

Tabela 14. Wydatki remontowe i inwestycyjne w roku szkolnym 2024/2025

ZSP Chojna	
Budynek nr 1: wymiana bojlera na ciepłą wodę, montaż monitora interaktywnego na korytarzu (parter), wymiana uszkodzonych nosków schodowych przy wejściu głównym do budynku, montaż punktów dostępowych WI-FI w sali gimnastycznej i korytarzach budynku, wymiana: infrastruktury sieci internetowej, bezpieczników w skrzynkach głównych budynku po awarii sieci, uszkodzonej kamery monitoringu zewnętrznego, wymiana źródeł światła w 6 klasach Budynek nr 2: wymiana włącznika nadprądowego oraz wyłącznika głównego sali gimnastycznej, uszczelnienie okien, wymiana źródeł światła w holu budynku, spawanie i malowanie uszkodzonych krat okiennych. Pracownie szkolne: montaż dodatkowych źródeł światła w pracowniach budowlanych, wymiana źródeł światła w korytarzu i toalecie, szpachlowanie i malowanie elewacji budynku Internat: remont pomieszczenia socjalnego dla pracowników, malowanie pokoju wychowawców, wymiana: grzejnika w kuchni i holu, źródeł światła w holu, naprawa pokrycia dachowego, zakup, dostawa i montaż kotła grzewczego w kotłowni (141 450 zł) Teren szkoły: wymiana instalacji i źródeł światła oświetlenia nocnego przy budynku nr 2, montaż: części ogrodzenia przy sali gimnastycznej, podjazdu dla niepełnosprawnych, naprawa nawierzchni boiska wielofunkcyjnego	124 808 141 450 266 258
ZSP Gryfino	
Budynek szkoły: naprawa zestawu hydroforowego, usunięcie awarii instalacji zimnej wody w holu szkoły, remont dachu, naprawa dźwigu osobowego Internat: usunięcie awarii c.o. w lokalu mieszkalnym, skorodowanej rury zimnej wody w lokalu mieszkalnym, wymiana uszkodzonego zaworu ppoż., usunięcie awarii instalacji kanalizacyjnej w węźle ciepłowniczym	59 319
ILO Gryfino	
Budynek szkoły: naprawa oświetlenia w budynku szkoły i klasach, malowanie pokoju nauczycielskiego, wymiana kamer monitoringu szkoły, modernizacja instalacji elektrycznej w salach komputerowych, zaspawanie kolektorów zasilania (piec), malowanie lamperii, usunięcie plam z sufitów budynku szkoły po zalaniu, malowanie sufitów i ścian na holu budynku szkoły, usunięcie zacieków z dachu i rynien wód deszczowych, wymiana drzwi wejściowych do budynku szkoły od strony parku	66 325
ZSS Nowe Czarnowo	
Budynek A: przystosowanie pomieszczenia dla księgowości (malowanie, zakup biurek), zakup wyposażenia do sal lekcyjnych (ławki, stoliki, materace), zakup monitora interaktywnego Budynek B: usunięcie awarii ciepłej wody, zakup regałów, biurka i krzesła do biblioteki szkolnej Teren wokół szkoły: renowacja ławek drewnianych oraz huśtawek na terenie przyszkolnym	28 435
SOSW Chojna	
Budynek szkoły: modernizacja oświetlenia, remont kotłowni, naprawa: systemu monitoringu oraz systemu alarmowego, urządzenia wielofunkcyjnego, malowanie i docieplenie sal lekcyjnych: 18,19,21 i gabinetu terapii biofeedback, malowanie korytarza szkolnego, bieżące drobne naprawy i remonty w szkole. Teren szkoły: malowanie siatki na boisku szkolnym, wykonanie chodnika przy świetlicy szkolnej.	54 061
PPP Gryfino	
Remont toalety dla klientów (wymiana WC kompaktu, węży i zaworu spustowego), naprawa drzwi, serwis okien (30 szt.) w budynku poradni w Gryfinie (konserwacja i naprawa mechanizmów zamykających okna)	3 927

6. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI

Pod pojęciem specjalnych potrzeb edukacyjnych kryją się dwa obszary działań szkół i placówek oświatowych. Pierwszy obszar dotyczy działań nakierowanych na **uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Ich kształcenie, wychowanie i opieka organizowane są w oparciu o rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).

Drugi obszar dotyczy **uczniów z rozpoznanymi przez szkołę lub określonymi w opiniach poradni indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi** wynikającymi ze szczególnych uzdolnień, specyficznych trudności w uczeniu się, zaburzeń komunikacji językowej, choroby przewlekłej, sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, niepowodzeń szkolnych oraz zaniedbań środowiskowych i trudności adaptacyjnych, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą. Pomoc dla tej grupy uczniów organizowana jest w oparciu o zapisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) i obejmuje m.in.: indywidualną pracę z uczniem, przygotowywanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach, dostosowanie wymagań podczas zajęć lekcyjnych i egzaminów zewnętrznych, zajęcia wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne (logopedyczne, korekcyjne), konsultacje przedmiotowe, stosowanie specjalnych metod pracy na lekcjach, dostosowanie wymagań podczas zajęć lekcyjnych i egzaminów zewnętrznych, opiekę psychologiczno-pedagogiczną ucznia i rodzica, porady i konsultacje, prowadzenie spotkań o charakterze terapeutycznym.

6.1. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach uczyło się 149 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, z czego w szkołach specjalnych edukacją objętych było 125 dzieci (tabela 15).

Tabela 15. Liczba uczniów mających specjalne potrzeby edukacyjne (wg danych z arkuszy organizacyjnych na 30.09.2024 r.)

Wyszczególnienie	ZSP Chojna	ZSP Gryfino	I LO Gryfino	ZSS Nowe Czarnowo	SOSW Chojna
Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	8	6	10	53	72
w tym z jedną niepełnosprawnością:	4	6	10	24	58
- słabowidzący	-	1	-	-	-
- słabosłyszący	-	1	1	-	-
- niepełnospr. intelekt. w st. lekkim	1	-	-	10	39
- niepełnospr. intelekt. w st. umiark. lub znacznym	-	-	-	14	19
- z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	-	2	-	-	-
- z autyzmem w tym zespołem Aspergera	3	2	9	-	-
w tym z powodu niedostosowania społecznego:	2	-	-	-	-
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym	2	-	-	-	-
w tym z więcej niż jedną niepełnosprawnością	2	-	-	20	14
- słabowidzący	-	-	-	3	-
- słabosłyszący	1	-	-	-	2
- niepełnospr. intelekt. w st. lekkim	-	-	-	2	1
- niepełnospr. intelekt. w st. umiark. lub znacznym	-	-	-	18	12
- z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	-	-	10	3
- z autyzmem w tym zespołem Aspergera	2	-	-	8	11
Liczba dzieci z niepełnospr. w stopniu głębokim	-	-	-	9	-

6.2. Formy wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Uczniom z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego szkoła ma obowiązek zapewnić:

- realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego; warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
- zajęcia specjalistyczne organizowane w szkole w ramach udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne (prowadzenie tych zajęć dyrektor szkoły powierza nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia);
- integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
- przygotowanie uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych objęci byli formami wsparcia wykazanymi w tabeli 16:

Tabela 16. Zajęcia specjalistyczne dla uczniów w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej

RODZAJ UDZIELONEJ POMOCY	Liczba uczniów objętych pomocą				
	ZSP Chojna	ZSP Gryfino	ILO Gryfino	ZSS Nowe Czarnowo	SOSW Chojna
Zajęcia rewalidacyjne	7	-	9	46	89
Nauczanie indywidualne	1	6	3	-	-
Realizacja IPT-ów	8	1	9	46	89
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	69	-	-	-	19
Rewalidacja	-	-	9	8	-
Rewalidacja indywidualna	7	-	9	1	14
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (terapia pedagogiczna)	11	-	6	39	45
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. polskiego	-	-	39	-	15
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki	69	1	-	-	5
Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	-	-	47	4	16
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	6	-	-	12	73
Konsultacje psychologiczno-pedagogiczne	2	5	50	46	89
Stała opieka psychologa szkolnego i udzielanie wsparcia w ramach indywidualnych potrzeb uczniów	3	2	4	46	1

Tabela 17. Nauczanie indywidualne

Wyszczególnienie	Liczba uczniów	Koszt (w zł)	
		1.09-31.12.2024 r.	1.01-31.08.2025 r.
ZSP Gryfino	6	34 377,57	79 893,28
ZSP Chojna	1	-	38 837,68
ILO Gryfino	3	9 644,28	17 486,05
RAZEM	10	180 238,86	

Tabela 18. Indywidualizowana ścieżka kształcenia

Wyszczególnienie	Liczba uczniów	Koszt (w zł)	
		1.09-31.12.2024 r.	1.01-31.08.2025 r.
ZSP Gryfino	-	-	-
ZSP Chojna	1	761,77	4 401,35
ILO Gryfino	4	3 285,00	28 742,34
RAZEM	5	37 190,46	

6.3. Prowadzenie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz objęcie edukacją i wsparciem dzieci i młodzież niepełnosprawną intelektualnie w stopniu głębokim

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze z młodzieżą niepełnosprawną intelektualnie w stopniu głębokim prowadzone były wyłącznie w Szkole Podstawowej Specjalnej w Nowym Czarnowie. Łącznie brało w nich udział **9 uczestników**.

Powiat realizował program „Za życiem” w ramach zadania z zakresu administracji rządowej jako wiodący ośrodek koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczy na obszarze powiatu gryfińskiego. Placówką bezpośrednio realizującą zadanie była filia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, gdzie w roku szkolnym 2024/2025 wsparcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju udzielono 14 dzieciom (14 godzin tygodniowo).

Tabela 19. Udzielone wsparcie w ramach programu „Za życiem”

Wyszczególnienie	Czas realizacji		RAZEM
	1.09 - 31.12.2024 r.	1.01 - 31.08.2025 r.	
Ogólna liczba zrealizowanych godzin, w tym:	589,5	843,0	1 432,5
zajęć logopedycznych	293,5	355,0	648,5
zajęć pedagogicznych (z terapią ręki)	296,0	368,0	664,0
zajęć Montessori	-	120,0	120,0

6.4. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Wyniki uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim nie są poddawane obliczeniom statystycznym przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu. Udostępniane są jedynie liczby zdających. Do egzaminu ósmoklasisty przystępują uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty jest taki sam dla uczniów w całej Polsce, obowiązkowy i wymagany do ukończenia szkoły, lecz nie ma ustalonego minimalnego progu zdawalności.

Tabela 20. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Liczba zdających	Średni wynik (w %)			
		j. polski	matematyka	j. rosyjski	j. niemiecki
SOSW Chojna	6	53	27	67	44
ZSS Nowe Czarnowo	2	53,5	32	-	59

6.5. Wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Tabela 21. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkole branżowej I stopnia

Szkoła	Zawód	Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Liczba zdających	Zdało egzamin	Wynik w %
SOSW Chojna	kucharz	HGT.02	Sporządzanie potraw i napojów	1	1	100
	ogrodnik	OGR.07	Zakładanie i prowadzenie upraw ogrodniczych	2	1	50
RAZEM				3	2	66,7

6.6. Aktywności uczniów z niepełnosprawnościami

Tabela 22. Inicjatywy sportowe

Wydarzenia sportowe	Osiągnięcia
SOSW Chojna	
XXX lekkoatletyczne Mistrzostwa Polski ZSS Sprawni – Razem Ciechanów 21-22.09. 2024 r.	I m w skoku w dal I m w sztafecie 4x100 m II m w biegu na 100 m II m w skoku wzwyż III m w skoku w dal

	II m w skoku w dal w kategorii wiekowej młodszej i III m w biegu na 100 m w kategorii wiekowej młodszej II i III m w skoku w dal
Wojewódzki Turniej Piłki Nożnej Chłopców Młodszych Choszczno 9.12.2024 r.	VIII m
Wojewódzki Halowy Turniej Skokowy, ZZLA Szczecin 26.01.2025 r.	IV m w skoku w dal
15 Kurt-Engel Fussballturnier Prenzlau 30.01.2025 r.	Drużyna zajęła ostatnie miejsce
Wojewódzkie Biegi Przetajowe Sprawni – Razem Szczecin 1.04.2025 r.	I i II m
I Runda Lekkoatletycznego Pucharu Polski ZSS Sprawni – Razem Grudziądz 10-11.05.2025 r.	I i II m w skoku w dal II i III m w biegu na 100 m I m w biegu na 200 m II m w biegu na 400 m
Wojewódzki Turniej Piłki Nożnej 6-osobowej Pyrzyce 14.05.2025 r.	IV m
Mistrzostwa Województwa w Piłce Siatkowej Plażowej Świnoujście 20.05.2025 r.	I m dziewcząt II m chłopców
I Runda Paralekkoatletycznego Grand Prix Polski Gorzów Wielkopolski 24.05.2025 r.	I m w skoku w dal II i III m w biegu na 100 m
Wojewódzka Spartakiada Lekkoatletyczna Sprawni – Razem Szczecinek 28.05.2025 r.	I i II m w skoku w dal I, II i III m w biegu na 100 m I m w biegu na 400 m I m w biegu na 60 m I m w skoku wzwyż
III Runda Paralekkoatletycznego Grand Prix Polski Szczecin 28-29.06.2025 r.	I m w skoku w dal II m w biegu na 100 m rekord życiowy w biegu na 200 m rekord życiowy w skoku w dal
ZSS Nowe Czarnowo	
Regionalny Turniej Piłki Nożnej Szczecin 20.05.225 r.	IV m

Tabela 23. Inne inicjatywy

Wydarzenia	Osiągnięcia
SOSW Chojna	
Wojewódzki przegląd form tanecznych Magia Tańca 2025	I m
ZSS Nowe Czarnowo	
XIX Wojewódzki Konkurs z Techniki "Moje ręce mogą więcej"	Wyróżnienie w konkurencji obróbka drewna
XVII Edycja Wojewódzkiego Przeglądu Form Tanecznych "Magia Tańca"	I m w kategorii Pop Dance
OGÓLNOPOLSKI KONKURS PLASTYCZNY "Zachodniopomorska kraina czarów"	I, II i III m za ilustracje do legendy z gmin Widuchowa, Chojna i Moryń
VI Wojewódzki konkurs literacko-plastyczny "STOP CYBERPRZEMOCY"	III m

7. PROCES I JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA W SZKOŁACH OGÓLNODOSTĘPNYCH

7.1. Wsparcie uczniów w indywidualnym rozwoju

1) Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych

Uczniowie powiatowych szkół ponadpodstawowych osiągający szczególne wyniki i osiągnięcia w nauce, sporcie lub w dziedzinach artystycznych są wspierani finansowo stypendium Rady Powiatu

Gryfińskiego - ustanowionym uchwałą nr XXXIV/256/2014 z dnia 24 kwietnia 2014 r. w sprawie przyjęcia Programu wspierania edukacji uczniów szkół prowadzonych przez Powiat Gryfiński.

