

DIAGNOZA POTRZEB EDUKACYJNYCH  
ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH  
W CHOJNIE

Chojna, marzec 2020 r.

Gmina Chojna jest gminą miejsko-wiejską. Liczebność gminy wynosi ok. 13 tys. Liczba mieszkańców Chojny to ok. 7,3 tys. mieszkańców, oddalona jest od Szczecina i Gorzowa Wielopolskiego o ok. 60 km.

Specyfika środowiska, w którym funkcjonuje szkoła polega przede wszystkim na dużym bezrobociu wśród rodziców uczniów, niskim statusem ekonomicznym, pojawia się również problem migracji zarobkowej rodziców. Kolejnym bardzo ważnym problemem jest problem z dojazdem do szkoły (około 72% uczniów technikum i około 76% uczniów Branżowej Szkoły I st. pochodzi z terenów wiejskich oraz miejscowości poniżej 5 tys.) i znaczna odległość od dużych miast oraz ośrodków zapewniających młodzieży rozwijanie swoich talentów i zainteresowań. Zauważyć można również zjawisko nieprzemysłanego wyboru kierunku szkoły.

Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie jest jedyną szkołą ponadpodstawową w gminie Chojna. W skład Zespołu Szkół Ponadpodstawowych wchodzi Liceum Ogólnokształcące im. Bohaterów spod Siekierok, Technikum Budowlane im. ppor. Ryszarda Kuleszy kształcące w zawodzie technik budownictwa, Technikum Zawodowe im. ppor.

Ryszarda Kuleszy, kształcące w zawodach: technik informatyk, technik hotelarstwa oraz technik żywienia i usług gastronomicznych, Branżowa Szkoła I st. im. ppor. Ryszarda Kuleszy kształcące w zawodach: mechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz pracowników młodocianych w oddziałach wielozawodowych. Obecnie w Technikum uczy się 263 uczniów, w Branżowej Szkole I st. 223 uczniów i 131 pracowników młodocianych. Uczniowie technikum kształcenie zawodowe realizują w szkole w formie przedmiotów zawodowych kształcenia teoretycznego i praktycznego oraz u pracodawców w formie praktyk zawodowych. Kształcenie zawodowe dla uczniów Branżowej Szkoły I st. zarówno teoretyczne, jak i praktyczne odbywa się w szkole. Młodociani pracownicy, uczniowie klas wielozawodowych oraz klas patronackich kształcenie zawodowe praktyczne realizują u pracodawcy, natomiast teoretyczne na turnusach doksztalcenia zawodowego teoretycznego. W technikum prowadzone są zajęcia z języka angielskiego zawodowego, natomiast w Branżowej Szkole I st. z języka niemieckiego zawodowego.

Celem diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu, a w szczególności:

- a) analiza wyników osiągniętych przez uczniów,
- b) analiza zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne rozwijające kompetencje kluczowe na rynku pracy, rozbudzające kreatywność i innowacyjność zawodową,
- c) analiza bazy wyposażenia szkoły w zakresie kształcenia zawodowego,
- d) analiza zapotrzebowania nauczycieli na doskonalenie w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem.

W celu uzyskania powyższych informacji przeprowadzono diagnozę potrzeb edukacyjnych z zastosowaniem ilościowych i jakościowych technik badawczych. Diagnozę przeprowadzono na podstawie:

1. analizy wyników egzaminów zewnętrznych,
2. wyników ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i nauczycieli,
3. raportu z ewaluacji wewnętrznej,
4. form pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zajęcia dydaktyczne w Technikum Zawodowym i Branżowej Szkole I st. realizuje łącznie 51 nauczycieli: 31 kobiet i 20 mężczyzn. Prowadzą oni zajęcia w BS I st. i TZ w różnym wymiarze godzin. W szkole są zatrudnieni nauczyciele, którzy nie prowadzą zajęć dydaktycznych, a prowadzą zajęcia wychowawcze lub opiekuńcze tacy jak: bibliotekarze, pedagodzy, doradcy zawodowi, wychowawcy internatu — łącznie 13 nauczycieli: 12 kobiet i 1 mężczyzna.

Wszyscy nauczyciele zatrudnieni są zgodnie z kwalifikacjami. 14 nauczycieli realizuje przedmioty z kształcenia zawodowego, w tym 12 posiada wyższe wykształcenie magisterskie. 5 nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, 5 to nauczyciele mianowani, 4 kontraktowi. Spośród nauczycieli kształcenia zawodowego 4 nauczycieli posiada 2 kwalifikacje do nauczania przedmiotów zawodowych, 9 uprawnień egzaminatora w zakresie egzaminu zawodowego. W celu nadążania za nowoczesnością wyznaczaną rozwojem technologii konieczne jest doskonalenie specjalizacji i zdobywanie dodatkowych uprawnień. Pozwoli to również uatrakcyjnić ofertę edukacyjną szkoły w zakresie kształcenia zawodowego. W ostatnich 2 latach 7 nauczycieli zdobyło dodatkowe uprawnienia z zakresu kształcenia zawodowego, 14 nauczycieli doskonalilo umiejętności zawodowe w obszarze kształcenia zawodowego w różnego rodzaju formach doskonalenia zewnętrznego.

Baza dydaktyczna jest czynnikiem, od którego w znacznej mierze zależy wysoka jakość kształcenia w zawodzie. Odpowiednie pomieszczenia, wyposażone w nowoczesny sprzęt gabinetów do nauki przedmiotów zawodowych, dobre zaplecze dydaktyczne, istnienie warsztatów, w których uczniowie mogą w praktyce wykorzystać swoją wiedzę w istotny sposób wpływają na jakość kształcenia.

#### **Wykaz pracowni, w których odbywa się kształcenie zawodowe:**

Lp.	Nazwa pracowni	Liczba pracowni
1.	informatyczna	3
2.	gastronomiczna	1
3.	hotelarska	1
4.	obsługi konsumenta	1
5.	budowlano-projektowa	1
6.	budowlana	3
7.	stolarska	1
8.	diagnostyczna	1
9.	samochodowa	1

Szkoła posiada upoważnienie do przeprowadzania egzaminów pisemnych w formie elektronicznej oraz upoważnienie do przeprowadzania egzaminów zawodowych w części praktycznej w zawodzie technik informatyk, w zakresie kwalifikacji E.12, E.13, E.14, EE.08, EE.09, technik budownictwa w zakresie kwalifikacji B.18, B.30, B.33, BD.29, BD.30, technik żywienia i usług gastronomicznych w zakresie kwalifikacji T.6, T.15, TG.07, TG.16 technik hotelarstwa w zakresie kwalifikacji T. 11, T. 12, TG.12, TG.13, z czym wiąże się konieczność ciągłego doposażenia pracowni zgodnie z wymogami egzaminacyjnymi.

Niezbędne jest ciągle wyposażanie pracowni w nowy sprzęt w związku z postępowaniem technologicznym i dostosowywanie ich do rzeczywistych warunków pracy.

W celu wsparcia uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień, pracownie szkolne muszą być wyposażone w dodatkowy, specjalistyczny sprzęt umożliwiający realizację nowych kwalifikacji zawodowych.

