

K

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
w Gryfinie

.....
(nazwa jednostki)

ZALĄCZNIK
DO UMOWY NR 434/2021
RZĄDU POWIATU
W GRYFINIE Z
DNIA 15.04.2021r.

KONCEPCJA PROJEKTU²

Lp.	Informacje	Uszczegółowienie / Opis
1	2	3
1.	Nazwa projektu	GRASZ W ZIELONE?
2.	Nazwa podmiotu, który będzie realizował projekt (jednostka odpowiedzialna za realizację projektu) i jego rola w projekcie (np. beneficjent, koordynator, partner, podwykonawca itp.)	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gryfinie – realizator projektu.
3.	Rodzaj programu/funduszu/inicjatywy, z którego planowany projekt będzie finansowany lub współfinansowany oraz numer priorytetu, działania, podziałania	Program Osłonowy „Wspieranie Jednostek Samorządu Terytorialnego w Tworzeniu Systemu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie” - edycja 2021
4.	Cele i potrzeby realizacji projektu (czemu projekt ma służyć z uwzględnieniem zadań powiatu)	<p>Myśl przewodnia projektu:</p> <p><i>Zabawa jest podstawowym przejawem zachowania, w trakcie którego dziecko uczy się świata, panujących w nich zachowań, ma możliwość sprawdzenia siebie w różnych sytuacjach, ma możliwość odpoczynku, a także rozwoju fizycznego.</i></p> <p>Potrzeby/problemy:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rosnące napięcia, konflikty i agresja, spowodowane przebywaniem w izolacji społecznej – dotyczy i dzieci i osób dorosłych, w szczególności dzieci w pieczy, których relacje z rówieśnikami oraz rodzicami zastępczymi są zaburzone z powodu niewykształconych umiejętności społecznych w rodzinach biologicznych; Niedostateczne umiejętności pedagogiczne rodziców, w tym rodziców zastępczych, w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> ➤ radzenia sobie ze złością dzieci i swoją, spotęgowane również koniecznością stałego przebywania w izolacji spowodowanej pandemią; ➤ konstruktywnego spędzania czasu wolnego i organizacji czasu w warunkach domowych; ➤ ukierunkowywania dzieci na realizację czynności odpowiadających potrzebom i preferencjom dzieci; ➤ angażowania dzieci w grupową realizację zajęć domowych. Zbyt duża ilość czasu spędzanego przez dzieci przed komputerem i Internetem – wzrastająca poprzez pandemię COVID 19, a co za tym idzie indywidualizacja kontaktów, a nie kooperacja w podejmowaniu współpracy. Niedostateczne umiejętności społeczne dzieci przebywających w pieczy w zakresie radzenia sobie z napięciami wynikającymi z doznawanej przemocy oraz z napięciami wynikającymi z braku