Poza tymi stypendiami uczniowie powiatowych szkół uzyskują również inne prestiżowe stypendia - Prezesa Rady Ministrów. Do tego stypendium może typować ucznia każda szkoła kształcąca w formie dziennej, która umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości.

Tabela 24. Zestawienie stypendiów

Lp.	Nazwa stypendium	Liczba kwota	Nazwa szkoły			
			ZSP Chojna	ZSP Gryfino	I LO Gryfino	Razem
1.	Stypendium Rady Powiatu Gryfińskiego	liczba	13	14	53	80
		kwota	7 600	7 500	31 000	46 100
2.	Stypendium Prezesa Rady Ministrów	liczba	2	2	1	5
		kwota	10 000	10 000	5 000	25 000

2) Współpraca z uczelniami wyższymi, przedsiębiorcami jako jeden z elementów poprawy efektywności kształcenia

Szkoły od lat współpracują z wieloma instytucjami oraz przedsiębiorcami. Zasady współpracy określane są pomiędzy szkołą a danym podmiotem i przybierają różne formy.

Tabela 25. Współpraca szkół z uczelniami wyższymi

ZSP Chojna	
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie	- Wydział Informatyki ZUT – Dni Otwarte, udział uczniów klasy 2 PI w wykładach „Jak komputer rozpoznaje mowę” oraz „Jak NVIDIA czyni CUDA” - Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ZUT – Dni Otwarte, udział uczniów klas 2TB i 4TB w wykładzie, zapoznanie z bazą dydaktyczną uczelni - Wydział Biotechnologii i Hodowli Zwierząt ZUT – udział uczniów klasy 2d LO o kierunku biologia sądowa z kryminalistyką w zajęciach z biotechnologii i mikrobiologii - Wydział Nauk o Żywności i Rybactwa ZUT – udział uczniów klasy 3 i 4 technikum, kształcących się w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych oraz uczniów klasy 4 technikum, kształcących się w zawodzie technik hotelarstwa w warsztatach organizowanych w ramach Dni Otwartych - Wydział Ekonomiczny ZUT i NBP – udział uczniów klas technikum w wykładzie realizowanym w ramach projektu „Bezpieczeństwo w bankowości elektronicznej i mobilnej”
Uniwersytet Szczeciński	- Wydział Prawa i Administracji US - udział uczniów klas liceum o kierunku ogólnym oraz humanistyczno-prawnym w „Dniu Konstytucji” - wykłady, udział uczniów klas liceum o kierunku humanistyczno-prawnym w warsztatach, prawniczych pokojach tematycznych, symulacjach rozpraw sądowych, prezentacjach kół naukowych w ramach Europejskiego Dnia Prawnika - Centrum Biologii Molekularnej i Biotechnologii Instytutu Biologii US – udział uczniów klasy 3d LO o kierunku biologia sądowa z kryminalistyką, w zajęciach dydaktycznych - Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej US – udział uczniów klas 2 TH, 3 HŻ, 4 HŻ w wykładzie pt. „Geograficzne uwarunkowania hotelarstwa na świecie” oraz klasy 3 HŻ w warsztatach „Jak wybrać idealną lokalizację hotelu w mieście” - Instytut Gospodarki Przestrzennej i Geografii Społeczno-Ekonomicznej Wydział Ekonomii, Finansów i Zarządzania Uniwersytetu Szczecińskiego, Polskie Towarzystwo Geograficzne – udział uczniów klasy 4ac LO i w wykładzie otwartym dr. Tomasza Dudy, pt. „Nie tylko Mikołaj przynosi prezenty... czyli słów kilka o tradycjach bożonarodzeniowych w Europie” - Instytut Biologii na Wydziale Nauk ścisłych i Przyrodniczych US – udział uczniów klasy 2d LO o kierunku biologia sądowa z kryminalistyką, w zajęciach dydaktycznych

Politechnika Morska w Szczecinie	- udział uczniów klas 4 TI i 4 TB w prezentacjach i pokazach, zwiedzanie uczelni (laboratoria, symulatory), zapoznanie z bazą dydaktyczną uczelni podczas Dni Otwartych - spotkanie promocyjne przedstawiciela uczelni skierowane do uczniów klas maturalnych - spotkanie promocyjne połączone z warsztatami dla uczniów klas 3 PI oraz 4 TI
Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie	udział uczniów klas maturalnych spotkaniu on-line promującym uczelnię, zapoznanie z bazą dydaktyczną uczelni, ofertą edukacyjną;
Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie	Zakład Medycyny Sądowej PUM – udział uczniów klasy 4d LO o kierunku przyrodniczym z elementami kryminalistyki, w zajęciach dydaktycznych, które odbyły się na terenie cmentarza byłego obozu jenieckiego Stalag II-D w Stargardzie.
Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie	Akademia CISCO, w ramach której realizowany jest kurs IT Essentials dla uczniów Technikum kształcących się w zawodzie technik informatyk.
Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu	podpisano porozumienie o współpracy
ZSP Gryfino	
Uniwersytet WSB Merito Szczecin	- wspólna realizacja warsztatów z zakresu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego młodzieży - udział przedstawicieli Uniwersytetu w debatach organizowanych na terenie szkoły
Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Poznaniu	- wspólna realizacja warsztatów z zakresu wsparcia psychologiczno-pedagogicznego młodzieży - udział przedstawicieli Uniwersytetu w debatach organizowanych na terenie szkoły
Uniwersytet Szczeciński	- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych na Wydziale Biologii uczniów zainteresowanych w przyszłości studiowaniem medycyny lub biologii - regularny udział uczniów technikum w zawodzie technik logistyk w cyklicznych warsztatach na Wydziale Logistyki
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny	- udział w Dniach Otwartych na Wydziale Elektrycznym ZUT - udział w zajęciach/ warsztatach na Wydziale Chemii - powołanie dyrektora szkoły do Rady Gospodarczo-Dydaktycznej Wydziału Inżynierii Mechanicznej i Mechatroniki
I LO Gryfino	
Akademia Morska w Szczecinie	- udział uczniów w zajęciach laboratoryjnych na uczelni - uczestnictwo uczniów w otwartych wykładach - przyjazd wykładowców do szkoły
Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny	- prelekcje dla maturzystów - współpraca z biurem karier dot. poszczególnych wydziałów
Uniwersytet Szczeciński: Wydział Nauk Przyrodniczych Wydział Nauk Fizycznych	- spotkania dot. rekrutacji na uczelnię - uczestnictwo uczniów w spotkaniach otwartych - współpraca z biurem promocji - warsztaty otwarte

