

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
w Gryfinie
(nazwa jednostki)

KONCEPCJA PROJEKTU²

Lp.	Informacje	Uszczegółowienie/Opis
1	2	3
1.	Nazwa projektu	Może MY możemy!
2.	Nazwa podmiotu, który będzie realizował projekt (jednostka odpowiedzialna za realizację projektu) i jego rola w projekcie (np. beneficjent, koordynator, partner, podwykonawca itp.)	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gryfinie – realizator projektu.
3.	Rodzaj programu/funduszu/inicjatywy, z którego planowany projekt będzie finansowany lub współfinansowany oraz numer priorytetu, działania, podziałania	Program Osłonowy „Wspieranie Jednostek Samorządu Terytorialnego w Tworzeniu Systemu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie” - edycja 2020
4.	Cele i potrzeby realizacji projektu (czemu projekt ma służyć z uwzględnieniem zadań powiatu)	<p>Celem projektu jest usprawnienie funkcjonowania społecznego dzieci w starszym wieku szkolnym oraz młodzieży objętej pieczęią zastępczą, które doświadczyły przemocy w rodzinach biologicznych – około 20 osób.</p> <p>CELE SZCZEGÓŁOWE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wzrost samoświadomości wychowanków poprzez podejmowanie pracy psychologiczno-pedagogicznej z wychowankami (treningi interpersonalne, socjoterapia, czy też treningi zastępowania agresji). 2. Doskonalenie procesu usamodzielnienia wychowanków w aspekcie rozwijania umiejętności inter- i intrapersonalnych, wykorzystywanie i wzmacnianie ich indywidualnego potencjału. 3. Wzmocnienie wiary we własne siły oraz poczucia wartości. 4. Nabycie/wzrost szacunku do siebie samego i innych osób. 5. Nabycie zaufania do rodziców zastępczych i do innych osób. 6. Budowa prawidłowych relacji z rówieśnikami, poprzez nabycie umiejętności interpersonalnych, m.in. takich jak negocjowanie, rozwiązywanie konfliktów i ustalanie różnych spraw. 7. Ukształtowanie asertywnej postawy. 8. Nabycie umiejętności mówienia o własnych potrzebach i ich wyrażania w akceptowalny sposób. 9. Nabycie umiejętności realnego oglądu swojej obecnej sytuacji i jej akceptacji przy zachowaniu więzi z rodzicami biologicznymi. 10. Wykorzystanie walorów wolontariatu w celu rozwijania wrażliwości i empatii wychowanków na potrzeby innych, a także w celu zmiany obrazu samego siebie z osoby potrzebującej na dawcę pomocy. <p>Projekt jest zgodny z Powiatowym Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Powiecie Gryfińskim w latach 2016 – 2020, w zakresie: rozwoju oferty pomocowej dla osób uwięzionych w przemoc, podejmowania współpracy i integracji różnych instytucji,</p>