		<p>niedostatecznych umiejętności ukierunkowania swojej aktywności i umiejętności w kierunku radzenia sobie z problemami, tworzenia konstruktywnych rzeczy, kooperacji.</p> <p>Celem projektu jest usprawnienie funkcjonowania społecznego dzieci w młodszym i starszym wieku szkolnym objętych pieczęią zastępczą, które doświadczyły przemocy w rodzinach biologicznych oraz doświadczają jej konsekwencji w nasilonym zakresie przez pandemię COVID 19 – około 20 osób.</p> <p>CELE SZCZEGÓŁOWE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie procesu socjalizacji wychowanków w aspekcie rozwijania umiejętności inter- i intrapersonalnych, wykorzystywanie i wzmacnianie ich indywidualnego potencjału. 2. Wzmocnienie integracji środowiska rodzinnego (rodzin zastępczych) poprzez naukę konstruktywnych, alternatywnych i ciekawych sposobów spędzania czasu wolnego z wykorzystaniem indywidualnych predyspozycji dzieci. 3. Nabycie przez dzieci wiary we własne siły oraz poczucia wartości. 4. Nabycie zaufania do rodziców zastępczych i do innych osób. 5. Budowa prawidłowych relacji z rówieśnikami, poprzez nabycie umiejętności interpersonalnych, m.in. takich jak negocjowanie, rozwiązywanie konfliktów i ustalanie różnych spraw. 6. Nabycie umiejętności zdrowej rywalizacji bez stosowania przemocy. <p>Projekt jest zgodny z Powiatowym Programem Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Ochrony Ofiar Przemocy w Rodzinie w Powiecie Gryfińskim w latach 2021 – 2025, w zakresie Celu II Programu pod nazwą „Zapobieganie występowaniu przemocy poprzez podnoszenie świadomości społecznej oraz ograniczenie zaburzeń życia społecznego związanego z występowaniem przemocy”, w tym Zadania nr 1 pod nazwą „Profilaktyka i edukacja społeczna – w szczególności edukacja dzieci i młodzieży w zakresie radzenia sobie ze stresem i agresją”.</p>
5.	Zakres przedmiotowy projektu (co w ramach projektu ma być realizowane)	<p>1. INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB</p> <p>Opracowanie przez pracownika socjalnego spójnego planu pomocy dziecku, uwzględniającego zindywidualizowane deficyty i potrzeby dziecka. Ustalenie predyspozycji dziecka. Monitoring i ewaluacja rezultatów udzielanego wsparcia, współpraca z rodziną i środowiskiem. Współpraca z animatorem lokalnym. Stały nadzór nad postępowaniem podopiecznego, ewentualna korekta wsparcia w procesie pomocy podopiecznemu. Ze względu na fakt, iż powiat gryfiński jest rozległy, zaplanowano także koszt dojazdu pracownika do miejsca zamieszkania dziecka.</p> <p>2. WARSZATY PODNOSZĄCE KOMPETENCJE SPOŁECZNE, WZMACNIAJĄCE POCZUCIE WŁASNEJ WARTOŚCI I POZWALAJĄCE NAWIĄZAĆ TRWAŁE RELACJE W OPARCIU O ZABAWĘ JAKO METODĘ INTEGRACJI</p> <p>Będą to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czterodniowe warsztaty wyjazdowe dla ok. 20 dzieci z rodzin zastępczych oraz ich opiekunów (ew. dzieci pozostających pod opieką opiekunów, które nie mogą pozostać same w domach); przewidziane na okres wakacyjny. Celem warsztatów będzie stworzenie warunków do współpracy przez rodziców zastępczych

		<p>oraz dzieci, a także dzieci między sobą opartych na pedagogice zabawy, w tym grach dydaktycznych i uspołeczniających.</p> <p>2. Warsztaty (szkolenia) stacjonarne (Gryfino lub okolica) lub on-line – cztery sesje na grupę w grupach około 8-osobowych (5 dzieci+rodzice zastępczy) (łącznie 20 warsztatów).</p> <p>Tematyka warsztatów obejmować będzie zagadnienia oparte na predyspozycjach dzieci. Będą to warsztaty, które mają na celu nauczenie dzieci i rodziców zastępczych do współdziałania w oparciu o zainteresowania dziecka, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tworzenie gier planszowych, ➤ Warsztaty kulinarne, ➤ Warsztaty rękodzielnicze, ➤ Warsztaty majsterkowania, ➤ i inne wg potrzeb zdiagnozowanych przez pracowników socjalnych (wymienieni w punkcie 1 <i>INDYWIDUALNA DIAGNOZA POTRZEB</i>). <p>3. PRACA ŚRODOWISKOWA</p> <p>Po rozpoczęciu zajęć o charakterze stricte integracyjnym (wyjazd wakacyjny i warsztaty), rozpoczęte zostaną działania mające na celu wdrożenie pracy środowiskowej bazującej na pedagogice zabawy jako metody rozwoju, metody budowania własnej wartości oraz strategii działań alternatywnych dla działań agresywnych.</p> <p>Zadaniem animatora środowiskowego będzie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. We współpracy z pracownikiem socjalnym określić predyspozycje dziecka do określonego typu aktywności oraz jego potencjalną rolę w zespole zabawowym/projektowym oraz umiejętności, które mogą być wykorzystane w zajęciach zespołowych w plenerze lub w danej rodzinie. 2. Animacja aktywności zabawowej dzieci (zgodnie z zasadami pedagogiki zabawy i dydaktyki) i udzielanie wsparcia rodzicom w jej bieżącym wdrażaniu. 3. Motywowanie uczestników do podejmowania wysiłku i generowania swoich własnych pomysłów na to, co mogą zrobić w ramach wymyślanych przez siebie aktywności. 4. Łączenie uczestników w grupy zainteresowań, celem realizacji wspólnych przedsięwzięć. 5. Proponowanie zadań adekwatnych do kompetencji i potrzeb uczestników. 6. Zapoznanie uczestników z zasadami zabaw pedagogicznych. 7. Organizowanie spotkań dla dzieci i rodziców zastępczych. 8. Towarzyszenie im podczas organizacji ich przedsięwzięć. 9. Uzyskanie wsparcia dla działań (organizacyjnego, czy też lokalnej społeczności itp.). <p>4. DZIAŁANIA INFORMACYJNE I WŁĄCZAJĄCE SPOŁECZNOŚĆ LOKALNĄ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogłoszenie o konkursie na zabawę, jaką mieszkańcy powiatu pamiętają z dzieciństwa (z wyłączeniem gier komputerowych), 2. Informacje w prasie lokalnej o działaniach, jakie rodzice mogą podjąć wobec swoich dzieci celem minimalizacji napięć o charakterze agresywnym. Informacje zawierć będą propozycje zabaw integrujących rodzinę, na podstawie zgłoszeń nadesłanych przez Czytelników.
6.	Miejsce realizacji projektu	Powiat Gryfiński
7.	Adresaci i partnerzy projektu (wyszczególnić oddzielnie i opisać	Dzieci i młodzież z powiatu gryfińskiego objęte pieczą zastępczą,