3) Międzynarodowa współpraca szkół w zakresie edukacji

Tabela 26. Międzynarodowa współpraca szkół

Nazwa współpracującej szkoły/ placówki zagranicznej	Rodzaj/ charakter współpracy	Efekty współpracy
ZSP Chojna		
Selcuklu Mahmut Sami Ramazanoglu Anadolu Imam Hatip Lisesi	Job shadowing - 4 nauczycieli	Job shadowing – obserwacja zajęć, była okazją do zapoznania się z tureckim systemem edukacyjnym, metodami nauczania i aktywizowania młodzieży, poznania nowej kultury, zabytków i tradycji, a także możliwością zaobserwowania tzw. „dobrych praktyk”.
Konya Türk Telekom Sosyal Bilimler Lisesi	Mobilność grupowa uczniów	Poszerzenie wiedzy uczniów na temat ekologii, systemu edukacji w Turcji, demokratyzacji życia społecznego, poznanie nowej kultury, zabytków

		i tradycji, zwiększenie umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim uczestników mobilności, a także możliwość zaobserwowania tzw. „dobrych praktyk”.
Seminario Menor La Asuncion	Mobilność grupowa uczniów	Poszerzenie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie sztucznej inteligencji, systemu edukacji w Hiszpanii, poznanie nowej kultury, zabytków i hiszpańskich tradycji, zwiększenie umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim uczestników mobilności, nawiązanie międzynarodowych znajomości, a także możliwość zaobserwowania tzw. „dobrych praktyk”.
Europass Teacher Academy SRL, Florencja, Włochy	Kurs języka angielskiego - 4 nauczycieli	Wykształcenie kompetencji językowych umożliwiających efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych. Podniesienie kompetencji interkulturowych poprzez wizytę w kraju, w którym odbywa się mobilność.
COLEGIUL NAȚIONAL „DIMITRIE CANTEMIR”, Onesti, Rumunia	Mobilność grupowa - 14 uczniów i 2 opiekunów	Poszerzenie wiedzy uczniów na temat ekologii.
Konya İl MEM, Konya, Turcja	Mobilność grupowa – 6 uczniów i 2 opiekunów	Realizacja projektu ekologicznego, mającego na celu poszerzenie wiedzy uczniów z zakresu ekologii poprzez m.in. gry edukacyjne oraz wspólne poszukiwanie rozwiązań na rzecz poprawy sytuacji ekologicznej.
Selcuklu Fen Lisesi, Konya, Turcja	Job shadowing - 7 nauczycieli	Job shadowing – obserwacja zajęć, był okazją do zapoznania się z polskim systemem edukacyjnym, metodami nauczania i aktywizowania młodzieży, poznania nowej kultury, zabytków i tradycji, a także możliwością zaobserwowania tzw. „dobrych praktyk”
Driegh Ltd, Marsaskala, Malta	Staże zawodowe - 8 uczniów	Zdobycie praktycznych umiejętności zawodowych zgodnych z kierunkiem kształcenia, poznanie nowoczesnych technologii i metod pracy stosowanych w zagranicznych przedsiębiorstwach, rozwój kompetencji językowych, podniesienie atrakcyjności na rynku pracy, lepsze zrozumienie standardów europejskiego rynku pracy, zwiększenie samodzielności i odpowiedzialności w wykonywaniu obowiązków zawodowych.
Marsaskala Local Council, Marsaskala, Malta	Staże zawodowe - 4 uczniów	Zdobycie praktycznych umiejętności zawodowych zgodnych z kierunkiem kształcenia, poznanie nowoczesnych technologii i metod pracy stosowanych w zagranicznych przedsiębiorstwach, rozwój kompetencji językowych, podniesienie atrakcyjności na rynku pracy, lepsze zrozumienie standardów europejskiego rynku pracy, zwiększenie samodzielności i odpowiedzialności w wykonywaniu obowiązków zawodowych.
Scoala Gimnaziala „Petru Musat”, Siret, Rumunia	Staże zawodowe - 2 uczniów	Zdobycie praktycznych umiejętności zawodowych zgodnych z kierunkiem kształcenia, poznanie nowoczesnych technologii i metod pracy stosowanych w zagranicznych przedsiębiorstwach, rozwój kompetencji językowych, podniesienie atrakcyjności na rynku pracy, lepsze zrozumienie standardów europejskiego rynku pracy, zwiększenie samodzielności i odpowiedzialności w wykonywaniu obowiązków zawodowych.
S.C. Total Plus SRL, Siret, Rumunia	Staże zawodowe - 2 uczniów	Zdobycie praktycznych umiejętności zawodowych zgodnych z kierunkiem kształcenia, poznanie nowoczesnych technologii i metod pracy stosowanych w zagranicznych przedsiębiorstwach, rozwój kompetencji językowych, podniesienie atrakcyjności na

		rynku pracy, lepsze zrozumienie standardów europejskiego rynku pracy, zwiększenie samodzielności i odpowiedzialności w wykonywaniu obowiązków zawodowych.
Taninu Bistro, Marsaskala, Malta	Staże zawodowe - 1 uczeń	Zdobycie praktycznych umiejętności zawodowych zgodnych z kierunkiem kształcenia, poznanie nowoczesnych technologii i metod pracy stosowanych w zagranicznych przedsiębiorstwach, rozwój kompetencji językowych, podniesienie atrakcyjności na rynku pracy, lepsze zrozumienie standardów europejskiego rynku pracy, zwiększenie samodzielności i odpowiedzialności w wykonywaniu obowiązków zawodowych.
ZSP Gryfino		
Gimnazjum im. Ludwika Narbutta w Koleśnikach (Litwa)	Współpraca mająca na celu kontakt młodzieży z Gryfina z rówieśnikami na Litwie, poznanie historii i kultury tego rejonu Wileńszczyzny	Udział przedstawicieli szkoły w obchodach Rocznic Wybuchu Powstania Styczniowego. Prace nad przygotowaniem kolejnej wizyty na Wileńszczyźnie.
Gimnazjum im. Adama Mickiewicza w Wilnie, Gimnazjum im. św. Jana Pawła II w Wilnie, Gimnazjum im. św. Urszuli Ledóchowskiej	Spotkania i prelekcje poświęcone historii Polski oraz Wileńszczyzny. Kultywowanie tradycji, umożliwienie kontaktu uczniów gryfińskiej szkoły z uczniami polskich szkół na Litwie	Nawiązanie współpracy z najbardziej uznanymi polskimi szkołami na Litwie, mające na celu umożliwienie wymiany młodzieży i realizację wspólnych projektów.
Talsandschule w Schwedt (Niemcy)	Współpraca z partnerską szkołą z Niemiec mająca na celu możliwość realizacji wspólnych projektów polsko-niemieckich dla młodzieży i nauczycieli, w celu wzajemnej wymiany kulturowej oraz doskonalenia umiejętności posługiwania się językiem obcym	Realizacja wspólnych projektów w ramach programu Interreg, dotyczących między innymi warsztatów kulinarnych. Wymiana doświadczeń w zakresie realizacji projektów.
I LO Gryfino		
Von Ravensberg-Schule OBS Bersenbruck	Wymiana uczniów, realizacja projektów edukacyjnych	Przełamywanie barier językowych, obalanie stereotypów dot. narodów polskiego i niemieckiego, integracja uczniów.