W celu uatrakcyjnienia procesu dydaktycznego nauczyciele organizują wycieczki dydaktyczne do zakładów pracy (hotele, restauracje), na targi edukacyjne, targi pracy, zajęcia na uczelni wyższej (ZUT, WSHiG), a także zapraszają do współpracy przedstawicieli firm zewnętrznych i realizują projekty.

Ideą organizowania tego typu działań jest zapoznanie uczniów z nowoczesnymi produktami i technologiami, o które rynek produktów jest systematycznie wzbogacany oraz wzbudzanie świadomości, że dobry pracownik musi cały czas uaktualniać swoją wiedzę fachową, aby funkcjonować na zmieniającym się rynku pracy.

W szkole zatrudniony jest doradca zawodowy w wymiarze 0,5 etatu, ponadto 6 nauczycieli posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, doradcy zawodowi podejmują szereg działań, inicjatyw z zakresu doradztwa zawodowego m.in. Europejski Tydzień Kształcenia Umiejętności Zawodowych, Ogólnopolski Tydzień Planowania Kariery Zawodowej, spotkania z przedstawicielami uczelni wyższych, spotkania z pracodawcami, promocja kształcenia zawodowego, udział w projektach np. Ogólnopolskim projekcie „Strefa młodzieży”, organizowanym przez Szkołę Wyższą Psychologii Społecznej w Poznaniu. Podejmowane działania zaowocowały otrzymaniem tytułu Innowacyjnej Szkoły Zawodowej na Rynku Pracy.

Kontakty z doradcą dla niektórych uczniów to jedyna możliwość znalezienia drogi zawodowej. W pierwszym półroczu roku szkolnego 2019/2020 z pomocy doradcy zawodowego w formie spotkań indywidualnych i grupowych korzystali zarówno uczniowie technikum jak i Branżowej Szkoły I st.

Klasa	Spotkania grupowe	Spotkania indywidualne
TZ	38	24
BSI	18	14

W związku z zapotrzebowaniem na zajęcia z doradztwa zawodowego wskazane jest utworzenie Szkolnego Ośrodka Kariery. Nowoczesna pracownia wyposażona w sprzęt i materiały dydaktyczne pozwoli w formie aktywizującej i doradczej prowadzić zajęcia przygotowując uczniów do świadomego planowania swojej drogi zawodowej oraz edukacyjnej. Korzystanie z odpowiednich narzędzi doradczych pozwoli określić predyspozycje zawodowe uczniów, ich talenty, mocne strony.

## **Wyniki egzaminów zewnętrznych**

Analiza wyników egzaminów zawodowych dotyczy egzaminów w nowej formule od 2015 roku organizowanych przez OKE w Poznaniu. Do egzaminów tych przystąpili uczniowie technikum w zawodach technik informatyk, technik budownictwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik hotelarstwa oraz uczniowie Branżowej Szkoły I st. w zawodach kucharz i sprzedawca.

**Wyniki egzaminów zawodowych absolwentów TZ w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie w roku 2019 (\* z uwzględnieniem sesji poprawkowych).**

Zdawalność poszczególnych kwalifikacji w zawodzie technik informatyk

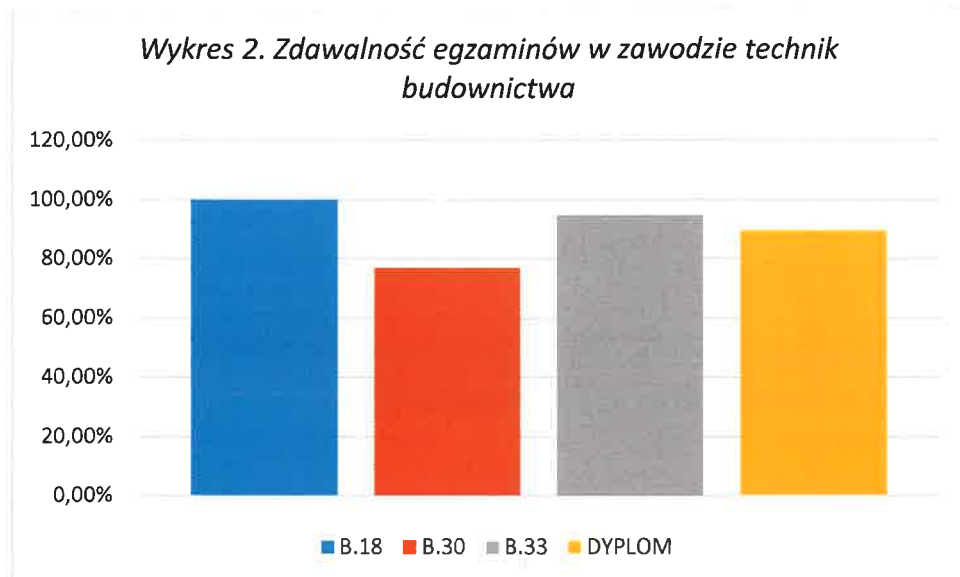
Kwalifikacja	Zdawalność
E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	100,00%
E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	100,00%
E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	61,53%
Zdawalność wszystkich egzaminów (dyplom)	90,90%

Wykres 1. Zdawalność egzaminów w zawodzie technik informatyk



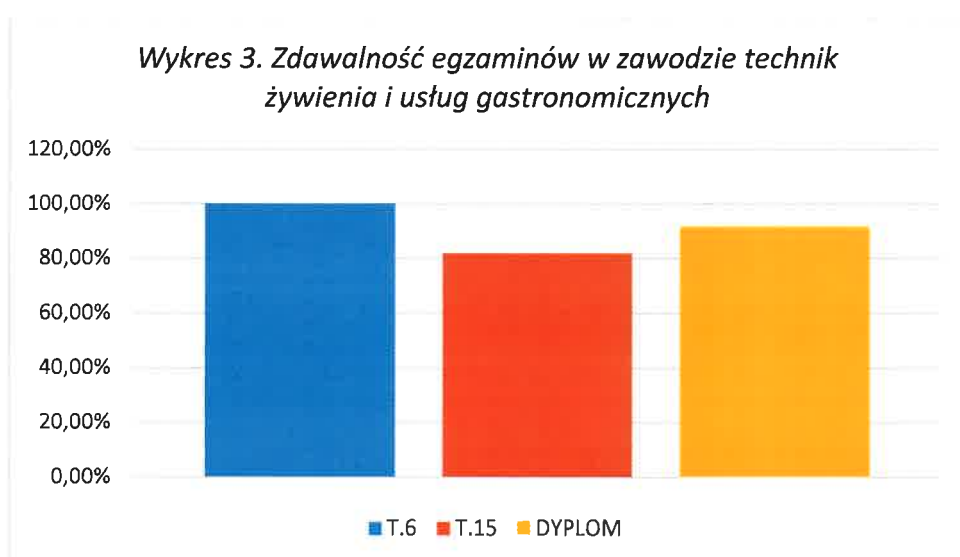
Zdawalność poszczególnych kwalifikacji w zawodzie technik budownictwa

Kwalifikacja	Zdawalność
B.18 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	100,00%
B.30 Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej	76,92%
B.33 Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	94,73%
Zdawalność wszystkich egzaminów (dyplom)	89,47%



Zdawalność poszczególnych kwalifikacji w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych

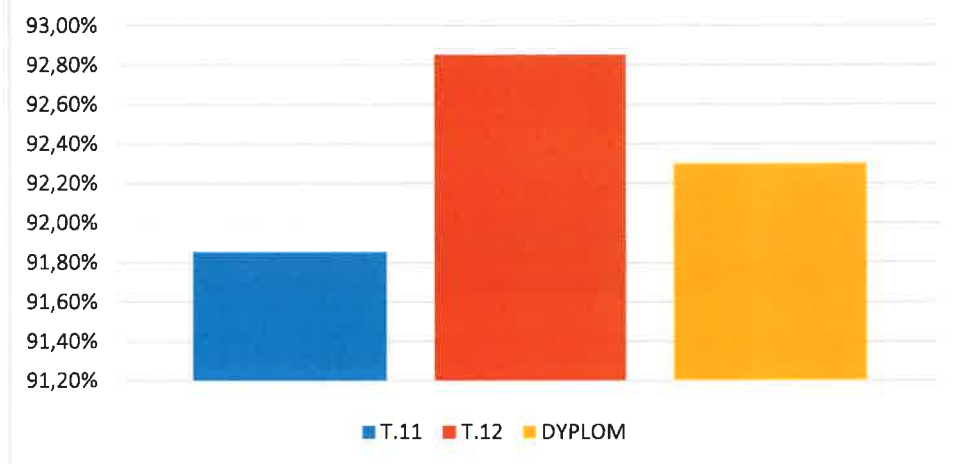
Kwalifikacja	Zdawalność
T.6 Sporządzanie potraw i napojów	100,00%
T.15 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	81,80%
Zdawalność wszystkich egzaminów (dyplom)	91,66%



Zdawalność poszczególnych kwalifikacji w zawodzie technik hotelarstwa

Kwalifikacja	Zdawalność
T.11 Planowanie i realizacja usług w recepcji	91,85%
T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	92,85%
Zdawalność wszystkich egzaminów (dyplom )	92,30%

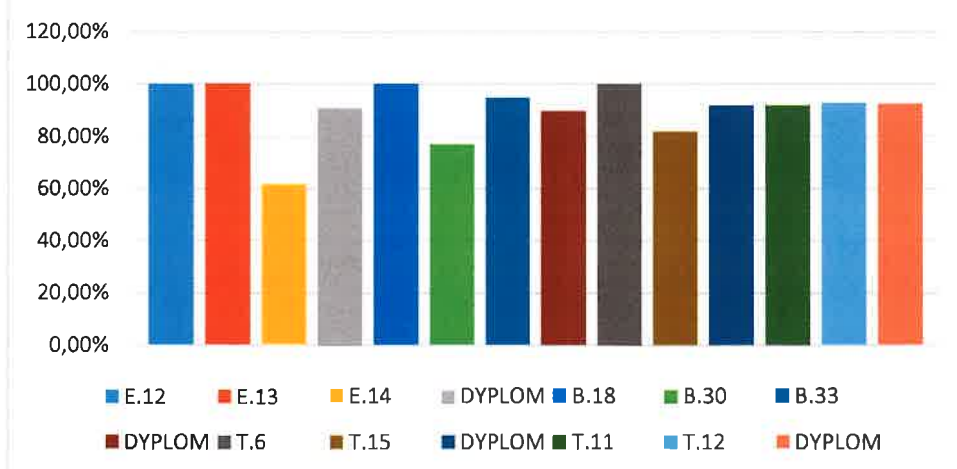
Wykres 4. Zdawalność egzaminów w zawodzie technik hotelarstwa



**Zdawalność egzaminów w poszczególnych zawodach**

Zawód	Zdawalność
technik informatyk	90,90%
technik budownictwa	89,47%
technik żywienia i usług gastronomicznych	91,66%
technik hotelarstwa	92,30%

Wykres 5. Zdawalność egzaminów w poszczególnych zawodach



## Wyniki egzaminów zawodowych w poszczególnych kwalifikacjach w latach 2017-2019.

### Technik informatyk

Kwalifikacja	Zdawalność		
	2017	2018	2019
E.12 Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	90,00%	76,92%	100,00%
E.13 Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	88,88%	92,30%	100,00%
E.14 Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	100,00%	72,72%	61,53%

### Technik budownictwa

Kwalifikacja	Zdawalność		
	2017	2018	2019
B.18 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	100,00%	100,00%	100,00%
B.30 Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej	46,66%	64,28%	76,92%
B.33 Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	85,71%	-	94,73%

### Technik żywienia i usług gastronomicznych

Kwalifikacja	Zdawalność		
	2017	2018	2019
T.6 Sporządzanie potraw i napojów	100,00%	100,00%	100,00%
T.15 Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	100,00%	87,50%	81,80%



## Technik hotelarstwa

Kwalifikacja	Zdawalność		
	2017	2018	2019
T.11 Planowanie i realizacja usług w recepcji	90,00%	85,71%	91,85%
T.12 Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	100,00%	95,00%	92,85%

Z analizy wyników egzaminów zawodowych wynika, że konieczne jest podniesienie jakości kształcenia zawodowego. Wsparciem należy objąć zarówno uczniów, jak i nauczycieli.

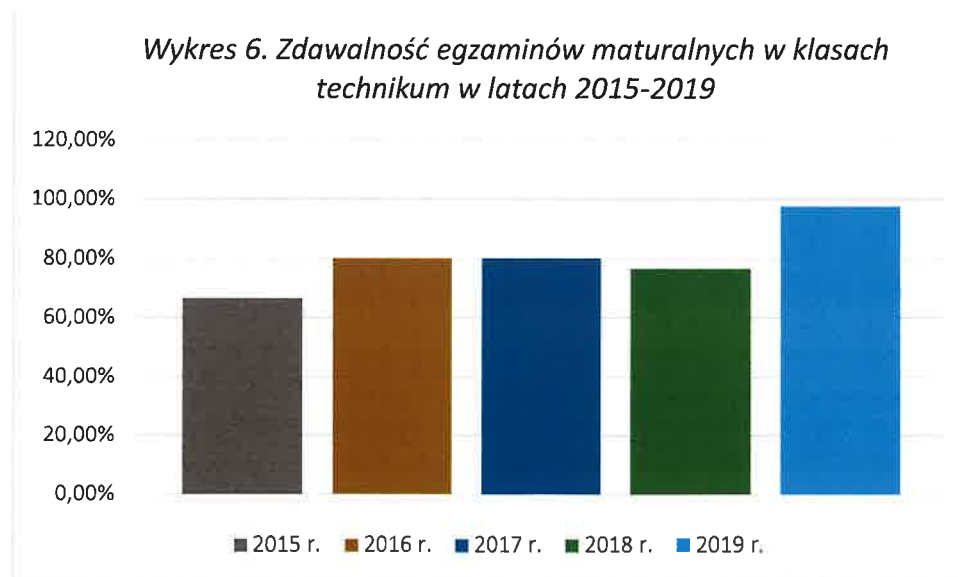
### **Branżowa Szkoła I st.**

Absolwenci Branżowej Szkoły I st. w zawodach mechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie przystępują do egzaminu czeladniczego organizowanego przez Izbę Rzemieślniczą Małej i Średniej Przedsiębiorczości w Szczecinie, którego zdawalność wynosi 100%. Egzamin czeladniczy jest egzaminem płatnym. Biorąc pod uwagę niski status materialny większości uczniów stanowi to duże obciążenie finansowe.