		<p>podnoszenia poziomu świadomości w obszarze przeciwdziałania przemocy.</p>
5.	<p>Zakres przedmiotowy projektu (co w ramach projektu ma być realizowane)</p>	<p>1. Indywidualna diagnoza potrzeb. Opracowanie przez pracownika socjalnego spójnego planu pomocy uwzględniającego zindywidualizowane deficyty i potrzeby dziecka. Ustalenie placówek, osób od których dziecko powinno otrzymać wsparcie, monitoring i ewaluacja rezultatów udzielanego wsparcia, współpraca z rodziną i środowiskiem. Współpraca z animatorem ds. wolontariatu. Stały nadzór nad postępami podopiecznego, ewentualna korekta wsparcia w procesie pomocy podopiecznemu. Ze względu na fakt, iż powiat gryfiński jest rozległy, zaplanowano także koszt dojazdu pracownika do miejsca zamieszkania dziecka.</p> <p>2. Realizacja zindywidualizowanego wsparcia przez specjalistów - zgodnie ze zdiagnozowanym zapotrzebowaniem (np. psycholog, psychiatra, doradca zawodowy, dietetyk i in. wg potrzeb). Zakres wsparcia określi pracownik socjalny na podstawie przeprowadzonego wywiadu z rodziną, a także zgłaszanych potrzeb podopiecznych. Wsparcie przyznane będzie średnio w wymiarze 8 godzin na dziecko, jednakże liczba godzin przypadająca na dziecko może być różna.</p> <p>3. WARSZATY PODNOSZĄCE KOMPETENCJE SPOŁECZNE, WZMACNIAJĄCE POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI I POZWALAJĄCE NAWIĄZAĆ TRWAŁE RELACJE</p> <p>Będą to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czterodniowe warsztaty wyjazdowe. 2. Jednodniowe warsztaty stacjonarne (Gryfino lub okolica) - dwie sesje w grupach około 10-osobowych (łącznie 4 warsztaty). <p>Tematyka warsztatów obejmować będzie zagadnienia związane z budowaniem poczucia własnej wartości, identyfikacją swoich mocnych stron (w tym preferencji zawodowych), budowania relacji z rówieśnikami, w tym z partnerami/partnerkami. Uczestnikami projektu będą nastolatki, w tym wchodzący w świat dorosłości, tak więc istotnym elementem warsztatów będą relacje w związkach, jakie młódzież buduje w tychże relacjach. W związku z tym, że w tej grupie bardzo szybko dochodzi do inicjacji seksualnej, koniecznym są zajęcia z zakresu wychowania seksualnego, ale głównie w kontekście postaw prezentowanych przez osoby dotknięte przemocą (są to postawy albo nadmiernie uległa albo nadmiernie dominująca). Elementem budowania własnej wartości będzie też kreowanie zewnętrznego wizerunku i np. wizyta u kosmetyczki/wizażystki/fryzjera – wg zgłoszonych potrzeb.</p> <p>4. WDROŻENIE IDEI WOLONTARIATU To zasadniczy element projektu. Po rozpoczęciu zajęć o charakterze stricte terapeutycznym, rozpoczęte zostaną działania mające na celu wdrożenie idei wolontariatu jako metody rozwoju, metody budowania własnej wartości oraz strategii działań alternatywnych dla działań agresywnych.</p> <p>Zadaniem animatora/opiekuna grupy wolontariuszy będzie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. We współpracy z pracownikiem socjalnym określić predyspozycje do wolontariatu oraz umiejętności, które mogą być wykorzystane w wolontariacie. 2. Animacja aktywności młodzieży i udzielanie jej wsparcia młodzieży. 3. Motywowanie uczestników do podejmowania wysiłku i generowania swoich własnych pomysłów na to, co mogą zrobić w ramach wolontariatu.

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Łączenie uczestników w grupy wolontariackie (wówczas praca idzie sprawniej, niż w przypadku indywidualnych projektów). 5. Proponowanie zadań adekwatnych do kompetencji i potrzeb uczestników. 6. Zapoznanie uczestników z zasadami wolontariatu. 7. Organizowanie spotkań dla wolontariuszy. 8. Towarzystwo im podczas organizacji ich wolontariackich przedsięwzięć. 9. Uzyskanie wsparcia dla działań (organizacyjnego, czy też lokalnej społeczności itp.). 		
6.	Miejsce realizacji projektu	Powiat Gryfiński.		
7.	Adresaci i partnerzy projektu (wyszczególnić oddzielnie i opisać zasady uczestnictwa w projekcie), planowana ilość uczestników projektu (jeśli dotyczy)	Dzieci i młodzież z powiatu gryfińskiego objęte pieczęcią zastępczą, które doświadczyły przemocy – około 20 dzieci		
8.	Czas realizacji projektu (od-do)	czerwiec – grudzień 2020 r		
9.	Ostateczny termin złożenia wniosku o dofinansowanie	21 lutego 2020		
10.	Dokumenty niezbędne do złożenia wniosku lub potrzebne przed podpisaniem umowy o dofinansowanie lub finansowanie projektu (oświadczenia, zaświadczenia, pozwolenia, decyzje, itp.)	NIE DOTYCZY		
11.	Wartość całkowita projektu (w danej walucie i w PLN) oraz w rozbięciu na poszczególne lata	106 600,00 zł -2020 rok		
12.	Planowana wartość wsparcia ze środków zewnętrznych, o których mowa wyżej (wyszczególnić poszczególne źródła i wartość wsparcia kwotowo i w %, ogółem i w latach)	<p>Całe wydatki będą poniesione w 2020 roku.</p> <p>Całkowita wartość projektu: 106 600,00 zł</p> <p>Dofinansowanie ze środków Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej: 74 600,00 zł</p> <p>Środki własne: 32 000,00 zł w tym środki własne Powiatu 16 000,00 zł, środki własne PCPR 16 000,00 zł</p>		
13.	Wymagany wkład własny :	x		
	13.1 Wkład własny ogółem, w tym:	32 000,00 zł		
	13.1.1. Wkład finansowy	32 000,00 zł		
	13.1.2. Wkład niefinansowy	nie dotyczy		
	13.2. Wkład finansowy w poszczególnych latach kwotowo i w %	rok	kwota	%
		2020	32 000,00 zł	30,02%
	13.3. Źródło finansowania wkładu własnego	16 000,00 zł – środki własne Powiatu – rezerwa ogólna 16 000,00 zł – środki własne PCPR		