4) Realizacja projektów unijnych i programów pomocowych

W roku szkolnym 2024/2025 podobnie jak w latach ubiegłych podejmowano starania o pozyskanie dodatkowych środków finansowych z przeznaczeniem na realizację przedsięwzięć i projektów mających na celu wzbogacenie oferty kierowanej do uczniów i wychowanków. Środki te pochodziły z Unii Europejskiej oraz innych źródeł zewnętrznych (tabela 27).

Tabela 27. Projekty realizowane przez szkoły

Nazwa projektu/programu	Okres realizacji od - do	Źródło finansowania	Wartość projektu (w zł)	Kwota pozyskanych środków (w zł)	Wkład własny (w zł)	Liczba uczestników (nauczyciele, uczniowie)
ZSP Chojna						
„Praktyka podstawą zawodowej przyszłości”	1.06.2025 - 31.08.2026	Erasmus+	435 487,05	435 487,05	-	U - 20 N - 7
„Moje kompetencje moja przyszłość”	1.06.2025 - 31.08.2026	Erasmus+	202 762,20	202 762,20	-	U - 20 N - 16
„Staże bez granic”	1.06.2023 - 31.05.2025	Erasmus+	251 361,00	251 361,00	-	U - 18 N - 4

„Dobra praktyka podstawą wysokich kompetencji zawodowych”	1.06.2024 - 31.08.2025	Erasmus+	305 003,00	305 003,00	-	U - 17 N - 5
„Europejskie standardy edukacji szkolnej źródłem podnoszenia jakości kształcenia, wychowania i opieki”	1.06.2024 - 31.08.2025	Erasmus+	178 572,00	178 572,00	-	U - 20 N - 13
„Podróże z klasą” (LO)	28.08 - 20.12.2024	MEN	34 756,85	34 756,85	-	U - 28 N - 2
„Podróże z klasą” (BSIst.)	26.09 - 20.12.2024	MEN	17 904,05	17 904,05	-	U - 14 N - 2
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025 (BSIst.)	26.04 - 31.12.2024	Budżet Państwa	15 000,00	12 000,00	3 000,00	-
ZSP Gryfino						
Pracownia elektryczna na medal	26.04 - 31.12.2024	Fundacji PGE	44 787,99	42 385,00	2 402,99	U - 124
Praktyki i staże zawodowe III	1.06.2024 - 31.08.2025	Erasmus+	268 488,96	268 488,96	-	U - 16 N - 2
Erasmus explora – edukacyjna podróż I	1.06.2024 - 31.08.2025	Erasmus+	246 284,56	246 284,56	-	U - 40 N - 8
Młodzi Zawodowcy	1.01.2025 - 30.06.2027	EFS	1 999 945,31	1 699 953,51	299 991,80	U - 97 N - 10
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa na lata 2021-2025 (BSIst.)	26.04 - 31.12.2024	Budżet państwa	15 066,27	12 000,00	3 066,27	-
„Podróże z klasą” (LO)	26.09- 20.12.2024	MEN	51 400,00	40 000,00	11 400,00	-
„Podróże z klasą” (T)	26.09- 20.12.2024	MEN	54 400,00	40 000,00	14 400,00	-
SOSW Chojna						
„Podróże z klasą” (SP)	26.09- 20.12.2024	MEN	25 000,00	22 500,00	2 500,00	-

7.2. Działalność dydaktyczno-wychowawcza szkół

Tabela 28. Proces nauczania w szkołach dla młodzieży w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła	Typ szkoły	Średnia frekwencja (%)	Procent uczniów powtarzających klasę	Procent uczniów uprawnionych do przystąpienia do egzaminu poprawkowego	Procent uczniów z roczną klasyfikacyjną oceną zachowania nieodpowiednią lub naganną	Procent uczniów, którzy otrzymali promocję z wyróżnieniem	Procent uczniów, którzy ukończyli szkołę z wyróżnieniem
ZSP Chojna	LO	85,94	3,13	16,10	5,20	1,56	1,00
	T	86,56	0,87	10,92	2,18	1,31	0,87
	BS I st.	83,30	1,52	3,54	14,10	1,00	0,00
ZSP Gryfino	LO	77,73	4,67	11,21	8,41	0,93	2,80
	T	83,40	1,43	3,43	2,86	1,43	1,14
	BS I st.	79,57	9,74	4,87	16,85	0,75	0,37
ILO Gryfino	LO	79,66	0,66	4,6	3,5	10,8	4,9

Szkoły posiadają procedury egzekwowania realizacji obowiązku szkolnego/nauki. Frekwencja to jeden z istotniejszych wskaźników wpływających na jakość nauczania. Najczęściej obecni na zajęciach byli

uczniowie Technikum w ZSP w Chojnie, natomiast najwyższą absencję można zaobserwować wśród uczniów liceum w ZSP w Gryfinie.

Największa grupa uczniów drugorocznych kontynuuje naukę w szkole branżowej w ZSP w Gryfinie i jednocześnie jest to grupa, która uzyskała najniższe oceny zachowania.

Największą grupę uczniów, którzy uzyskali promocję lub ukończyli szkołę z wyróżnieniem stanowią uczniowie I LO w Gryfinie.

7.3. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole

Formy pracy wychowawczej:

Organizacja i udział w wykładach, wystawach, warsztatach; zajęcia integracyjne dla uczniów; organizacja wycieczek szkolnych; stały monitoring frekwencji uczniów na zajęciach; organizacja i udział w akcjach proekologicznych (Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi) oraz uroczystości dotyczących świąt państwowych i innych szkolnych uroczystości; konsultacje psychologa, pedagoga specjalnego i pedagoga szkolnego dla uczniów; uczenie szacunku dla tradycji i narodu, państwa, środowiska lokalnego i szkoły oraz poznawanie dorobku kultury narodowej; kształtowanie postaw obywatelskich poprzez udział w pracach Samorządu Uczniowskiego; kształtowanie właściwych postaw wobec rodziny; kształtowanie umiejętności interdyscyplinarnych umożliwiających właściwe i aktywne funkcjonowanie w życiu społecznym; odpowiednie wspieranie rozwoju osobowości ucznia poprzez analizę jego rozwoju psychicznego i estetycznego; wychowanie w duchu tolerancji i poszanowania drugiego człowieka; budzenie wrażliwości moralnej, udzielanie pomocy w dokonywaniu właściwych wyborów i hierarchizacji wartości moralnych; kształtowanie w uczniach szacunku dla dobra wspólnego, rodziny, społeczności lokalnej; uczenie brania odpowiedzialności za własne decyzje.