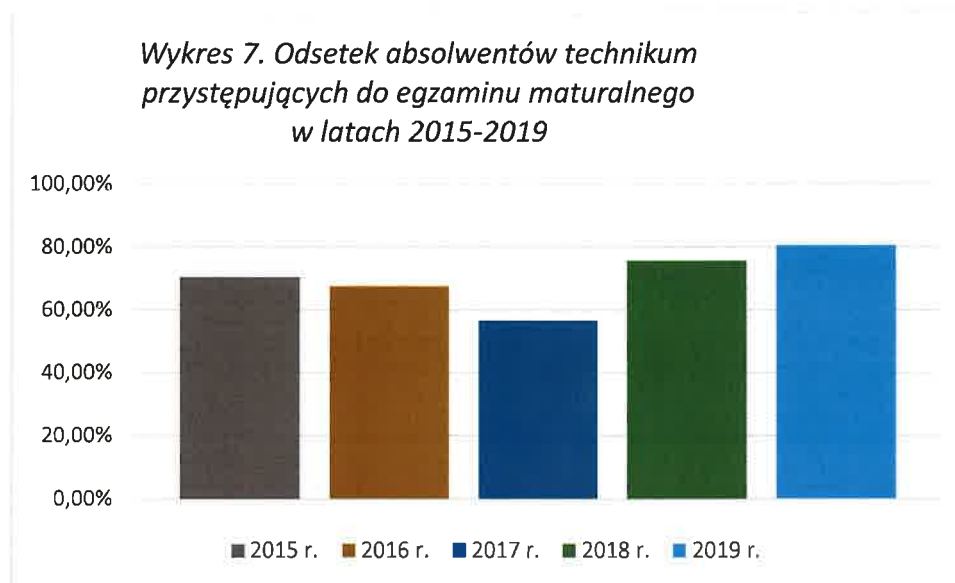
### **Wyniki egzaminów maturalnych w technikum**

Zdawalność egzaminów maturalnych w klasach technikum w latach 2015 — 2019

	2015 r.	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.
TZ+TB	66,67%	80,00%	80,00%	76,47%	97,56%



Nie wszyscy absolwenci technikum decydują się na zdawanie egzaminu maturalnego co umożliwia im kontynuowanie nauki na uczelniach wyższych. W 2015 roku zdawało maturę 70,58% absolwentów technikum, w 2016 r.- 67,56%, w 2017 r. - 56,60%, w 2018 r. -75,55%, w 2019 r. - 80,39%.



## Losy absolwentów

### Technikum Zawodowe — rok szkolny 2017/2018

L.p.	Klasa	Liczba absolwentów	Kontynuacja nauki		Wyższa Szkoła		Praca		Praca w wyuczonym zawodzie	
			ilość	%	ilość	%	Ilość	%	ilość	%
1.	4 TI	11	6	54,54	6	54,54	5	45,45	4	36,36
2.	4 TB	14	5	35,71	5	35,71	11	78,57	9	64,28
3.	4 HŻ	27	10	37,00	7	25,00	17	62,96	5	18,51

### Branżowa Szkoła I st. — rok szkolny 2017/2018

L.p.	Klasa	Liczba absolwentów	Kontynuacja nauki		Praca		Praca w wyuczonym zawodzie	
			ilość	%	ilość	%	Ilość	%
1.	3 MMS	26	0	0	15	88,46	9	34,61
2.	3 WZ	24	4	19,05	17	70,83	15	62,50

Technikum Zawodowe — rok szkolny 2018/2019

L.p.	Klasa	Liczba absolwentów	Kontynuacja nauki		Wyższa Szkoła		Praca		Praca w wyuczonym zawodzie	
			ilość	%	ilość	%	Ilość	%	ilość	%
1.	4 TI	13	10	76,92	10	76,92	4	30,76	0	0
2.	4 TB	13	1	7,69	1	7,69	8	61,53	2	15,38
3.	4 HŻ	25	10	40,00	8	32,00	18	72,00	5	20,00

Branżowa Szkoła I st. — rok szkolny 2018/2019

L.p.	Klasa	Liczba absolwentów	Kontynuacja nauki		Praca		Praca w wyuczonym zawodzie	
			ilość	%	ilość	%	Ilość	%
1.	3 MM	27	1	3,70	15	55,56	0	0
2.	3 WZ	25	3	12,00	25,00	100,00	0	0

Większość absolwentów technikum podejmuje pracę, jednak duży odsetek nie w wyuczonym zawodzie. Bardzo mały odsetek absolwentów branżowej szkoły I st. kontynuuje edukację.

**Wnioski wynikające z badania potrzeb i oczekiwań w zakresie uzyskania dodatkowych kwalifikacji zawodowych przez uczniów z Technikum Budowlanego i Technikum Zawodowego**

Kwestionariusz ankiety skierowanej do uczniów z technikum budowlanego — 21 uczniów, technikum zawodowego (w tym technik hotelarstwa — 26 uczniów, technik żywienia i usług gastronomicznych - 22 uczniów, technik informatyk — 27 uczniów) objął następujące zagadnienia:

- w jakich dodatkowych kursach lub szkoleniach chciałby wziąć udział, \_ czy wyposażenie pracowni szkolnych stwarza warunki pracy jakie spełniają przedsiębiorstwa,
- czy należy doposażyć pracownie szkolne w nowoczesny sprzęt,
- w jakiego rodzaju wycieczkach edukacyjnych wzięłby udział,
- czy jest zainteresowany odbyciem dodatkowej płatnej praktyki zawodowej,
- czy chciałby brać udział w zajęciach przygotowujących do egzaminów zawodowych,
- czy organizacja doradztwa zawodowego w szkole spełnia potrzeby uczniów,
- w jakich zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego wzięłby udział,
- czy uczniowie osiągający najlepsze wyniki w nauce przedmiotów zawodowych powinni otrzymywać stypendium.

Uczniowie kształcący się w zawodzie technik budownictwa wskazali chęć zdobycia dodatkowych kwalifikacji zawodowych. Szczególnie są zainteresowani udziałem w kursie

AutoCAD, projektowanie wnętrz, projektowanie ogrodów, spawacz, prawo jazdy, operator wózków widłowych i obsługa drukarek 3D.

Uczniowie kształcący się w zawodzie technik informatyk chcą zdobyć dodatkowe kwalifikacje zawodowe. Szczególnie są zainteresowani udziałem w kursie animacja, obsługa drukarek 3D, Photoshop, prawo jazdy, fotografika, grafika wektorowa –Adobe Illustrator.

Uczniowie kształcący się w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych chcieliby zdobyć dodatkowe kwalifikacje zawodowe uczestnicząc w kursie barmańskim, baristy, dietetyki, kelner, dekoracji wyrobów cukierniczych, kuchni molekularnej, prawo jazdy, dekoracji i nakrywania stołów, warsztatach kulinarnych.