	zasady uczestnictwa w projekcie), planowana ilość uczestników projektu (jeśli dotyczy)	które doświadczyły przemocy – około 20 dzieci		
8.	Czas realizacji projektu (od-do)	czerwiec – grudzień 2021 r		
9.	Ostateczny termin złożenia wniosku o dofinansowanie	16 kwietnia 2021 r.		
10.	Dokumenty niezbędne do złożenia wniosku lub potrzebne przed podpisaniem umowy o dofinansowanie lub finansowanie projektu (oświadczenia, zaświadczenia, pozwolenia, decyzje, itp.)	NIE DOTYCZY		
11.	Wartość całkowita projektu (w danej walucie i w PLN) oraz w rozbiciu na poszczególne lata	90 000,00 zł – cała kwota na 2021 rok.		
12.	Planowana wartość wsparcia ze środków zewnętrznych, o których mowa wyżej (wyszczególnić poszczególne źródła i wartość wsparcia kwotowo i w %, ogółem i w latach)	Wszystkie wydatki będą poniesione w 2021 roku. Całkowita wartość projektu: 90 000,00 zł Dofinansowanie ze środków Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej: 62 900,00 zł Środki własne PCPR: 27 100,00 zł		
13.	Wymagany wkład własny:	Udział wkładu własnego w całkowitych kosztach projektu (%) 30,11%		
	13.1. Wkład własny ogółem, w tym:	27 100,00		
	13.1.1. Wkład finansowy	27 100,00		
	13.1.2. Wkład niefinansowy	0,00		
	13.2. Wkład finansowy w poszczególnych latach kwotowo i w %	rok	kwota	%
2021		27 100,00	30,11%	
---		---	---	
	13.3. Źródło finansowania wkładu własnego	Środki pieniężne z budżetu Powiatu		
14.	Proponowana forma zabezpieczenia prawidłowej realizacji projektu (jeśli jest wymagane)	brak		
15.	Planowany zakres rzeczowo-finansowy planowanych nakładów na realizację projektu, ogółem, w tym:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wynagrodzenie pracownika socjalnego odpowiedzialnego za diagnozę wsparcia i monitoring postępów dla uczestników projektu. 2. Koszty dojazdu pracownika socjalnego do miejsca zamieszkania dziecka. 3. Warsztaty podnoszące kompetencje społeczne w oparciu o pedagogikę zabawy. 4. Wynagrodzenie animatora lokalnego. 5. Środki z przeznaczeniem na zakup rzeczy niezbędnych do wykonywania pracy środowiskowej w terenie (praca z dziećmi ich rodzicami). 6. Koszt dojazdu/przewozu dzieci na spotkania z animatorami lokalnymi. 7. Koszt ogłoszeń, publikacji prasowych oraz kilku drobnych nagród dla osób biorących udział w konkursie prasowym na najlepszą zapamiętaną zabawę z dzieciństwa. 8. Drobne nagrody rzeczowe dla dzieci biorących udział projekcie. 		