Formy działań profilaktycznych:

Lekcje z pedagogiem, pogadanki i gry zespołowe o wpływie nikotyny na zdrowie oraz niekorzystnym jej wpływie na wydajność organizmu, warsztaty z teatrem Kurtyna - spektakl „Człowiek bez twarzy”, warsztaty profilaktyczne dot. uzależnień behawioralnych; warsztaty profilaktyczne dla młodzieży „FAS”, projekcja filmu profilaktycznego dot. uzależnienia od narkotyków; warsztaty z profilaktyki raka piersi i jąder, spotkania poświęcone profilaktyce raka piersi „Bądź swoją bohaterką” z okazji Miesiąca Walki z rakiem piersi oraz poświęcone profilaktyce raka jąder „Movember” z okazji Miesiąca Walki z rakiem jąder; lekcja promocji dawstwa szpiku kostnego pt. „Pomożesz, bo możesz”, Dzień Dawcy Szpiku, uczestnictwo w ogólnopolskim programie profilaktyki czerniaka, kampania „Znamię, znam je!”, uczestnictwo w Światowych Obchodach Dnia Zdrowia Psychicznego organizowanych przez Stowarzyszenie „Na skrzydłach motyla”, udział w wykładach nt. dysfunkcji układu nerwowego i chorób psychicznych, udział w warsztatach organizowanych przez teatr Kurtyna dot. chorób psychicznych i radzenia sobie z kryzysem psychicznym, konferencja dot. Zdrowia Psychicznego, filmy profilaktyczne na godzinach wychowawczych, realizacja programów profilaktycznych: „Iskra odporności” i „Godzina dla młodych głów”; projekt „Szkoła dostępna dla wszystkich”, program „WF z AWF – Aktywny dziś dla zdrowia w przyszłości”; kampania ogólnopolska „Stop Otyłości”, udział młodzieży w lekcjach profilaktycznych dotyczących AIDS, kampania „Podstępne WZW”, krajowy program zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS.

Bezpieczeństwo w szkole/placówce:

Realizacja procedur bezpieczeństwa w szkole; przeprowadzanie okresowych przeglądów obiektów szkolnych pod kątem zapewnienia uczniom BHP; kampanie społeczne „Szkoła bez przemocy” i „Bezpieczne wakacje”; udział uczniów w zajęciach organizowanych przez wychowawców/pedagogów; monitoring wizyjny szkół; pełnienie przez nauczycieli dyżurów w szkole; współpraca z instytucjami i służbami zapewniającymi bezpieczeństwo; przeprowadzanie wśród uczniów ankiet

dotyczących ich poczucia bezpieczeństwa w szkole/placówce; organizacja zajęć dla uczniów z przedstawicielami służb mundurowych.

7.4. Wyniki nauczania

1) Wyniki egzaminu maturalnego

Do wszystkich egzaminów obowiązkowych w 2025 r. przystąpiło 267 uczniów, z czego w:

- liceach ogólnokształcących – 154 osoby,
- technikach – 113 osób.

Tabela 29. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym

Lp.	Szkoła	Stan klas wg SIO 30.09. 2024 r.	Liczba absolwentów	Liczba uczniów, którzy nie przystąpili do matury	Liczba zdających absolwentów 2025	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Liczba uczniów, którzy nie zdali matury	Zdawalność w %		
								Szkoła	Woj.	Kraj
1.	LO Chojna	43	38	2	36	34	2	94,4	87,6	90,4
2.	I LO Gryfino	82	82	2	79	67	12	84,8		
3.	II LO Gryfino	29	29	2	27	25	2	92,6		
Razem licea		154	149	6	142	126	16	88,7		
1.	T Chojna	40	36	9	27	22	5	81,5	80,5	79,5
2.	T Gryfino	73	73	4	69	51	18	73,9		
Razem technika		113	109	13	96	73	23	76,0		
Wszyscy zdający		267	258	19	238	199	39	83,6	84,8	86,1

Zdawalność egzaminu maturalnego ogółem była:

- o 2,50% niższa niż średnia krajowa (w 2024 r. – o 3% wyższa),
- o 1,2% niższa niż średnia w województwie zachodniopomorskim (w 2024 r. - o 4,2% wyższa).

Najlepsze wyniki zdawalności matury uzyskali absolwenci LO w Chojnie (94,4%)

Wykres 2. Zdawalność egzaminu maturalnego w 2025 r

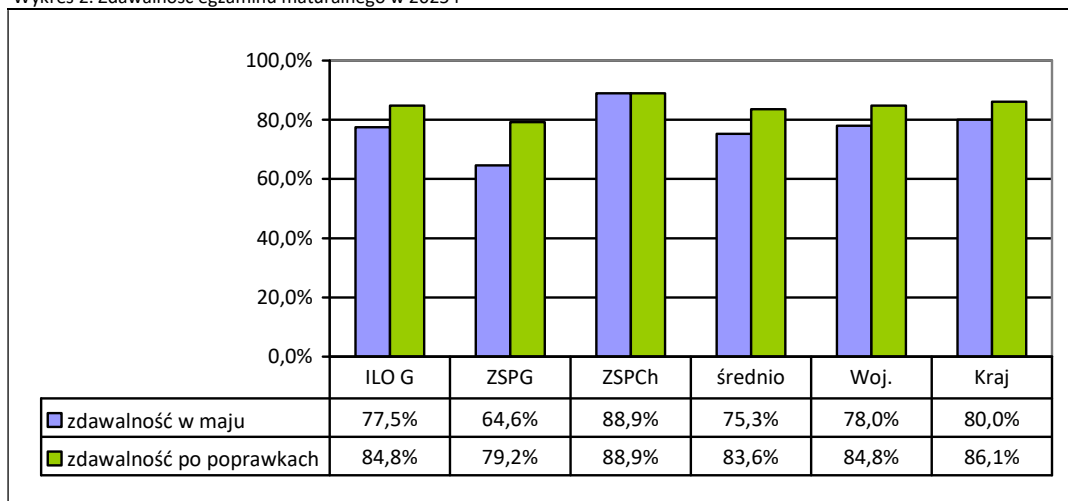


Tabela 30. Średnie wyniki procentowe z części ustnej i pisemnej z obowiązkowych przedmiotów maturalnych na poziomie podstawowym

Szkoła	Część pisemna				Część ustna		
	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki	j. polski	j. angielski	j. niemiecki
Liceum Ogólnokształcące w Chojnie	64,5	71,7	83,3	45,6	83,2	77,7	46,7
I Liceum Ogólnokształcące w Gryfinie	53,2	65	78,4	97	77,8	84,5	100
II Liceum Ogólnokształcące w Gryfinie	59	49	81	-	81	74	-
województwo	95,4	89,2	95,7	92,1	98,8	98,3	97,1
kraj	96,5	91,6	96,3	89,8	99,3	99	96,7
Technikum w Chojnie	56,5	61,4	86,3	18	85,6	80,6	30
Technikum w Gryfinie	51	44	71	36	73	72	49
województwo	94,1	84,3	92,9	75,2	98,9	97,5	97,2
kraj	96,5	83,5	91,3	77,7	98,7	97,7	94,4

Tabela 31. Wyniki egzaminu maturalnego z przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym w liceach ogólnokształcących i technikach

Przedmioty		LO Chojna	ILO Gryfino	II LO Gryfino	T Chojna	T Gryfino
język polski	liczba zdających	1	18	11	-	3
	średni wynik	97	33	53	-	0
matematyka	liczba zdających	7	12	-	4	8
	średni wynik	39,1	19,5	-	14	20
język angielski	liczba zdających	25	60	24	20	29
	średni wynik	66,3	64,3	57	75	56
język niemiecki	liczba zdających	1	2	-	-	-
	średni wynik	30	67	-	-	-
biologia	liczba zdających	5	19	3	-	-
	średni wynik	52	45,8	14	-	-
chemia	liczba zdających	-	5	-	-	-
	średni wynik	-	18,6	-	-	-
fizyka	liczba zdających	-	-	-	-	2
	średni wynik	-	-	-	-	9
geografia	liczba zdających	13	7	3	3	8
	średni wynik	39,9	25,1	31	37,2	34
wiedza o społeczeństwie	liczba zdających	1	1	2	-	-
	średni wynik	5	28	13	-	-
historia sztuki	liczba zdających	-	1	-	-	-
	średni wynik	-	45	-	-	-
historia	liczba zdających	-	2	1	-	-
	średni wynik	-	21	43	-	-

Na poziomie rozszerzonym najczęściej zdawano:

- język angielski (158 maturzystów),
- geografię (34),
- język polski (33),
- matematykę (31),
- biologię (27).