Uczniowie kształcący się w zawodzie technik hotelarstwa chcieliby zdobyć dodatkowe kwalifikacje w zakresie barmańskim, baristy, dekoracji wyrobów cukierniczych, dietetyki, kelnerskim, animatora czasu wolnego z fotografią, dekoracji i nakrywania stołów, obsługi recepcji hotelowej, warsztatów kulinarnych, cateringu, prawa jazdy, nowoczesnych technologii w hotelarstwie.

Uczniowie stwierdzili, że należy doposażyć pracownie szkolne w nowoczesny sprzęt. Deklarują chęć udziału w wycieczkach edukacyjnych (wyjazdy do zakładów pracy, przedsiębiorstw, wyjazdy na targi tematyczne, wykłady i warsztaty na wyższych uczelniach oraz zajęcia laboratoryjne na wyższych uczelniach). Większość uczniów (TB – 19, TI – 16, TŻ – 17, TH - 19 ) jest zainteresowana odbyciem dodatkowej praktyki zawodowej oraz udziałem w zajęciach przygotowujących do egzaminów zawodowych. Ponadto respondenci wskazali zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, w których wzięliby udział tj. zajęcia grupowe, zajęcia indywidualne, warsztaty z zakresu planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej, multimedialne programy predyspozycji zawodowych. Uczniowie osiągający najlepsze wyniki w nauce przedmiotów zawodowych powinni ich zdaniem otrzymywać stypendium.

### **Wnioski wynikające z badania potrzeb i oczekiwań w zakresie uzyskania dodatkowych kwalifikacji zawodowych przez uczniów z Branżowej Szkoły I st.**

Kwestionariusz ankiety skierowanej do uczniów z Branżowej Szkoły I st. w zawodach mechanik pojazdów samochodowych — 23 uczniów, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie — 22 uczniów objął następujące zagadnienia:

- w jakich dodatkowych kursach lub szkoleniach chciałby wziąć udział,
- czy wyposażenie pracowni szkolnych stwarza warunki pracy jakie spełniają przedsiębiorstwa,
- czy należy doposażyć pracownie szkolne w nowoczesny sprzęt,
- w jakiego rodzaju wycieczkach edukacyjnych wzięłby udział,
- czy jest zainteresowany odbyciem dodatkowej płatnej praktyki zawodowej,
- czy chciałby brać udział w zajęciach przygotowujących do egzaminów zawodowych,
- czy organizacja doradztwa zawodowego w szkole spełnia potrzeby uczniów,
- w jakich zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego wzięłby udział,
- czy uczniowie osiągający najlepsze wyniki w nauce przedmiotów zawodowych powinni otrzymywać stypendium.

Uczniowie kształcący się w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych wskazali chęć zdobycia dodatkowych kwalifikacji zawodowych. Szczególnie są zainteresowani udziałem w kursie blacharza, AutoCAD, wulkanizatora, prawa jazdy, spawacza, klimatyzacji samochodowej.

Uczniowie kształcący się w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie chcieliby zdobyć dodatkowe kwalifikacje zawodowe uczestnicząc w kursie prawo jazdy, operator wózków widłowych, brukarza, projektowanie wnętrz, spawacza, glazurnika.

Uczniowie stwierdzili, że należy doposażyć pracownie szkolne w nowoczesny sprzęt. Deklarują chęć udziału w wycieczkach edukacyjnych (wyjazdy do zakładów pracy, przedsiębiorstw, wyjazdy na targi tematyczne). Większość uczniów (MPS – 20, MZ – 22) jest zainteresowana odbyciem dodatkowej praktyki zawodowej. Uczniowie chcą brać udział w zajęciach przygotowujących do egzaminów zawodowych. Ponadto respondenci wskazali zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego, w których wzięliby udział tj. zajęcia grupowe, zajęcia indywidualne, warsztaty z zakresu planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej, multimedialne programy predyspozycji zawodowych. Uczniowie osiągający najlepsze wyniki w nauce przedmiotów zawodowych powinni ich zdaniem otrzymywać stypendium.

### **Analiza ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli**

W badaniu ankietowym wzięło udział 14 nauczycieli teoretycznej lub praktycznej nauki zawodu. Zdaniem 13 (92,85%) nauczycieli wyposażenie pracowni szkolnych nie stwarza warunków pracy takich jak spełniają je przedsiębiorstwa, natomiast 1 (7,14%) nauczyciel stwierdził, że wyposażenie szkolnych pracowni odzwierciedla warunki pracy jakie stwarzają zakłady pracy. Wszyscy nauczyciele (100%) stwierdzili, że pracownie szkolne należy doposażyć w nowoczesny sprzęt. Według 100% nauczycieli, uczniów osiągających najlepsze wyniki w nauce przedmiotów zawodowych powinno się nagradzać i motywować przyznawaniem stypendium za wyniki w nauce. 100% nauczycieli jest zdania, że dodatkowe praktyki zawodowe dla uczniów w zakładach pracy zwiększą szanse młodzieży na rynku pracy. Również według wszystkich ankietowanych nauczycieli uczniowie powinni brać udział w tematycznych wycieczkach edukacyjnych. Nauczyciele wykazali chęć udziału w następujących nieodpłatnych formach doskonalenia zawodowego:

1. Kurs kuchnia molekularna – 2 nauczycieli (14,28%)
2. Kurs kuchnia sous vide – 2 nauczycieli (14,28%)
3. Kurs kuchnia fusion – 1 nauczyciel (7,14%)
4. Szkolenie manager gastronomii – 1 nauczyciel (7,14%)
5. Warsztaty kulinarne – 2 nauczycieli (14,28%)
6. Kurs diagnostyka w praktyce z wykorzystaniem testera KTS i oscyloskopem – 1 nauczyciel (7,14%)
7. Warsztaty bezpośredni wtrysk benzynowy firmy BOSCH – 1 nauczyciel (7,14%)

8. Diagnostyka pojazdów hybrydowych i elektrycznych - 1 nauczyciel (7,14%)
9. Kurs układy ABS, ASR, ESP, elektroniczny hamulec postojowy oraz wspomaganie układów kierowniczych – 1 nauczyciel (7,14%)
10. Szkolenie z oprogramowania hotelarskiego – 1 nauczyciel (7,14%)
11. Kurs florystyki – 4 nauczyciel (28,57%)
12. Kurs dekoracji sali i stołów – 1 nauczyciel (7,14%)
13. Kurs Weeding planer (imprezy okolicznościowe, konferencje, eventy) – 4 nauczycieli (28,57%)
14. Szkolenie z zakresu obsługi nowoczesnego sprzętu i oprogramowania dla gastronomi i hotelarstwa – 2 nauczyciel (14,28%)
15. Szkolenie z zakresu obsługi oprogramowania do układania jadłospisów – 1 nauczyciel (7,14%)
16. Kurs carving – 1 nauczyciel (7,14%)
17. Kurs instalacja sufitów napinanych – 3 nauczyciel (21,42%)
18. Kurs posadzki żywiczne epoksydowe 3D– 3 nauczyciel (21,42%)
19. Kurs komputerowy – 1 nauczyciel (7,14%)
20. Szkolenie MS20480 Programming in HTML5 with JavaScript and CSS3 – 1 nauczyciel
21. Kurs programowania w Pythonie – 1 nauczyciel (7,14%)
22. Kurs programowania aplikacji internetowych JavaScript, PHP, CSS, HTML – 1 nauczyciel (7,14%)
23. Szkolenie z zakresu języka angielskiego zawodowego w zawodzie technik informatyk – 1 nauczyciel (7,14%)
24. Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa sieci – 1 nauczyciel (7,14%)
25. Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa aplikacji webowych – 1 nauczyciel (7,14%)
26. Kurs drukarki 3D – 1 nauczyciel (7,14%)
27. Kurs obsługa ekranu interaktywnego – 1 nauczyciel (7,14%)
28. Kurs AutoCAD – 1 nauczyciel (7,14%)
29. Szkolenie rzeczoznawca samochodowy – 1 nauczyciel (7,14%)
30. Kurs nowoczesne techniki wykończenia w budownictwie – 2 nauczycieli (14,28%)
31. Kurs projektowania wnętrz – 2 nauczyciel (14,28%)
32. Kurs renowacja sztukaterii i detali architektonicznych zewnętrznych i wewnętrznych – 2 nauczyciel (14,28%)
33. Studia podyplomowe – przygotowanie nauczycieli do nauczania przedmiotów zawodowych w ramach kształcenia z obszaru gastronomicznego – 1 nauczyciel (7,14%)