	15.1. Planowane zakupy i wydatki inwestycyjne	Nie planuje się wydatków inwestycyjnych	
	15.2. Planowane zakupy pozostałe	---	
16.	Zasady przekazywania (przepływy) środków zewnętrznych (np. przy zaliczkach podać % refundacji wydatków w jakim czasie nastąpi zwrot)	100% prefinansowanie	
17.	Sposób zarządzania projektem (zespół/koordynator/kierownik, kto, liczba osób, forma ich zatrudnienia)	ZESPÓŁ, w tym: Koordynator projektu – finansowany w ramach kosztów zarządzania – usługa zewnętrzna Pracownik administracyjno-organizacyjny – pracownik PCPR Obsługa księgową – pracownik PCPR	
18.	Zamówienia publiczne	powyżej 30 tys. euro (ilość postępowań)	Nie przewiduje się
		do 30 tys. euro (Tak/Nie)	TAK
19.	Obowiązek przeprowadzenia zewnętrznego audytu projektu (Tak/Nie)	NIE	
20.	Kolejna edycja projektu/jego kontynuacja przez jednostkę (T/N)	NIE	

Sporządził:

12.04.2021 r.

Bierniczak
.....
data i podpis

Kierownik jednostki

12.04.2021 r.

Małgorzata...
.....
data i podpis

¹ Procedura przygotowania i realizacji projektów dofinansowywanych lub finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu państwa z programów resortowych i funduszy celowych, stanowiąca załącznik do uchwały nr 72/2019 Zarządu Powiatu w Gryfinie z dnia 28 marca 2019 r.

² dotyczy projektu dofinansowywanego lub finansowanego ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, niepodlegających zwrotowi środków z pomocy udzielonej przez państwa członkowskie Europejskiego Porozumienia o Wolnym Handlu (EFTA), środków pochodzących z innych źródeł zagranicznych oraz ze środków budżetu państwa z programów resortowych i funduszy celowych, za który odpowiedzialność finansową ponosi Powiat Gryfiński

Opinia Skarbnika Powiatu:

Podjęcie takiej decyzji jest zasadne. Nie istnieje żadne zabezpieczenie od tego do czasu kiedy obywateli nie będzie. Podjęcie COVID i czy realizacja tego projektu będzie możliwa.

SKARBNIK POWIATU

(podpis Skarbnika Powiatu)

Opinia Sekretarza Powiatu lub Wicestarosty/odpowiednio kierownika komórki organizacyjnej Starostwa Powiatowego w Gryfinie w zależności od charakteru projektu:

Opiniuję pozytywnie a superkopie przedstawia
inne uśredni i nadal zastępuje w reszcie
placówek (mają pomysł na 4'ce) ponieważ potrzebny
wykazuje potrzebę i tym
należy.

Wł (podpis) *Ewa Dudar*

mgr Ewa Dudar

15.04.2021 r.

Zatwierdzono przez Zarząd Powiatu w Gryfinie dnia

KIEROWNIK
Biura Obsługi Rady i Zarządu
Agnieszka Jackiewicz
(podpis pracownika BRZ)
mgr Agnieszka Jackiewicz

Zatwierdzoną koncepcję projektu otrzymują:

1. jednostka składająca koncepcję - oryginał
2. Wydział Edukacji, Kultury, Sportu i Turystyki Starostwa Powiatowego w Gryfinie – kopia
3. Wydział Finansowo-Księgowy Starostwa Powiatowego w Gryfinie – kopia