14.	Proponowana forma zabezpieczenia prawidłowej realizacji projektu (jeśli jest wymagane)	Brak	
15.	Planowany zakres rzeczowo-finansowy planowanych nakładów na realizację projektu, ogółem, w tym:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wynagrodzenie pracownika socjalnego odpowiedzialnego za diagnozę wsparcia i monitoring postępów dla uczestników projektu. 2. Koszty dojazdu do miejsca zamieszkania dziecka. 3. Wynagrodzenie specjalistów - realizacja zindywidualizowanego wsparcia przez specjalistów - zgodnie ze zdiagnozowanym zapotrzebowaniem (np. psycholog, psychiatra, doradca zawodowy, dietetyk i in. wg potrzeb) 4. Warsztaty podnoszące kompetencje społeczne. 5. Wynagrodzenie animatora/opiekuna grupy wolontariuszy. 6. Środki z przeznaczeniem na zakup rzeczy niezbędnych do wykonywania prac wolontariackich. 7. Koszt dojazdu/przewozu dzieci na spotkania grup wolontariackich. 8. Nagrody rzeczowe dla wolontariuszy. 	
	15.1. Planowane zakupy i wydatki inwestycyjne	Nie planuje się wydatków inwestycyjnych	
	15.2. Planowane zakupy pozostałe	---	
16.	Zasady przekazywania (przepływy) środków zewnętrznych (np. przy zaliczkach podać % refundacji wydatków w jakim czasie nastąpi zwrot)	Po zakwalifikowaniu projektu do realizacji zostanie zawarta umowa między Powiatem a Ministerstwem. Środki z Ministerstwa są przekazywane w całej wnioskowanej kwocie na zasadzie prefinansowania.	
17.	Sposób zarządzania projektem (zespół/koordynator/kierownik, kto, liczba osób, forma ich zatrudnienia)	ZESPÓŁ, w tym: Koordynator projektu – finansowany w ramach kosztów zarządzania – usługa zewnętrzna Pracownik administracyjno-organizacyjny – pracownik PCPRu Obsługa księgową – kadra PCPR	
18.	Zamówienia publiczne	powyżej 30 tys. euro (ilość postępowań)	Nie przewidujemy w projekcie postępowań przekraczających 30 tys. euro
		do 30 tys. euro (Tak/Nie)	tak
19.	Obowiązek przeprowadzenia zewnętrznego audytu projektu (Tak/Nie)	Nie	
20.	Kolejna edycja projektu/jego kontynuacja przez jednostkę (T/N)	Tak	

Sporządził
10.02.2020 r.

Bożena Stawiarska
.....
data i podpis

Kierownik jednostki *Dyrektor*
10.02.2020 r. *Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie*
.....
data i podpis *mgr Bożena Stawiarska*

¹ Procedura przygotowania i realizacji projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu państwa z programów resortowych i funduszy celowych, stanowiąca załącznik do uchwały nr 72/2019 Zarządu Powiatu w Gryfīnie z dnia 28.03.2019 r.

² dotyczy projektu dofinansowywanego lub finansowanego ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu państwa z programów resortowych i funduszy celowych, za który odpowiedzialność finansową ponosi Powiat Gryfīński

Opinia Skarbnika Powiatu:

pozytywnie
Wkład własny 32.000,- budżet zabezpieczony: 16.000 PCPR
2 środków własnych, 16.000,- budżet z rezerwy ogólnej

SKARBNIK POWIATU

(podpis Skarbnika Powiatu)

mgr. Jolanta Staruk

Opinia Sekretarza Powiatu lub Wicestarosty/odpowiednio kierownika komórki organizacyjnej Starostwa Powiatowego w Gryfinie w zależności od charakteru projektu:

opinia pozytywnie

WICESTAROSTA

mgr. Ewa Dudar

(podpis)

Zatwierdzono przez Zarząd Powiatu w Gryfinie dnia

13 lutego 2020r.

KIEROWNIK

Biura Obsługi Rady i Zarządu

mgr Magdalena Romankiewicz

(podpis pracownika BRZ)

Otrzymują:

1. Jednostka składająca koncepcję – oryginał
2. Wydział Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki Starostwa Powiatowego w Gryfinie – kopia
3. Wydział Finansowo-Księgowy Starostwa Powiatowego w Gryfinie – kopia