## SPECYFIKACJA ZAKUPU SPRZĘTU – PRACOWNIA BUDOWLANA

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa sprzętu</b>	<b>Ilość</b>
1.	Profile do wykonywania sufitów napinanych	3 kpl.
2.	Membrany PCV	3
3.	Nagrzewnica do folii PCV	3
4.	Żywice epoksydowe do posadzek	30 x 20 l
5.	Szlifierka do betonu + tarcza diamentowa	3
6.	Odkurzacz przemysłowy	1
7.	Polerka do posadzki z żywic	3
8.	Mieszadło wolnoobrotowe	1
9.	Młotowiertarka	3
10.	Drukarka 3D	1
11.	Interaktywny ekran dotykowy	1
12.	Wizualizer	1
13.	Laptopy	33
14.	Urządzenie wielofunkcyjne	1
15.	Modele budowlane - makiety	10
16.	Programy budowlane	4 lic.
17.	Elektryczna przecinarka do płytek	3
18.	Zestaw otwornic do gresu	6
19.	Ploter laserowy+oprogramowanie	1
20.	Zagęszczarka	1
21.	Minikoparka	1

## SPECYFIKACJA ZAKUPU SPRZĘTU – PRACOWNIA KOMPUTEROWA

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa sprzętu</b>	<b>Ilość</b>
1.	Tablet graficzne	42
2.	Serwery+stacja robocza+szafa dystrybucyjna+Patchpanel+switch	6
3.	Pakiet programów Adobe	2 lic.
4.	Drukarka 3D	2
5.	Urządzenie wielofunkcyjne	2
6.	Oprogramowanie Windows Serwer	6 lic.
7.	Tester zasilaczy	6
8.	Oscyloskop cyfrowy	3

9.	Stacja lutownicza	3
10.	Dron	2
11.	Komputer (laptop)-klient	16
12.	Komputer (PC) -serwer	16
13.	Szafa RACK	4
14.	Zestaw narzędzi do montażu kabli RJ45 i gniazda natynkowe	16
15.	Multimetr	16

### SPECYFIKACJA ZAKUPU SPRZĘTU – PRACOWNIA GASTRONOMICZNA

Lp.	Nazwa sprzętu	Ilość
1.	Pakowarka próżniowa	1
2.	Urządzenie sous vide	1
3.	Blender kuchenny	6
4.	Robot termiczny	1
5.	Mikser ręczny	6
6.	Chłodziarka jednodrzwiowa	1
7.	Robot kuchenny	6
8.	Podgrzewacz do talerzy na 20 sztuk	1
9.	Stalowe zamykane szafy magazynowe	3
10.	Salamander gastronomiczny	3
11.	System wentylacji wymuszonej z wyciągami	2
12.	Tablica interaktywna	1
13.	Oprogramowanie do gastronomii (magazynowy, planowanie żywieniowe)	1
14.	Zestaw noży	6
15.	Zestawy patelni	6

### SPECYFIKACJA ZAKUPU SPRZĘTU – PRACOWNIA HOTELARSKA

Lp.	Nazwa sprzętu	Ilość
1.	Laptop	26
2.	Tablica interaktywna	3
3.	Oprogramowanie do układania jadłospisów	1 lic.
4.	Ekspres ciśnieniowy kolbowy	1
5.	Młynek do kawy	1



6.	Wózek do roomserwis	1
7.	Pomocnik kelnerski	1
8.	Wyciskarka do cytrusów	1
9.	Wózek do flambirowania	1
10.	System POS	2
11.	Drukarka fiskala POS	2
12.	Drukarka bonowa	2
13.	Bonownik kelnerski elektroniczny	2
14.	Terminal płatniczy	1
15.	Oprogramowanie do gastronomii (rozliczenia kelnerskie, planowanie wyżywienia)	1 lic.
16.	Oprogramowanie hotelowe (recepcja, housekeeping, obsługa eventów)	1 lic.
17.	Monitor interaktywny	2
18.	Zamek do kart magnetycznych	2
19.	Czytnik do kodowania	1
20.	Zestaw do pokoi magnetycznych	2
21.	Wózek serwisowy (czerwono-niebieskie)	2
22.	Szorowarka	1
23.	Odkurzacz szczotkowy	1
24.	Pad	6
25.	Odkurzacz samojezdny	1
26.	Zamiatarka ręczna	1
27.	Program Chart hotel	1
28.	Oprogramowanie dla działu housekeeping Wellness and spa, fakturowania	1
29.	Oprogramowanie check in kiosk	1
30.	Lady recepcyjne (2-3 osobowe)	1
31.	Niszczonek	2
32.	Urządzenie wielofunkcyjne	2
33.	Kasy fiskalne	1
34.	Faks	1
36.	Sejfy depozytowe	1

37.	Zestaw mebli hotelowych pod zabudowę	1
38.	Magiel elektryczny	1

#### **SPECYFIKACJA ZAKUPU SPRZĘTU – PRACOWNIA DIAGNOSTYCZNA**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa sprzętu</b>	<b>Ilość</b>
1.	Komputery diagnostyczne - Tester diagnostyczny GUTMANN MACS 56 lub 77, BOSCH KTS 960 + oprogramowanie	2
2.	Zestaw narzędzi udarowych	1
3.	Stacja klimatyzacji z zestawem do napełniania TEXA, MAGNETI MARELII	1
4.	Urządzenie EXPERT BENCH do badania sprawności amortyzatorów	1
5.	Oscyloskop samochodowy + sondy komplet	2
6.	Stół pobierczy do rozruszników i alternatorów	2
7.	Laptop	2
8.	Program diagnostyczny do sprawdzania danych czasu pracy itp. AUTODATA	2 lic.

#### **PECYFIKACJA ZAKUPU SPRZĘTU – PRACOWNIA SAMOCHODOWA**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa sprzętu</b>	<b>Ilość</b>
1.	Urządzenie do odpowietrzania i wymiany płynu hamulcowego ATE	1

#### **SPECYFIKACJA ZAKUPU SPRZĘTU – PUNKT INFORMACJI I KARIERY**

<b>Lp.</b>	<b>Nazwa sprzętu</b>	<b>Ilość</b>
1.	Monitor interaktywny	1
2.	Laptop	20
3.	Laptop	1
4.	Kserokopiarka kolor	1
5.	Flip chart	1
6.	Biurko komputerowe	20

7.	Biurko z szufladami	1
8.	Fotel biurowy	1
9.	Krzesło	20
10.	Regał	1
11.	Szafa zamykana	2
12.	Wskaźnik do prezentacji	1
13.	Zestaw nagłośnieniowy dedykowany do sal lekcyjnych, 2 głośniki, panel sterujący	1
14.	Kamera + oprogramowanie	1
15.	Statyw	1
16.	Worki SAKO	10
17.	Słuchawki bezprzewodowe z mikrofonem	20
18.	Piłeczki relaksacyjne	20
19.	Aparat fotograficzny	1
20.	Sztuka motywacji. Przewodnik. Licencja bezterminowa (10 stanowisk)	2
21.	Test preferencji i predyspozycji zawodowych. Licencja na 5 lat (10 stanowisk)	2
22.	Test zainteresowań zawodowych. Licencja na 5 lat (10 stanowisk)	2
23.	Test Kompetencji — filary sukcesu. Licencja na 5 lat (10 stanowisk)	2
24.	Test Kariery. Licencja bezterminowa (10 stanowisk)	2
25.	Teczki informacji o zawodach. 20 teczek o zawodach przyszłości	1
26.	e-SZOK — program multimedialny. Licencja bezterminowa (wielostanowiskowa)	1
27.	Poradnictwo zawodowe — scenariusze zajęć. Licencja bezterminowa	1

28.	Samocena — Przewodnik multimedialny. Licencja bezterminowa (10 stanowisk).	2
29.	Multimedialny kwestionariusz preferencji zawodowych. Licencja na 5 lat (10 stanowisk).	2
30.	Indywidualny Planer Kariery 2.0. Licencja bezterminowa (10 stanowisk)	2
31.	Mój Zawód - Moja Firma (pakiet DVD + CD). Film zawodoznawczy.	1
32.	Jak skutecznie negocjować- cz. I Strategie, cz. II Techniki. pakiet 2 filmów DVD	1
33.	Kompetencje miękkie czyli co pracodawcy cenią najbardziej. Film DVD	1
34.	ABC przedsiębiorczości (6 filmów)	1
35.	Kalejdoskop zawodów (10 filmów) filmy zawodoznawcze	1
36.	Zarządzanie czasem szkolenie multimedialne na CD	1
37.	Kompetencje miękkie czyli co pracodawcy cenią najbardziej film CD	1
38.	Skuteczne techniki radzenia sobie ze stresem film DVD	1
39.	Dopiąć swego czyli jak wyznaczać i osiągać swoje cele	1
40.	Rozmowa kwalifikacyjna film DVD	1
41.	Asertywność film DVD	1
42.	Piramida Kariery 3 Licencja bezterminowa (10 stanowisk)	2

## **Tytuł projektu**

„Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji zawodowych uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie”

## **Cele projektu i uzasadnienie**

Powiat Gryfiński jest położony w południowej części województwa zachodniopomorskiego, jego powierzchnia wynosi 1869,11 km<sup>2</sup>. W skład powiatu wchodzi 9 gmin: Gryfino, Chojna, Trzcińsko-Zdrój, Widuchowa, Mieszkowice, Moryń, Cedynia, Banie, Stare Czarnowo, liczba mieszkańców: 82 530.

W powiecie funkcjonują dwie szkoły ponadpodstawowe oferujące kształcenie zawodowe: Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 2 w Gryfinie oraz Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie. Budżet ZSP w Chojnie w roku 2019 wyniósł 9 485 664,31 zł.

Kształcenie zawodowe jest również realizowane w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Chojnie.

## **Do kogo skierowany jest projekt? - uczniowie**

1. Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Chojnie składa się z:
  - 1) Technikum Zawodowego kształcącego w zawodach technik hotelarstwa, technik żywienia, technik informatyk oraz Technikum Budowlanego kształcącego w zawodzie technik budownictwa.
  - 2) Branżowej Szkoły I st. kształcącej w zawodach: mechanik pojazdów samochodowych, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, klasy wielozawodowe kształcące młodocianych pracowników.
2. Ilość uczniów w poszczególnych typach szkół:
  - 1) Technikum Zawodowe 263 (w tym 105 dziewcząt i 158 chłopców),
  - 2) Branżowa Szkoła I st. 223 (w tym 79 dziewcząt i 144 chłopców) oraz 131 pracowników młodocianych.

## **Do kogo skierowany jest projekt? - nauczyciele**

Zajęcia dydaktyczne w Technikum Zawodowym i Branżowej Szkole I st. realizuje łącznie 51 nauczycieli: 31 kobiet i 20 mężczyzn. W Technikum Zawodowym zajęcia prowadzi 30 nauczycieli: 20 kobiety i 10 mężczyzn. W Branżowej Szkole I st. zajęcia prowadzi 17 nauczycieli: 8 kobiety i 9 mężczyzn. Pod uwagę wzięto proporcjonalną liczbę realizowanych godzin w danym typie szkoły. W szkole są zatrudnieni nauczyciele, którzy nie prowadzą zajęć dydaktycznych, ponieważ prowadzą zajęcia wychowawcze lub opiekuńcze tacy jak: bibliotekarze, pedagodzy, doradcy zawodowi, wychowawcy internatu — łącznie 13 nauczycieli: 12 kobiet i 1 mężczyzna.

## **Wsparciem zostanie objętych**

1. Technikum Zawodowe w zawodzie technik hotelarstwa – 22
2. Technikum Zawodowe w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych - 20

3. Technikum Zawodowe w zawodzie technik informatyk - 24
4. Technikum Budowlane w zawodzie technik budownictwa - 10
5. Branżowa Szkoła I st. w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych – 10
6. Branżowa Szkoła I st. w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie – 16
7. Nauczyciele kształcenia zawodowego – 14 (niektórzy biorą udział w więcej niż jednej formie np. ta sama osoba studia podyplomowe i kurs — liczone jest to jako jeden uczestnik).

### **Sposób rekrutacji grupy docelowej**

Kampania promocyjna.

Rekrutacja według kryteriów zgodnych z procedurą rekrutacyjną zgodnie.

Osoby niepełnosprawne 1 uczeń TI, 1 uczeń TH.