2) Wyniki egzaminu potwierdzające kwalifikacje w zawodzie

Egzamin zawodowy umożliwia zdającym potwierdzenie wiedzy i umiejętności z zakresu pojedynczej kwalifikacji. Zdanie egzaminu oznacza uzyskanie świadectwa kwalifikacyjnego. Zebranie tylu świadectw kwalifikacyjnych z ilu kwalifikacji składa się dany zawód oraz posiadanie odpowiedniego poziomu wykształcenia ogólnokształcącego, pozwala na otrzymanie dyplomu i tytułu technika lub robotnika wykwalifikowanego w ramach danego zawodu.

Tabela 32 przedstawia zdawalność egzaminu. Na przystępujących do egzaminu po raz pierwszy łącznie 358 absolwentów szkół i absolwentów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, egzamin zdało 344 osoby, co daje ogólny wskaźnik zdawalności wynoszący 93,3% (w 2024 r. - 90,9%).

Według raportu opublikowanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu zdawalność dla wszystkich kwalifikacji w 2025 r. (sesja zimowa i letnia) wynosi:

- w Szczecinie – 76,1% (wskaźnik publikowany przez OKE w Poznaniu zawiera również szkoły prowadzone przez inne organy niż Powiat Gryfiński),
- w woj. zachodniopomorskim – 78,6%,
- w okręgu – 81,4%.

W roku szkolnym 2024/2025 najwyższą efektywność w zakresie przygotowania zawodowego [FORMUŁA 2019] osiągnięto w ZSP w Gryfinie, która wyniosła 95,5 % i jest wyższa aż o 16,9 % od średniej zdawalności w województwie. Wysoką zdawalność w tej formule osiągnęli także uczniowie ZSP w Chojnie – 90,6 %.

Tabela 32. Zdawalność egzaminu w poszczególnych kwalifikacjach w szkołach zawodowych prowadzonych przez Powiat Gryfiński

Szkoła	Zawód	Kwalifikacja	Nazwa kwalifikacji	Liczba zdających	Zdało egzamin	Wynik w %
ZSP Gryfino	technik ekonomista	EKA.04	Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	5	5	100
		EKA.05	Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	7	6	85,7
	technik elektryk	ELE.02	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	22	22	100
		ELE.05	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	24	24	100
	technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	16	16	100
		HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	15	14	93,3
	technik logistik	SPL.01	Obsługa magazynów	54	49	90,7
		SPL.04	Organizacja transportu	27	27	100
	sprzedawca	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	22	22	100
	mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	4	2	50
	mechanik monter maszyn i urządzeń	MEC.03	Montaż i obsługa maszyn i urządzeń	1	1	100
	lakiernik samochodowy	MOT.03	Diagnozowanie i naprawa powłok lakierniczych	1	1	100
	cukiernik	SPC.01	Produkcja wyrobów cukierniczych	1	1	100
RAZEM				199	190	95,5
ZSP Chojna	technik informatyk	INF.02	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	11	11	100
		INF.03	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	31	26	83,9
	technik hotelarstwa	HGT.03	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	10	10	100
		HGT.06	Planowanie i realizacja usług w recepcji	8	8	100
	technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	8	8	100
		HGT.12	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	10	10	100

	technik budownictwa	BUD.12	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	17	16	94,1
		BUD.14	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	7	7	100
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	24	23	95,8
	operator maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	BUD.13	Eksploatacja maszyn i urządzeń do robót ziemnych i drogowych	8	6	75
	fryzjer	FRK.01	Wykonywanie usług fryzjerskich	2	2	100
	kucharz	HGT.02	Przygotowywanie i wydawanie dań	2	2	100
	mechanik pojazdów samochodowych	MOT.05	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	9	6	66,7
	ślusarz	MEC.08	Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	7	4	57,1
	sprzedawca	HAN.01	Prowadzenie sprzedaży	5	5	100
RAZEM				159	144	90,6

8. SUKCESY UCZNIÓW

8.1. Udział w olimpiadach i konkursach

Oprócz nauki młodzież ma możliwość rozwoju swoich zainteresowań i uzdolnień. Urozmaicony wachlarz zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych wspomaga proces edukacyjny oraz przyczynia się do zwiększonego udziału dzieci i młodzieży w różnego rodzaju olimpiadach, konkursach i projektach edukacyjnych. Osiągane przez uczniów sukcesy podnoszą rangę i prestiż szkoły, a równocześnie są wymiernym efektem codziennej pracy zarówno uczniów jak i nauczycieli.

Tabela 33. Udział uczniów w turniejach i olimpiadach tematycznych związanych z wybraną dziedziną wiedzy zawodowej, których laureaci i finaliści są zwolnieni z etapu pisemnego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe

Lp.	Nazwa olimpiady/turnieju	Organizator	Zwolnienie z etapu pisemnego egzaminu w zawodzie	Liczba uczniów
ZSP Chojna				
1.	Olimpiada Umiejętności Hotelarskich	Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	technik hotelarstwa	1

Tabela 34. Inne osiągnięcia uczniów o zasięgu co najmniej wojewódzkim

Lp.	Konkurs/olimpiada	Osiągnięcia
ZSP Chojna		
1.	XXXII Ogólnopolska Olimpiada Zdrowia	VIII m w etapie okręgowym
2.	XXXVIII Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Budowlanych	IX m w etapie okręgowym
3.	XXIX Olimpiada Wiedzy o Żywieniu	XXX m w etapie okręgowym
4.	XVI Olimpiada Wiedzy Hotelarskiej	udział w etapie okręgowym
5.	ogólnopolski konkurs Mistrz Wiedzy Hotelarskiej 2025	III m
6.	XII edycja konkursu wiedzy o prawie pracy i bhp dla uczniów szkół ponadpodstawowych „Poznaj swoje prawa w pracy”	udział w etapie centralnym
7.	53 edycja Turnieju Budowlanego Złota Kielnia	udział w etapie okręgowym
8.	wojewódzki konkurs „Uczeń rzemiosła to brzmi dumnie”	finalistka
9.	wojewódzki konkurs dla szkół ponadpodstawowych "Przetwarzanie=odradzanie	II i III m
10.	Zachodniopomorski Przegląd Musztry Klas Mundurowych Szczecin 2025	VI m