### **Działania w ramach typów projektu**

1. Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych – 102 osoby; (typ 1)
  - 1) Staże/praktyki zawodowe dla TZ i BS I st. 102 x 3500,00zł—357 000,00 zł
  - 2) Stypendia dla stażystów 76 x 2000,00 zł 152 000,00 zł.
  - 3) Stypendia dla praktykantów 26 x 2000,00 zł 52 000,00 zł
  - 4) Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych. Wg zasad projektu: 10 miesięcy x 12 osób x 1 rok x 800zł = 96 000,00zł
  - 5) Dodatkowe zajęcia specjalistyczne umożliwiające uzyskiwanie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych (prowadzone przez nauczycieli naszej szkoły, dla uczniów TZ).
    - a. TI — 2 grupy, 32 godziny x 2 lata,
    - b. TH — 2 grupy, 32 godziny x 2 lata,
    - c. TŻ — 2 grupy, 32 godziny x 2 lata,
    - d. TB — 2 grupy, 32 godziny x 2 lata.
  - 6) Wyjazdy studyjne do firm, przedsiębiorstw:
    - a. MPS — Volkswagen Poznań — koszt ok. 2100 zł
    - b. MZ i TB — firma budowlana Poznań — koszt ok. 3200 zł
  - 7) Kurs przygotowujący do egzaminu czeladniczego dla BS I st., w tym opłata za egzamin czeladniczy: 26 x 750 zł/os 19 500,00 zł. MPS — 32 godziny w pierwszym roku projektu i 32 godziny w drugim roku projektu. MZ - 32 godziny w pierwszym roku projektu i 32 godziny w drugim roku projektu.

- 8) Udział w zajęciach w szkole wyższej (dla uczniów TZ) ZUT Szczecin i WSHiG Poznań - 12 wyjazdów w trakcie projektu — koszt jednego wyjazdu (transport plus lunch dla uczniów i opiekunów ok. 2500 zł). Razem 12 x 2500,00zł —30 000,00 zł plus koszty uczelni.
- 9) Wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień:
  - a. Kurs branżowy języka angielskiego dla TH, TŻ, TI – koszt 66 osób x 180,00 zł – 12 240,00 zł
  - b. Kurs prawa jazdy dla MPS, MZ, TB 10 osób x 2400,00 zł —24 000,00 zł
  - c. Kurs prawa jazdy dla TH, TŻ, TI 10 osób x 2400,00 zł —24 000,00 zł
  - d. Kurs spawacza dla MPS, MZ, TB 10 osób x 2 700,00zł —27 000,00 zł,
  - e. Kurs operatora wózków widłowych dla MZ, MPS 16 osób x 1000,00zł - 16000,00 zł
  - f. Kurs barmański dla TH, TŻ - koszt 42 osoby x 800zł - 33 600,00zł
  - g. kurs barista dla TH, TŻ - koszt 42 osoby x 800zł—33 600,00zł
  - h. Kurs Certyfikat Microsoft MTA dla TI – koszt 24 osoby x 1700,00 - 40 800,00 zł
  - i. Kurs kelnerski dla TH, TŻ – koszt 42 osoby x 800,00 zł – 33 600,00 zł
  - j. Kurs animator czasu wolnego z fotografią dla TH – koszt 20 osób x 400,00 zł – 8000,00 zł
  - k. Kurs carvingu dla TH, TŻ– koszt 42 osoby x 800,00 zł - 33 600,00 zł
  - l. Kurs glazurnik dla MZ – koszt 16 osób x 1500,00 zł – 24 000,00 zł
  - m. Kurs dekoracja i nakrywanie stołów dla TH, TŻ – 42 osoby x 800zł - 33 600,00zł
  - n. Kurs dekoracji wyrobów cukierniczych TH, TŻ – 42 osoby x 600,00 zł – 25 200,00 zł
  - o. Kurs obsługa drukarek 3D dla TI – koszt 24 osób x 2100,00 zł – 50 400,00 zł
  - p. Kurs projektowanie wnętrza dla TB, MZ – koszt 26 osób x 2500,00 zł – 65 000,00 zł
2. Dopuszczenie pracowni szkolnych w specjalistyczny sprzęt oraz pomoce dydaktyczne – 7 pracowni (typ 2);
3. Wsparcie kompetencyjne nauczycieli zawodu – pakiet kursów doskonalących i studiów podyplomowych, staże zawodowe u pracodawców - 14 osób (9K/5M) (typ 4);
  - 1) Studia podyplomowe – przygotowanie nauczycieli do nauczania przedmiotów zawodowych w ramach kształcenia z obszaru gastronomicznego - 1 osoba plus koszty delegacji.
  - 2) Kursy szkoleniowe:
    - a. Kurs kuchnia molekularna – 2 nauczycieli
    - b. Kurs kuchnia sous vide – 2 nauczycieli
    - c. Kurs kuchnia fusion – 1 nauczyciel
    - d. Szkolenie manager gastronomii – 1 nauczyciel
    - e. Warsztaty kulinarne – 2 nauczycieli
    - f. Kurs diagnostyka w praktyce z wykorzystaniem testera KTS i oscyloskopem – 1 nauczyciel

- g. Warsztaty bezpośredni wtrysk benzynowy firmy BOSCH – 1 nauczyciel
  - h. Diagnostyka pojazdów hybrydowych i elektrycznych - 1 nauczyciel
  - i. Kurs układy ABS, ASR, ESP, elektroniczny hamulec postojowy oraz wspomaganie układów kierowniczych – 1 nauczyciel
  - j. Szkolenie z oprogramowania hotelarskiego – 1 nauczyciel
  - k. Kurs florystyki – 4 nauczycieli
  - l. Kurs dekoracji sali i stołów – 1 nauczyciel
  - m. Kurs Weeding planer (imprezy okolicznościowe, konferencje, eventy) – 4 nauczycieli
  - n. Szkolenie z zakresu obsługi nowoczesnego sprzętu i oprogramowania dla gastronomi i hotelarstwa – 2 nauczyciel
  - o. Szkolenie z zakresu obsługi oprogramowania do układania jadłospisów – 1 nauczyciel
  - p. Kurs carving – 1 nauczyciel
  - q. Kurs instalacja sufitów napinanych – 3 nauczycieli
  - r. Kurs posadzki żywiczne epoksydowe 3D– 3 nauczyciel
  - s. Kurs komputerowy – 1 nauczyciel
  - t. Szkolenie MS20480 Programming in HTML5 with JavaScript and CSS3 – 1 nauczyciel
  - u. Kurs programowania w Pythonie – 1 nauczyciel
  - v. Kurs programowania aplikacji internetowych JavaScript, PHP, CSS, HTML – 1 nauczyciel
  - w. Szkolenie z zakresu języka angielskiego zawodowego w zawodzie technik informatyk – 1 nauczyciel
  - x. Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa sieci – 1 nauczyciel
  - y. Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa aplikacji webowych – 1 nauczyciel
  - z. Kurs drukarki 3D – 1 nauczyciel
  - aa. Kurs obsługa ekranu interaktywnego – 1 nauczyciel
  - bb. Kurs AutoCAD – 1 nauczyciel
  - cc. Szkolenie rzeczoznawca samochodowy – 1 nauczyciel
  - dd. Kurs nowoczesne techniki wykończenia w budownictwie – 2 nauczycieli (14,28%)
  - ee. Kurs projektowania wnętrz – 2 nauczyciel (14,28%)
  - ff. Kurs renowacja sztukaterii i detali architektonicznych zewnętrznych i wewnętrznych – 2 nauczyciel (14,28%)
4. Doradztwo edukacyjno-zawodowe - 102 uczniów, 2 nauczycieli uzyska kwalifikacje doradcy:
- 1) uzyskiwanie kwalifikacji doradcy zawodowego studia podyplomowe 2 osoby + plus koszt delegacji.
  - 2) stworzenie i wyposażenie Punktu Informacji i Kariery wg specyfikacji.