11.	Turniej Strzelecki Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty	VII m
12.	turniej wiedzy o Wojsku Polskim Ekstraklasa wojskowa	VII m w eliminacjach wojewódzkich
13.	zawody strzeleckie klas mundurowych	X m w eliminacjach wojewódzkich
14.	wojewódzki konkurs „Poszukiwacze smaków”	wyróżnienie
15.	¼ Wojewódzkich Mistrzostw w Piłce Siatkowej chłopców	V m
ZSP Gryfino		
1.	Bezpieczni do startu	I m w etapie wojewódzkim
2.	Młodzież zapobiega pożarom	VI m w etapie wojewódzkim
ILO Gryfino		
1.	CanSat 2025 – zespół uczniów wykonał minisatelitę	III m w Polsce
2.	Ogólnopolskie Młodzieżowe Seminarium Astronomiczne	wyróżnienie

Tabela 35. Pozostałe zajęcia sportowe

Lp.	Wydarzenia sportowe	Osiągnięcia
ZSP Gryfino		
1.	Zawody lekkoatletyczne	3 miejsce na Halowych mistrzostwach Polski 1 miejsce na Mistrzostwach Polski LZS na 800 m 5 miejsce na Mistrzostwach Europy U20 na 800 m
2.	Drużynowe biegi przełajowe	I miejsce w powiecie
3.	Piłka nożna chłopców	2 miejsce w powiecie
4.	Koszykówka chłopców	2 miejsce w powiecie
5.	Koszykówka dziewczyn	2 miejsce w powiecie
6.	Siatkówka chłopców	3 miejsce w powiecie
7.	Szkolna liga lekkoatletyczna chłopców	1 miejsce w powiecie
8.	Piłka nożna dziewczyn	1 miejsce w powiecie
9.	Piłka ręczna chłopców	2 miejsce w powiecie
I LO Gryfino		
1.	Finał Ogólnopolskiej Licealiady w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt	IV m
2.	Finał Wojewódzkiej Licealiady w Sztafetowych Biegach Przełajowych Dziewcząt	I m
3.	Finał Wojewódzkiej Licealiady w Szkolnej Lidze Lekkoatletycznej Dziewcząt	III m
4.	Finał Wojewódzkiej Licealiady w Piłce Siatkowej Dziewcząt	IV m
5.	Finał Wojewódzkiej Licealiady w Piłce Ręcznej Chłopców	II m
6.	Ćwierćfinał Wojewódzkiej Licealiady w Koszykówce Chłopców	II m
7.	Ćwierćfinał Wojewódzkiej Licealiady w Koszykówce Dziewcząt	II m
8.	Ćwierćfinał Wojewódzkiej Licealiady w Piłce Ręcznej Chłopców	IV m

W wyniku klasyfikacji końcowej za rok szkolny 2024/2025 **Wojewódzkiej Licealiady Młodzieży Szkolnej** (organizator: Wojewódzki Szkolny Związek Sportowy w Szczecinie) powiatowe szkoły ponadpodstawowe znalazły się na następujących pozycjach:

- I LO w Gryfinie – 8 miejsce (275 pkt),
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Gryfinie – 54 miejsce (64 pkt),
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie – 106 miejsce (8 pkt),

na 122 szkoły w łącznej klasyfikacji.

9. FINANSOWANIE OŚWIATY

Na wydatki oświatowe ogółem składają się koszty utrzymania szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Gryfiński, w tym również związane z remontami i inwestycjami, koszty dotacji przekazywanych jednostkom niepublicznym, środki własne Powiatu, a także uzyskane dotacje. Poziom finansowania bazy oświatowej tj. infrastruktury i wyposażenia szkół i placówek stanowi jeden z czynników determinujących efektywność realizacji zadań oświatowych.

Wydatki ukazano w ujęciu roku budżetowego z uwagi na fakt, że szkoły planują wydatki na dany rok budżetowy, a nie rok szkolny. W przypadku części kosztów ujęcie w skali roku szkolnego byłoby nieadekwatne do faktycznie ponoszonych wydatków.

Tabela 36. Wydatki na działalność oświatową w 2024 r.

Lp.	Szkoła/placówka	Wydatki ogółem na oświatę i wychowanie	w tym, wydatki na działalność bieżącą oświaty publicznej
1.	ZSP Chojna	13 548 902,86	12 773 079,86
2.	ZSP Gryfino	14 176 767,13	13 549 300,76
3.	ILO Gryfino	6 717 164,49	6 699 262,49
4.	ZSS Nowe Czarnowo	5 468 915,30	5 440 102,54
5.	SOSW Chojna	8 165 466,66	8 120 096,61
6.	PPP Gryfino	3 079 270,81	2 933 261,37
RAZEM WYDATKI		51 156 487,25	49 515 103,63
1.	DWD Moryń - dotacja	496 874,31	-
WYDATKI OŚWIATOWE OGÓŁEM		51 653 361,56	-
DOCHODY OŚWIATOWE OGÓŁEM		38 728 258,04	-
w tym:			
część oświatowa subwencji ogólnej		38 079 020	-
Fundusz Pomocy – kształcenie uczniów z Ukrainy		649 238,04	-
RÓŻNICA		12 925 103,52	-

10. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Szczegółowe zasady nadzoru pedagogicznego określone zostały w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 r. poz. 15). W ramach sprawowanego nad szkołami nadzoru pedagogicznego kuratorzy oświaty mogą przeprowadzać w nich czynności kontrolne – w celu oceny stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej. W rezultacie przeprowadzonej kontroli mogą wydać stosowne zalecenia, których realizacja pozwoliłaby na usunięcie stwierdzonych uchybień. Nadzór pedagogiczny nad jednostkami systemu oświaty prowadzonymi przez Powiat Gryfiński pełni Zachodniopomorski Kurator Oświaty.

W roku szkolnym 2024/2025 kontrolę prowadzono w I Liceum Ogólnokształcącym w Gryfinie w dniach 23-30.06.2025 r. Zakres kontroli obejmował zagadnienia: przestrzeganie statutu szkoły, w aspekcie nakładania kar przewidzianych w statucie szkoły i oceniania zachowania oraz zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w tym eliminowanie występowania przemocy rówieśniczej.

W ramach kontroli wydano zalecenia:

- 1) Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustalać zgodnie z art. 44h ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U z 2024 r. poz. 750 z późn.zm.).

- 2) Przestrzegać przepisów §32 pkt 5 statutu szkoły odnoszących się do informowania rodziców przez wychowawcę o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania ucznia podczas zebrania z rodzicami.
- 3) W celu rozwiązania sytuacji konfliktowej pomiędzy uczniami klasy 2a zaplanować i zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną, z uwzględnieniem zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów.
- 4) Objąć uczennicę pomocą psychologiczno-pedagogiczną dostosowaną do jej indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych.

Zalecenia pokontrolne zostały zrealizowane.

11. ZAKOŃCZENIE

Przedstawiona informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Gryfińskiego jest materiałem porównawczym dotyczącym stanu organizacyjnego oraz procesów i przedsięwzięć realizowanych przez jednostki oświatowe. Analizy, które będą dokonywane na podstawie danych zawartych w informacji będą podstawą do formułowania wniosków i planowania działań do dalszej poprawy efektywności i jakości pracy szkół oraz placówek, dla których organem prowadzącym jest Powiat Gryfiński.

Opracowanie:

Wydział Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki